

جـ مذكرة رقم: 3 ك

المستوى: السنة الثانية من ملك البكالوريا علوم فيزيائية وعلوم رياضية

الجزء الثالث: منحى تصور مجموعة كيميائية

المادة: الكيمياء

المدة: 18 من

8س	<ul style="list-style-type: none"> التشخيصي (قبلي): أسئلة شفاهية وكتابية التكويني (تدرجي): استئثار نتائج الأنشطة الإجمالي: تمارين توليفية فرض كتابي 4 	<ul style="list-style-type: none"> الإجابة على أسئلة قبلية استئثار نتائج المناولة 1 استئثار نتائج المناولة 2 استئثار نتائج المناولة 3 استئثار نتائج النشاط الوثائقي 1 الإجابة على الأسئلة التوجيهية 	<ul style="list-style-type: none"> طرح أسئلة حول المكتسبات القبلية إعطاء تعاريف انجاز المناولة 1 (الانتقال المباشر للالكترونات) انجاز المناولة 2 (الانتقال الغير المباشر للالكترونات) انجاز المناولة 3 (قياس القوة الكهرومحرركة لعمود) تقديم النشاط الوثائقي 1 (اعمدة اعتيادية) الإشراف والتوجيه طرح الأسئلة التوجيهية إعطاء المصطلحات العلمية 	<ul style="list-style-type: none"> م كبريتات النحاس II م كبريتات الزنك صفحة الزنك صفحة النحاس كؤوس أسلاك الربط ماسكان قنطرة ملحية على شكل U امبيرمتر 	<p>الوحدة 2 : التحولات التلقائية في الأعمدة</p> <ol style="list-style-type: none"> الانتقال التلقائي للالكترونات بين الأنواع الكيميائية <ol style="list-style-type: none"> الانتقال التلقائي المباشر الانتقال التلقائي غير المباشر تكوين واشتغال عمود الدراسة الكمية لعمود أنواع العمدة 	<ul style="list-style-type: none"> تحديد منحى انتقال حملات الشحنات الكهربائية باستعمال معيار التطور التلقائي تفسير اشتغال عمود وتمثيله كتابة معادلات التفاعلات الحاصلة عند الكترودي العمود إيجاد العلاقة بين كمية مادة الأنواع المتكونة أو المستهلكة وشدة التيار الكهربائي ومدة التحول في عمود وخلال التحليل الكهربائي
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------