



الوضعية: حضرت مع أصدقائك ندوة في المؤسسة عنوانها: سبل تجاوز التخلف و الانحطاط في واقع المسلمين، فتباينت المواقف على النحو الآتي:

- أكد علي في رأيه أن عدم احترام شروط الاجتهاد، ساهم في كثرة المتطرفين الذين يفتون بغير علم، مستندين على حديث: **إذا حكم الحاكم فاجتهد فله أجران...**
- و شددت زينب في مداخلتها على حاجة المسلمين في العصر الحالي، إلى النظر و **التفكير** في آيات الآفاق لتقوية إيمانهم، واستثمارها في منفعة البشرية.
- أما يوسف، فرأى بان سبب التخلف يكمن أساسا في التقليد الأعمى لأهل الباطل، و الإعراض عن الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم، **قال الله تعالى:**
يَحْسُرَةَ عَلَىٰ آلِهَةٍ مَا يَأْتِيهِمْ مِّن رَّسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِءُونَ ﴿٢٩﴾ (يس). ثم قال: ما أحوجا لاحترام ما جاء في **خطبة الوداع** من حقوق الانسان، و يا ليتنا نتأسى بالصحابه في صلاحهم، فنفتدي بعلي كرم الله في قوته و علمه، وبعمر رضي الله عنه في عدله، وبعثمان رضي الله عنه في بذله وحيائه...

1- ما هي القضية التي تعالجها الوضعية:

ن1

ن3

2- عرف اصطلاحيا ما تحته سطر في نص الوضعية:

ن2

3- اذكر مجالا آخر للنظر و التفكير، زيادة على ما ذكرته زينب، و اشرحه، و ايت بدليل شرعي بشأته.

مجال النظر و التفكير	دلالاته	دليله
.....
.....
.....

ن2

4- ما موقفك من رأي علي، مستندا على ما درسته من شروط الاجتهاد في الشريعة الإسلامية.

ن2

5- اذكر مضمونين مهمين ذكرا في خطبة الوداع، و بين أهميتها في تجاوز واقع التخلف الذي يعيشه المسلمون في العصر الحالي.

ن2

6- نصح يوسف في الوضعية بالاقتداء بعلي كرم الله وجهه في قوته و علمه، اشرح كيف يمكن ذلك، مع استحضار سيرة هذا الصحابي الجليل.

ن1

7- صغ مضمونا مناسباً للآية القرآنية الكريمة الواردة في الوضعية؟

ن3

8- أتمم الآية القرآنية الكريمة الواردة في الوضعية إلى قوله تعالى: "...إِلَّا رَحْمَةً مِّنَّا وَمَتَاعًا إِلَىٰ حِينٍ ﴿٤٣﴾"

ن3

9- أتمم الجدول الآتي:

الحدث	تاريخه	القائمون به	المساهمون في نجاحه	الدروس والعبر
الهجرة النبوية				