



## الأطر المرجعية لاختبارات الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا – 2014 -

الإطار المرجعي لمادة التاريخ والجغرافيا

شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك الآداب والعلوم الإنسانية

### أولاً: المجالات المعرفية

#### المجال الرئيسي الأول: مادة التاريخ

#### المجال الفرعي 1: تاريخ العالم

- **التعريف التاريخي لما يأتي :**
- مؤتمر السلام- معاهدات الصلح – معاهدة فرساي- النظام الاشتراكي السوفياتي- لنين – ستالين – السياسة الاقتصادية الجديدة " نيب" – سياسة التخطيط – الديمقراطيات الليبرالية- الأزمة الاقتصادية الكبرى – النيوديل- القطبية الثنائية- الحرب الباردة – التعايش السلمي – تصفية الاستعمار- العالم الثالث – حركة عدم الانحياز- النظام العالمي الجديد – القطبية الواحدة.
- **الاشتغال بوثائق تاريخية أو كتابة مقال تاريخي باستعمال خطوات نهج المادة حول موضوعات تهم:**
- ✓ التحولات الترابية والسياسية والاقتصادية في عالم ما بعد الحرب العالمية الأولى؛
  - ✓ الثورة الروسية وبناء النظام الاشتراكي السوفياتي وأزمات الديمقراطيات الليبرالية؛
  - ✓ اندلاع الأزمة الاقتصادية الكبرى وانتشارها وأساليب مواجهتها(النيوديل نموذجاً)؛
  - ✓ أسباب ومراحل ونتائج الحرب العالمية الثانية؛
  - ✓ العلاقات الدولية بعد الحرب العالمية الثانية:
  - من القطبية الثنائية إلى القطبية الواحدة؛
  - تصفية الاستعمار وبروز العالم الثالث.

#### المجال الفرعي 2: تاريخ المشرق العربي

- **التعريف التاريخي لما يأتي :**
- الانتداب – الحركة الصهيونية. المقاومة الفلسطينية – تيودور هرتزل – ياسر عرفات – الحركات الاستقلالية – الصراع العربي الإسرائيلي – جمال عبد الناصر.

- الاشتغال بوثائق تاريخية أو كتابة مقال تاريخي باستعمال خطوات نهج المادة حول موضوعات تهم:
  - ✓ سقوط الإمبراطورية العثمانية وتوغل الاستعمار بالمشرق العربي فيما بين الحربين؛
  - ✓ جذور القضية الفلسطينية وأشكال التمركز الصهيوني بفلسطين وردود فعل الفلسطينيين فيما بين الحربين؛
  - ✓ الحركات الاستقلالية بالمشرق العربي؛
  - ✓ القضية الفلسطينية والصراع العربي الإسرائيلي وامتداداتهما الراهنة.

### المجال الفرعي 3: تاريخ المغرب الكبير

#### ➤ التعريف التاريخي لما يأتي :

- عقد الحماية - نظام الحماية - الاستغلال الاستعماري - الحركة الوطنية - المطالبة بالإصلاحات - المطالبة بالاستقلال - استكمال الوحدة الترابية.

#### ➤ قراءة و تحليل و ثائق تاريخية أو كتابة مقال تاريخي باستعمال مكونات نهج المادة حول موضوعات تهم:

- ✓ المغرب تحت نظام الحماية:
  - أجهزة نظام الحماية؛
  - الاستغلال الاستعماري وأثاره على المجتمع المغربي.
- ✓ الكفاح الوطني في المغرب من أجل الاستقلال (المقاومة المسلحة والنضال السياسي) واستكمال الوحدة الترابية؛
- ✓ الحركات الاستقلالية بالجزائر وتونس وليبيا.

### المجال الرئيسي الثاني: في مادة الجغرافيا

### المجال الفرعي 1: تدبير المجال العالمي

#### ➤ التعريف الجغرافي لما يأتي :

الفاعلون الأساسيون في العولمة (البنك الدولي، صندوق النقد الدولي- المنظمة العالمية للتجارة - الشركات متعددة الجنسيات - المنظمات غير الحكومية)- المجالات المهيمنة - المجالات المندمجة - مجالات في طور الاندماج.

#### ➤ الاشتغال بوثائق جغرافية أو كتابة مقال جغرافي باستعمال خطوات نهج المادة حول موضوعات تهم:

- ✓ العولمة : تطور المفهوم والآليات ؛
- ✓ تنظيم المجال العالمي في إطار العولمة؛
- ✓ تفاوت النمو بين الشمال والجنوب ( المجال المتوسطي نموذجا)؛
- ✓ المجال العالمي والتحديات الكبرى ( التحدي السكاني والتحدي البيئي).

### المجال الفرعي 2: التكتلات الاقتصادية الكبرى

#### ➤ التعريف الجغرافي لما يأتي :

- مجموعة أمريكا الشمالية (ألينا) - تجمع دول جنوب شرق آسيا (أسيان) - الاندماج الشامل - الاندماج الجهوي- اتفاقية التبادل الحر.

#### ➤ الاشتغال بوثائق جغرافية أو كتابة مقال جغرافي باستعمال خطوات نهج المادة حول موضوعات تهم:

- ✓ الاتحاد الأوروبي:
- مراحل ومظاهر الاندماج المجالي والاقتصادي والمالي؛
- العوامل المساعدة على الاندماج المجالي والاقتصادي والمالي؛

الأطر المرجعية لاختبارات الامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا - 2014

الإطار المرجعي لاختبار مادتي التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلكا الآداب والعلوم الإنسانية  
مديرية التقييم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

الهاتف 05.37.71.44.53 / 52 - الفاكس : 05.37.71.44.08 البريد الالكتروني : [cneebac@gmail.com](mailto:cneebac@gmail.com) ص 2 من 6

- حصيلة الاندماج وأفاقه المستقبلية.
- ✓ مجموعة أمريكا الشمالية :
- مراحل ومظاهر التبادل الحر والاندماج الجهوي؛
- انعكاسات التبادل الحر والاندماج الجهوي على الدول الأعضاء.
- ✓ دول جنوب شرق آسيا (آسيان): قطب اقتصادي صاعد:
- مظاهر النمو الاقتصادي؛
- حصيلة النمو الاقتصادي.

### المجال الفرعي 3: نماذج من القوى الاقتصادية الكبرى في العالم .

#### ➤ التعريف الجغرافي لما يأتي :

– قوة اقتصادية عظمى – قوة فلاحية – قوة صناعية- قوة تجارية كبرى .

#### ➤ الاشتغال بوثائق جغرافية أو كتابة مقال جغرافي باستعمال خطوات نهج المادة حول موضوعات تهم:

- ✓ القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية:
- مظاهر القوة؛
- العوامل المفسرة لها؛
- المشاكل والتحديات.
- ✓ القوة الفلاحية والقوة الصناعية لفرنسا على مستوى الاتحاد الأوروبي:
- مظاهر القوة؛
- العوامل المفسرة لها؛
- المشاكل والتحديات.
- ✓ القوة التجارية الكبرى لليابان:
- مظاهر القوة؛
- العوامل المفسرة لها؛
- المشاكل والتحديات.

### المجال الفرعي 4: نماذج من اقتصاديات البلدان النامية.

#### ➤ التعريف الجغرافي لما يأتي :

قوة اقتصادية صاعدة – تفاوتات في التنمية البشرية – نمو اقتصادي حديث .

#### ➤ الاشتغال بوثائق جغرافية أو كتابة مقال جغرافي باستعمال خطوات نهج المادة حول موضوعات تهم:

- ✓ الصين كقوة اقتصادية صاعدة:
- مظاهر القوة؛
- العوامل المفسرة لها؛
- المشاكل والتحديات.
- ✓ البرازيل كقوة اقتصادية نامية ما زالت تعرف تفاوتات في التنمية البشرية:
- مظاهر القوة؛
- العوامل المفسرة لها؛
- المشاكل والتحديات.

الأطر المرجعية لاختبارات الامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا - 2014

الإطار المرجعي لاختبار مادتي التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك الآداب والعلوم الإنسانية  
مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات والتوجيه

الهاتف 05.37.71.44.53 / 52 – الفاكس : 05.37.71.44.08 البريد الإلكتروني : [cneebac@gmail.com](mailto:cneebac@gmail.com) ص 3 من 6

✓ كوريا الجنوبية كقوة اقتصادية حديثة:

- مظاهر القوة؛
- العوامل المفسرة لها؛
- المشاكل والتحديات.

## ثانياً: المستويات المهارية في ارتباط بالكفايات/القدرات

### 1. مادة التاريخ

| تحديدها  | المستويات الكبرى للكفايات                                  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة مناسبة ( الزمن - المكان - سياق الموضوع - التساؤلات )</li> <li>- تصميم واضح بمدخله الممكنة إما سببي أو كرونولوجي أو موضوعاتي أو مقارنة وارتباطه بإشكالية الموضوع؛</li> <li>- خاتمة مناسبة (استخلاص عام وفتح الموضوع على امتدادات لاحقة ) ؛</li> <li>- عرض ( يراعى فيه ما يأتي ):</li> <li>• انتقاء الأفكار والمعلومات التاريخية المناسبة وضبط العلاقات بينها؛</li> <li>• توظيف معلومات تاريخية صحيحة؛</li> <li>• تنويع المعلومات التاريخية (مفاهيم، أعلام، مواقع، أحداث ووقائع)؛</li> <li>- توفير الشروط اللغوية والتعبيرية و الشكلية لكتابة المقال التاريخي.</li> </ul> | <p>كتابة مقال تاريخي<br/>باستعمال نهج المادة</p>           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد نوعية الوثائق ، تاريخها، مصدرها، صاحبها ؛</li> <li>- وضع الوثائق في سياقها التاريخي (إطارها الزمني والمكاني والموضوع)؛</li> <li>- تعريف المفاهيم والمصطلحات والأعلام التاريخية؛</li> <li>- استخراج المعطيات التاريخية المضمنة في الوثائق؛</li> <li>- ربط العلاقة بين المعطيات المستخرجة؛</li> <li>- تركيب الفكرة الأساس للوثائق ومناقشتها؛</li> <li>- إنتاج تعليقات تاريخية حول مضمون الوثائق و أهميتها.</li> </ul>   | <p>الاشتغال<br/>بوثائق تاريخية<br/>باستعمال نهج المادة</p> |

### 2. مادة الجغرافيا

| تحديدها   | المستويات الكبرى للكفايات                    |
|---|--|
| <p>احترام خطوات النهج الجغرافي في إطار من التدرج والترابط:</p> <p><b>الوصف الجغرافي :</b></p> <p>وصف المورفولوجيا - التوطن - الحركة.</p> <p><b>التفسير الجغرافي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إبراز عوامل - تصنيف عوامل- ربط علاقات بين عوامل.</li> <li>- <b>التعميم الجغرافي:</b> استخلاص مبادئ منظمة .</li> </ul> | <p>كتابة مقال جغرافي باستعمال نهج المادة</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات واستعمالها في سياقها المناسب .</li> <li>- استثمار الوثائق الجغرافية الجاهزة وفق نهج المادة (وصف - تفسير- تعميم).</li> </ul>  | <p>الاشتغال بوثائق جغرافية</p>               |

الأطر المرجعية لاختبارات الامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا - 2014

الإطار المرجعي لاختبار مادتي التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك الآداب والعلوم الإنسانية  
مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات والتوجيه

الهاتف/52 /05.37.71.44.53 - الفاكس : 05.37.71.44.08 البريد الالكتروني: [cneebac@gmail.com](mailto:cneebac@gmail.com) ص 4 من 6

|   |  |
|---|--|
| و أشكال التعبير الجغرافي وفق نهج المادة | - بناء أدوات التعبير الجغرافي واستثمارها:<br>✓ التعبير المبياني؛<br>✓ التعبير الخريطي. |
|---|--|

**ثالثا: الوضعيات الاختبارية وجدول التخصيص المرتبط بها**  
يتكون الاختبار في مادتي التاريخ و الجغرافيا من وضعيتين اختباريتين :

| النسبة المئوية | الوضعية الاختبارية   |
|----------------|--|
| 50%            | وضعية اختبارية قائمة على إنتاج مقال في إحدى المادتين، و هو موضوع اختياري من اثنين، (مع إمكانية إرفاقه بوثائق ومعطيات مساعدة) |
| 50%            | وضعية اختبارية قائمة على الاشتغال بالوثائق في المادة الأخرى  |

### 1. الوضعيات الاختبارية في مادة التاريخ

| توزيع النقطة (على 10)           | مكوناتها  | نوعية الوضعية الاختبارية  |
|---------------------------------|---|---|
| 2 ن                             | <b>الجانب المنهجي :</b><br>- مقدمة مناسبة ( تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتساؤلات)<br>- وضوح ومنطقية التصميم.<br>- خاتمة مناسبة : استخلاص ، تقييم ، امتدادات.   | إنتاج مقال تاريخي<br>باعتتماد نهج المادة<br>(مع إمكانية إرفاق نص<br>الموضوع بوثائق<br>ومعطيات مساعدة) |
| 7 ن                             | <b>الجانب المعرفي :</b><br>- انتقاء المعلومات التاريخية المناسبة.<br>- صحة المعلومات التاريخية وخلوها من الأخطاء.<br>- تنوع المعلومات التاريخية و ترابطها.  |   |
| 1 ن                             | <b>الجانب الشكلي :</b> التعبير التاريخي- اللغة - شكل التقديم  |   |
| 1 ن<br>2 ن<br>3 ن<br>2 ن<br>2 ن | - وضع الوثائق في سياقها التاريخي (الزمن - المكان - الموضوع).<br>- تحديد معاني بعض المفاهيم أو المصطلحات أو الأعلام ؛<br>- استخراج معطيات تاريخية مضمنة في الوثائق وتفسيرها؛<br>- تركيب الفكرة الأساس للوثائق في ارتباط بالاشكالية التاريخية المتضمنة فيها؛<br>- إنتاج تعليق تاريخي بتوظيف المكتسبات المعرفية ذات الصلة. | الاشتغال بوثائق<br>تاريخية باعتماد نهج<br>المادة  |

### 2. الوضعيات الاختبارية في الجغرافيا

| توزيع النقطة (على 10) | مكوناتها  | الوضعية الاختبارية   |
|-----------------------|---|--|
| 2 ن                   | <b>الجانب المنهجي :</b><br>- مقدمة مناسبة ( تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتساؤلات)<br>- وضوح ومنطقية التصميم.<br>- خاتمة مناسبة : استخلاص ، تقييم ، امتدادات. | إنتاج مقال جغرافي<br>باعتتماد نهج المادة<br>(مع إمكانية إرفاق نص<br>الموضوع بوثائق<br>ومعطيات مساعدة ) |
| 7 ن                   | <b>الجانب المعرفي :</b><br>- انتقاء المعلومات الجغرافية المناسبة.<br>- صحة المعلومات الجغرافية وخلوها من الأخطاء.<br>- تنوع المعلومات الجغرافية و ترابطها.      |  |
| 1 ن                   | <b>الجانب الشكلي :</b>  |  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | - التعبير الجغرافي - اللغة - شكل التقديم   |  |
| 3 ن | <p>بناء أدوات التعبير المبياني أو الخريطي أو تحديد مفاهيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إنجاز مبيان: بالمنحنى/المنحنيات، بالأعمدة، بالدائرة أو بنصف الدائرة؛</li> <li>- أو توطين معطيات جغرافية ( طبيعية - بشرية- اقتصادية) على خريطة</li> <li>- أو تحديد معاني بعض المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوثائق.</li> </ul>  | الاشتغال بالوثائق<br>باعتقاد نهج المادة: |
| 7 ن | <p>استثمار الوثائق الجغرافية والمكتسبات المعرفية لإنجاز عمليات فكرية تخص:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الوصف الجغرافي: استخراج خصائص، إبراز تطور، مقارنة معطيات</li> <li>- التفسير الجغرافي: استخراج عوامل، تصنيف عوامل، ربط علاقات بين عوامل؛</li> <li>- التعميم الجغرافي : استخلاص عام من خلال إنتاج فقرة .</li> </ul> |  |