تم تحميل هذا الملف من موقع Talamidi.com

المستوى: الثانية باك علوم الحياة و الأرض

المادة: الفيزياء — الأستاذ: محبوب صابر

المؤسسة: الثانوية التأهيلية البحتري — السنة التكوينية: 2013_2014

الجزء الرابع: الميكـــــانيك

المظاهر الطاقية
Aspects énergétiques

المدة :4 ساعات

الـكـفـايـات الـنـوعـيـة

- تحليل و تتبع و توقع تطور مجموعة ميكانيكية باعتماد نموذج بسيط؛
- حل وضعية مسألة خاصة بمجموعة ميكانيكية في حركة اعتمادا على دراسة تحريكية أو طاقية

المعارف و المهارات

- تحديد شغل قوة خارجية مطبقة من طرف نابض.
- معرفة و استغلال تعبير طاقة الوضع المرنة.
- معرفة واستغلال علاقة شغل قوة مطبقة من طرف نابض بتغير طاقة الوضع المرنة.
- معرفة واستغلال تعبير الطاقة الميكانيكية للمجموعة (جسم صلب ـ نابض).
- استغلال انحفاظ وعدم انحفاظ الطاقة الميكانيكية للمجموعة (جسم صلب ـ نابض).
- استغلال مخططات الطاقة.

الـوسـائـل والـمـعـدات الـديـداكـتـيـكـيـة:

الاطار المرجعي – الكتاب المدرسي مسار –نوابض ذات صلابة مختلفة – حامل داتي – منضدة هوائية –كتل معلمة- ميقت- حامل

تم تحميل هذا الملف من موقع Talamidi.com

المحاور	الأهداف الخاصة	الأنشطة التعليمية التعلمية		التقويم و المعالجة الفورية
		أنشطة الأستاذ	أنشطة المتعلم	
I. شغل قوة 1. شغل قوة ثابتة 2. شغل قوة ثابتة 3. شغل القوة المطبقة من طرف نابض	▪ تعرف تعبير الشغل الجزئي لقوة ▪ تعرف تعبير شغل قوة خارجية مطبقة من طرف نابض	▪ اعتماد وضعية مناسبة للإنطلاق وذلك بطرح أسئلة حول المكتسبات السابقة الخاصة بالطاقة المخزونة في المكتفات و الوشيعة . ▪ يكتسب النابض أثناء إطالته أو تقلصه طاقة. فما هو نوع هذه الطاقة . ▪ اعتماد نشاط للوصول إلى تعبير طاقة الوضع المرنة ▪ توجيه المتعلمين و حثهم على المشاركة في بناء المفاهيم الجديدة ▪ توظيف النتائج السابقة في تحديد تعبير الطاقة الميكانيكية .	▪ الإجابة على الأسئلة المطروحة ▪ استثمار النتائج ▪ استنتاج ▪ القيام بالمهام المطلوبة في النشاط ▪ استنتاج	▪ تشخيصي قبلي (أسئلة شفهية و كتابية) ▪ تكويني (استثمار نتائج الأنشطة)
II. الدراسة الطاقية للنواس المرن الأفقي 1. طاقة الوضع المرنة 2. الطاقة الحركية 3. الطاقة الميكانيكية 4. مخططات الطاقة	▪ إيجاد تعبير طاقة الوضع المرنة لنابض. ▪ إيجاد تعبير الطاقة الميكانيكية لمجموعة ميكانيكية و إستثماره. ▪ إستغلال إنحفاظ (إو عدم إنحفاظ) الطاقة الميكانيكية لمجموعة ميكانيكية ▪ إستغلال مخططات الطاقة .	▪ استغلال تعبير الطاقة الميكانيكية وطرح أسئلة حول انحفاظ الطاقة الميكانيكية في حالة وجود احتكاكات أو عدمها. ▪ مشاركة المتعلمين ومساعدتهم في رسم مخططات الطاقة .	▪ الإجابة على الأسئلة المطروحة ▪ استثمار ▪ استنتاج	▪ إجمالي (تمرين سيتم توزيعه في نهاية الدرس)