تم تحميل هذا الملف من موقع Talamidi.com

# جـــــــذاذة رقم :1

المستوى : السنة الثانية من سلك الباكالوريا علوم فيزيائية وعلوم رياضية — المادة : الكيمياء

الجزء الأول : التحولات السريعة والتحولات البطيئة لمجموعة كيميائية — المدة : 11 س

## الكفايات المرتبطة بالكيمياء

- ❖ تنفيذ بروتوكول تجريبي واختيار الأدوات والمواد المناسبة باحترام التعليمات المرتبطة بالسلامة وبالمحافظة على البيئة
- ❖ تركيب عدة تجريبية انطلاقا من رسم أو بروتوكول تجريبي
- ❖ تحضير محلول ذي تركيز معين باستعمال الأدوات الملائمة
- ❖ تقدير الأخطار الناتجة عن المواد الكيميائية في المحيط وفي المختبر
- ❖ استعمال برانم معلوماتية لاستثمار معطيات تجريبية واستيعاب ظواهر كيميائية
- ❖ امتلاك طرائق تحديد كمية مادة الأنواع الكيميائية لمجموعة خلال تحول كيميائي

## الكفايات النوعية المستهدفة

- ❖ امتلاك لغة وظيفية وعلمية حول التحولات السريعة والتحولات البطيئة لمجموعة كيميائية
- ❖ استغلال المكتسبات حول التحولات السريعة والتحولات البطيئة لمجموعة كيميائية لاتخاذ مواقف ايجابية في مجالات البيئة والصحة والاستهلاك
- ❖ الوعي بخطورة بعض المواد المستعملة في الحياة اليومية على الصحة والبيئة



إعداد :ذ.علي بنعلي – ذ.محمد ناجي – ذ.فضيلة كزواني

تم تحميل هذا الملف من موقع Talamidi.com

# جـــــــذاذة رقم :1

المستوى : السنة الثانية من سلك الباكالوريا علوم فيزيائية وعلوم رياضية — المادة : الكيمياء

الجزء الأول: التحولات السريعة والتحولات البطيئة لمجموعة كيميائية — المدة : 11 س

| الأهداف | المحاور | الوسائل الديداكتيكية | الوضعية التعليمية التعلمية | | التقويم | المدة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | نشاط المدرس | نشاط المتعلم | | |
| • كتابة معادلة التفاعل المقرون بتحول أكسدة- اختزال<br>• التمييز بين التحولات السريعة والتحولات البطيئة<br>• الإبراز التجريبي لتأثير بعض العوامل الحركية<br>• تعريف السرعة الحجمية لتفاعل انطلاقا من التقدم<br>• تعيين السرعة الحجمية لتفاعل انطلاقا من منحنى يمثل تغيرات التقدم بدلالة الزمن | **التحولات السريعة والبطيئة لمجموعة كيميائية**<br>1. **التحولات السريعة والتحولات البطئية**<br>1.1. تحول أكسدة اختزال<br>1.2. التحولات السريعة والتحولات البطئية<br>1.3. العوامل الحركية<br>تطبيقات : – امثلة في الحياة اليومية<br>– رائز الكشف عن الالديهدات | • أنابيب اختبار<br>• كؤوس من فئات مختلفة<br>• ماصات مختلفة<br>• مخابير مدرجة<br>• دور معياري<br>• محراك زجاجي<br>• محارير<br>• صفيحة مسخنة<br>• موقد بنسن<br>• حمام مريم<br>• سحاحة مدرجة<br>• محراك مغناطيسي<br>• قفازات<br>• نظارات الوقاية | • طرح أسئلة حول المكتسبات القبلية<br>• إعطاء تعاريف<br>• انجاز المناولة1 ( تحول كيميائي سريع )<br>• انجاز المناولة 2 (تحول كيميائي بطيء )<br>• انجاز المناولة 3 (تتبع تحول كيميائي بواسطة قياس المواصلة )<br>• انجاز المناولة 4 (تأثير تركيز المتفاعلات)<br>• انجاز المناولة 5 (تأثير درجة الحرارة) | • الإجابة على أسئلة قبلية<br>• استثمار نتائج المناولة 1<br>• استثمار نتائج المناولة 2<br>• استثمار نتائج المناولة 3<br>• استثمار نتائج المناولة 4<br>• استثمار نتائج المناولة 5 | • التشخيصي ( قبلي ): أسئلة شفاهية وكتابية<br>• التكويني ( تدريجي ): استثمار نتائج الأنشطة | **2س** |



إعداد :ذ.علي بنعلي – ذ.محمد ناجي – ذ.فضيلة كزواني