

جـ ٤: مـلـذـة رـقـم

المادة : الفيزياء

## المستوى : السنة الثانية من مسلك البكالوريا علوم فيزيائية وعلوم رياضية

المدة: 47 م

الجزء الرابع : الميكانيك

<p><b>6س</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التخسيسي (قبلي) : أسلمة شفاهية وكتابية</li> <li>• التكويوني (تريجي) : استثمار نتائج الأنشطة</li> <li>• الإجمالي : تمارين توليفية فرض منزلي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استثمار نتائج الماناولة 1</li> <li>• استثمار نتائج الماناولة 2</li> <li>• انجاز الدراسة النظرية لحركة القذيفة</li> <li>• استثمار نتائج الماناولة 3</li> <li>• استثمار نتائج الماناولة 4</li> <li>• انجاز التطبيق 1 (راسم الطيف)</li> <li>• انجاز التطبيق 2 (السكلوترون)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• انجاز الماناولة 1 (حركة قذيفة)</li> <li>• انجاز الماناولة 2 باستعمال برنم ديناميك طرح أسلمة توجيهية</li> <li>• تذكير : المجال الكهرباسكن المنظم</li> <li>• انجاز الماناولة 3 ) انحراف في المجال الكهرباسكن (</li> <li>• تذكير المجال المغنتيسي المنظم</li> <li>• انجاز الماناولة 4 ) انحراف في المجال المغنتيسي (</li> <li>• الإشراف والتوجيه</li> <li>• إعطاء المصطلحات العلمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كاميرا رقمية</li> <li>• كرية</li> <li>• مسطرتان مدرجتان</li> <li>• كبيرة</li> <li>• شاشة</li> <li>• جهاز دراسة حركة</li> <li>• قذيفة ولوازمه</li> <li>• حاسوب</li> <li>• ببرن لمعالجة المعطيات Aviméca</li> <li>• (Regressi و</li> <li>• جهاز حزمة الالكترونيات</li> <li>• جهاز دراسة مسار الالكترونيات في مجال مغنتيسي منظم</li> </ul>	<h3>الوحدة 3 : الحركات المستوية</h3> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. حركة قذيفة في مجال الثقالة المنتظم</li> <li>2. حركة دققة مشحونة في مجال كهرساكن منظم</li> <li>3. حركة دققة مشحونة في مجال مقطبيسي منتظم</li> <li>3.1. القوة المغنتيسية</li> <li>3.2. حركة دققة مشحونة في مجال مغنتيسي منتظم</li> <li>3.3. راسم الطيف للكتلة</li> <li>3.4. السيكلوترون</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعرف حركة مستوية</li> <li>• معرفة وتطبيق العلاقات : <math>E = q\bar{E}</math></li> <li>• تعرف وتحديد مميزات قوة لورنتز</li> <li>• تطبيق القانون الثاني لنيوتن على حركات مستوية</li> <li>• إيجاد المعادلات الزمنية للحركة ومعادلة المسار واستغلالها</li> <li>• تحديد تأثير الشروط البدئية على هذا النوع من الحركات</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------