



المديرية الإقليمية ذ حسن رشيد
الثانوية التأهيلية ذ حسن رشيد
ف/1 الأسدس 1 / التربية الإسلامية
المستوى: الثانية بكالوريا
الرقم
الاسم والنسب:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الوضعية التقويمية:

يعتبر التوحيد مركز الدين، لما له من أبعاد قيمية على أخلاق المؤمن وسلوكه. ومن ثمرات التوحيد: الاعتزاز بالإسلام، كما فعل ذلك: بلال بن رباح رض، وربعي بن عامر رض... وهناك رابطة وطيدة بين الحرية والتوحيد، حيث يرفع هذا الأخير من قيمة الإنسان ولا يتركه يرفل في مستنقع الاستعباد، سوى العبودية لله التي تعتبر سموا ورفعة له؛ وحسب التصور الإسلامي: فقد تعددت صور الحرية التي كُفلت للإنسان كالعلم والعمل، شريطة عدم تعرضه لـالإكراه على الاختيار أو اتخاذ أي قرار.

1.5

1/ عرف من خلال ما درست:

التوحيد:

الاعتزاز بالإسلام:

الحرية:

2/ إعط مثلا من سورة يس، ومثلا من خلال ما درست على الاعتزاز بالإسلام؟

ن

3/ أذكر أمثلة من الحريات التي أقرها الإسلام؟

ن

4/ ما هو الدليل الشرعي على إكمال الدين؟

ن

أذكر أربعة وصايا من خطبة الوداع؟

ن

5/ إعط مفهوما لخصائص الشريعة، مع الدليل:

الربانية:	العالمية:	الاعتدال:	اليسر:
الدليل:	الدليل:	الدليل:	الدليل:

6/ أكتب من قوله تعالى: "وَلَعَلَّا مِنْ يَهُودٍ أَيُطَهِّرُونَ سَيِّئًا

فِي إِيمَانٍ مُّبِينٍ". ن

7/ أذكر قيمتين من الآيات التي كتبت:

8/ اشرح ما تحته خط: قال تعالى: "إِنَّا جَعَلْنَا فِي الْأَنْفَافِ الْغُلَالَ فِي إِلَيْهِ لِلأَذْقَاقِ فَهُمْ مُّسَمُّوْا".

9/ ما هو مضمون الآية؟

5,0ن لتنبيه للإجابات