

الاسم الكامل:
.....

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

المستوى:
.....

جهة العيون الساقية الحمراء

الرقم الترتيبى:
.....

مديرية العين

المراقبة المسندة 2**نقطة التربية الإسلامية****الصورة : الأول**

ثانوية الحسن الثاني التأهيلية

تأمل الوضعية التالية ثم أجب عن الأسئلة

لم يكن أحمد يعتقد أن ريتشارد دوكنر قد وصل به إله إلى التصريح بأن الإيمان بالإله هو أكبر الشرور في العالم؛ لذلك ينبغي التخلص منه كما تم التخلص من الجذري من قبل !! فهو يردد دوماً مع بقية الملاحظة أن كل اكتشاف علمي يفسر ظاهرة من ظواهر الطبيعة يسحب من رصيد الألوهية.

لقد وقع لهؤلاء ما وقع لأصحاب القرية إذ لم يستطيعوا الخروج من الإطار الفكري رغم البراهين التي أتى بها حبيب النجار، ومنها : (وما لي لا أعبد الذي فحصرني وإليه ترجعون) (يس، الآية: 22)

1) حدد القضية المطروحة في الوضعية (2ن)

2) اشرح ما تحته خط: (1.5ن)

3) جاء في الوضعية: (كل اكتشاف علمي يفسر ظاهرة من ظواهر الطبيعة يسحب من رصيد الألوهية)

أ) وضح قول دوكنر هذا على ضوء مفهوم (إله الفجوات) . (4ن)

ب) من النظريات العلمية التي اعتمد عليها الملاحدة كأساس علمي (الداروينية).

كيف يمكن الرد عليها ؟ (3ن)

.....
.....
.....
.....

4) قال تعالى : (وَمَا لِي لَا أَعْبُدُ الدُّجَى فَنَحْرُنَّ وَإِلَيْهِ تَرْجِعُونَ) .

أ) ما هو البرهان المذكور في هذه الآية؟ تحدث عنه. (2,5ن)

.....
.....
.....
.....

ب) ايت بدليل قرآنی تضمن البراهین العلمية شبه الفلسفية الثلاثة. (2ن)

.....
.....

5) من أهم شبكات الملاحدة (مشكلة الشر). تحدث عن هذه الشبكة مع تفنيدها. (5ن)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....