

برنامـج مـادـة التـارـيخ لـلـسـنة الثـانـية مـن سـلـك الـبـاكـالـورـيـا:
 مـسلـك الـأـدـاب وـالـإـنسـانـيـات - مـسلـك التـعـلـيم الـأـصـيـل (لغـة عـرـبـيـة)
"ـالـتـحـولـات الـكـبـرـى فـي الـعـالـم مـن الـحـرب الـعـالـمـيـة الـأـوـلـى إـلـى مـطـلـع الـقـرن 21"

برنامـج مـادـة التـارـيخ لـلـسـنة الثـانـية مـن سـلـك الـبـاكـالـورـيـا: مـسلـك الـأـدـاب وـالـإـنسـانـيـات - مـسلـك التـعـلـيم الـأـصـيـل (لغـة عـرـبـيـة) "ـالـتـحـولـات الـكـبـرـى فـي الـعـالـم مـن الـحـرب الـعـالـمـيـة الـأـوـلـى إـلـى مـطـلـع الـقـرن 21"			
الـحـصـص الـدـرـاسـيـة	ـوـحدـات وـمـفـرـدـات الـبـرـنـامـج	ـرـقـم الـوـحدـة	ـالـأـسـابـيـع
2	تقديم عام لموضوع البرنامج: - تحديد الإطار الزمني - تحديد المجال المدروس - طرح الإشكالية والسياق العام (مراجعة الترابط مع برنامج الجذع المشترك والسنة الأولى بакالوريا فيما يخص إشكالية الحداثة)	1	1
ـالمـجـزـوءـة الـأـوـلـى: التـحـولـات الـكـبـرـى فـي الـعـالـم خـلـال فـتـرـة ما بـيـن الـحـربـيـن ـالـمـحـورـ الـأـوـلـى: أـزـمـاتـ الـعـالـم الرـأـسـمـالـيـ وـالـاتـجـاهـ نـحوـ الـحـربـ الـعـالـمـيـةـ الـثـانـيـة			
2	• ـالـعـالـم غـدـاءـ الـحـربـ الـعـالـمـيـةـ الـأـوـلـى: - التـحـولـاتـ التـرـابـيـةـ وـالـسـيـاسـيـةـ - دراسـةـ بـنـودـ مـعـاهـدـاتـ الصـلـحـ (ـمـعـاهـدـةـ فـرـسـايـ نـموـذـجـاـ) - تحـولـ الثـقلـ الـاـقـتـصـادـيـ الـعـالـمـيـ إـلـىـ خـارـجـ أـورـبـاـ	2	2
4	• ـالـثـورـةـ الـرـوـسـيـةـ وـأـزـمـاتـ الـدـيمـقـراـطـيـاتـ الـلـيـبـرـالـيـةـ: - عـوـافـلـ اـنـدـلـاعـ الثـورـةـ الـرـوـسـيـةـ - بنـاءـ النـظـامـ الـاشـتـرـاكـيـ السـوـفـيـاتـيـ (ـخـطـةـ الـجـدـيـدةـ فـيـ عـهـدـ لـيـنـينـ،ـ سـيـاسـةـ التـخـطـيـطـ فـيـ عـهـدـ سـتـالـيـنـ) - أـزـمـاتـ الـدـيمـقـراـطـيـاتـ الـلـيـبـرـالـيـةـ (ـسـيـاسـيـاـ،ـ اـقـتـصـادـيـ وـاجـتـمـاعـيـاـ مـنـ خـلـالـ نـموـذـجـ إـيـطـالـيـاـ وـفـرـنـسـاـ)	3	3-4
4	• ـأـزـمـةـ الـعـالـمـ الرـأـسـمـالـيـ الـكـبـرـىـ لـسـنـةـ 1929ـ: - وـصـفـ وـتـفـسـيرـ اـنـطـلـاقـ الـأـزـمـةـ - وـصـفـ وـتـفـسـيرـ اـنـتـشـارـ الـأـزـمـةـ - دراسـةـ أـسـلـيـبـ مـوـاجـهـةـ الـأـزـمـةـ:ـ الـخـطـةـ الـجـدـيـدةـ (ـنـيـوـدـيلـ)	4	5-6
2	• ـالـحـربـ الـعـالـمـيـةـ الـثـانـيـةـ 1939ـ 1945ـ: - الأـسـبابـ - الـمـراـحلـ الـكـبـرـىـ - النـتـائـجـ الـاـقـتـصـادـيـةـ وـالـاجـتـمـاعـيـةـ	5	7
2	• ملف حول: مـسـاـهـمـةـ الـمـغـرـبـ فـيـ الـحـربـ الـعـالـمـيـةـ الـثـانـيـةـ	ملـفـ 1	8
2	ـالـمـسـاـهـمـةـ الـعـسـكـرـيـةـ وـالـاـقـتـصـادـيـةـ		
2	ـتـقـوـيـمـ وـدـعـمـ (1)ـ (ـمـعـ إـدـرـاجـ الـجـوـانـبـ الـمـهـارـيـةـ الـمـتـعـلـقـةـ بـالـمـوـضـوـعـ الـمـقـالـيـ أوـ الـاشـتـغـالـ عـلـىـ الـوـثـائقـ)		9
ـالـمـحـورـ الـثـانـيـ:ـ الـعـالـمـ الـإـسـلـامـيـ فـيـ مـوـاجـهـةـ الـهـيـمنـةـ الـاـسـتـعـمـارـيـةـ			
4	• ـالـمـغـرـبـ تـحـتـ نـظـامـ الـحـمـاـيـةـ: - سـيـاقـ الـعـامـ لـفـرـضـ الـحـمـاـيـةـ معـ درـاسـةـ بـعـضـ بـنـودـ عـقدـ الـحـمـاـيـةـ - أـجهـزةـ وـمـؤـسـسـاتـ نـظـامـ الـحـمـاـيـةـ مـنـ خـلـالـ التـعـبـيرـ الـخـطـاطـيـ - الـمـقاـومـةـ الـمـسـلـحةـ مـنـ 1912ـ إـلـىـ 1934ـ	6	10-11
4	• ـالـمـغـرـبـ:ـ الـاستـغـالـ الـاـسـتـعـمـارـيـ فـيـ عـهـدـ الـحـمـاـيـةـ: - الـآـلـيـاتـ - الـمـظـاهـرـ - الـآـثـارـ	7	12-13
2	• ـسـقـوطـ الـإـمـپـرـاطـورـيـةـ الـعـمـانـيـةـ وـتـوـغـلـ الـاـسـتـعـمـارـ بـالـمـشـرـقـ الـعـرـبـيـ: - تـفـسـيرـ سـقـوطـ الـإـمـپـرـاطـورـيـةـ الـعـمـانـيـةـ - الـإـنـتـدـابـ الـبـرـيطـانـيـ وـالـفـرـنـسـيـ وـنـتـائـجـهـاـ عـلـىـ الـمـشـرـقـ الـعـرـبـيـ	8	14
2	• ـالـقـضـيـةـ الـفـلـسـطـينـيـةـ: - جـذـورـ الـقـضـيـةـ الـفـلـسـطـينـيـةـ - أـشـكـالـ الـتـرـكـزـ الصـهـيـونـيـ بـفـلـسـطـينـ فـيـ بـيـنـ الـحـربـيـنـ وـرـدـودـ فعلـ الـفـلـسـطـينـيـنـ	9	15
2	ـمـلـفـ حـولـ الـوـضـعـ الـدـولـيـ لـطـنـجـةـ فـيـ عـهـدـ الـحـمـاـيـةـ	ملـفـ 2	16
2	ـتـقـوـيـمـ وـدـعـمـ (2)ـ (ـمـعـ إـدـرـاجـ الـجـوـانـبـ الـمـهـارـيـةـ الـمـتـعـلـقـةـ بـالـمـوـضـوـعـ الـمـقـالـيـ أوـ الـاشـتـغـالـ عـلـىـ الـوـثـائقـ)		17

برنامج الأسدس الثاني

الحصص الدراسية	وحدات وفردات البرنامج	رقم الوحدة	الأسابيع
المجزوءة الثانية: التحولات الكبرى في العالم منذ الحرب العالمية الثانية إلى مطلع القرن 21 المحور الأول: العلاقات الدولية بعد الحرب العالمية الثانية: من القطبية الثانية إلى القطبية الواحدة			
4	<ul style="list-style-type: none"> • <u>نظام القطبية الثانية وال الحرب الباردة:</u> <ul style="list-style-type: none"> - سياق بروز القطبية الثانية - الحرب الباردة الأولى - التعايش السلمي وال الحرب الباردة الثانية 	1	18-19
4	<ul style="list-style-type: none"> • <u>تصفيه الاستعمار و بروز العالم الثالث:</u> <ul style="list-style-type: none"> - تصفيه الاستعمار (الظرفية والخصوصيات) - بروز العالم الثالث وحركة عدم الانحياز - العالم الثالث والتكتلات الإقليمية 	2	20-21
4	<ul style="list-style-type: none"> • النظام العالمي الجديد والقطبية الواحدة: <ul style="list-style-type: none"> - انهيار المعسكر الشرقي ولامامح النظام العالمي الجديد - نظام القطبية الواحدة (وسائل الهيمنة، ردود الفعل) 	3	22-23
2	ملف حول: الثورة العلمية والتكنولوجية	ملف 3	24
2	(مع إدراج الجوانب المهارية المتعلقة بالموضوع المقالى أو الاشتغال على الوثائق)		25
المحور الثاني: كفاح المغرب الكبير والمشرق العربي من أجل الاستقلال وبناء الدولة الحديثة			
4	<ul style="list-style-type: none"> • المغرب: الكفاح من أجل الاستقلال واستكمال الوحدة الترابية: <ul style="list-style-type: none"> - الحركة الوطنية: المطالبة بالإصلاحات - الحركة الوطنية: المطالبة بالاستقلال - استكمال الوحدة الترابية المغربية 	4	26-27
4	<ul style="list-style-type: none"> • الحركات الاستقلالية بالجزائر وتونس وليبيا: <ul style="list-style-type: none"> - الحركة الوطنية بالجزائر - الحركة الوطنية بتونس - الحركة الوطنية بليبيا 	5	28-29
2	<ul style="list-style-type: none"> • الحركات الاستقلالية بالمشرق العربي: <ul style="list-style-type: none"> - الإطار العام لهذه الحركات - التطورات المفضية إلى الاستقلال 	6	30
4	<ul style="list-style-type: none"> • القضية الفلسطينية والصراع العربي الإسرائيلي <ul style="list-style-type: none"> - المقاومة الفلسطينية والصراع العربي الإسرائيلي إلى حدود 1991 - تطورات القضية وأمتداداتها الراهنة. 	7	31-32
2	ملف حول: بناء الدولة الحديثة في المغرب الكبير والمشرق العربي: المغرب نموذجا	ملف 4	33
2	(مع إدراج الجوانب المهارية المتعلقة بالموضوع المقالى أو الاشتغال على الوثائق)		34

برنامج مادة الجغرافيا
للسنة الثانية من سلك البكالوريا:
مسلك الآداب والإنسانيات - مسلك التعليم الأصيل (اللغة عربية)
"جغرافية العالم المعاصر"

برنامج الأسدس الأول			
الرقم	الأسباب	الرقم	الرقم
وحدات ومقررات البرنامج			
	المجزوءة الأولى: المجال العالمي والتكتلات الاقتصادية الكبرى		
	المحور الأول: تدبير المجال العالمي		
2	• العولمة: المفهوم، الآليات و الفاعلون	1	1
4	<ul style="list-style-type: none"> • تنظيم المجال العالمي في إطار العولمة: - المجالات المهيمنة - المجالات المندمجة - مجالات في طور الاندماج - الترابطات 	2	2-3
4	<ul style="list-style-type: none"> • تفاوت النمو بين الشمال والجنوب: (<u>المجال المتوسطي نموذجاً</u>) <ul style="list-style-type: none"> - توطين المجال المتوسطي - عدم التكافؤ بين الشمال والجنوب في المجال المتوسطي (على مستوى الإنتاج، على مستوى المبادرات، على مستوى توزيع الدخل) - حصيلة وأفاق التعاون الأوروبي متوسطي 	3	4-5
4	<ul style="list-style-type: none"> • المجال العالمي والتحديات الكبرى: <ul style="list-style-type: none"> - التحدي السكاني - التحدي البيئي 	4	6-7
2	• ملف حول: العولمة والهوية الثقافية	ملف 1	8
2	تقييم ودعم (1) (مع إدراج الجوانب المهارية المتعلقة بالموضوع المقالى أو الاشتغال على الوثائق)		9
المحور الثاني: التكتلات الاقتصادية الكبرى			
4	<ul style="list-style-type: none"> • الاتحاد الأوروبي: نحو اندماج شامل: <ul style="list-style-type: none"> - مظاهر الاندماج (مجالياً اقتصادياً و مالياً) - العوامل المفسرة للاندماج - حصيلة الاندماج وأفاقه 	5	10-11
4	<ul style="list-style-type: none"> • مجموعة أمريكا الشمالية (A.L.E.N.A) التبادل الحر والاندماج الجهوي: <ul style="list-style-type: none"> - التعريف والتوطين - التبادل الحر والاندماج الجهوي 	6	12-13
4	<ul style="list-style-type: none"> • دول جنوب شرق آسيا: قطب اقتصادي في تطور متضاد <ul style="list-style-type: none"> - التعريف والتوطين - مظاهر النمو الاقتصادي (وصف وتفسير) - تقييم الحصيلة 	7	14-15
2	ملف حول: المنظمة العالمية للتجارة	ملف 2	16
2	تقييم ودعم (2) (مع إدراج الجوانب المهارية المتعلقة بالموضوع المقالى أو الاشتغال على الوثائق)		17

الحصص الدراسية	وحدات ومفردات البرنامج	رقم الوحدة	الأسابيع
المجزوءة الثانية: اقتصاديات متفاوتة النمو			
6	المحور الأول: نماذج من القوى الاقتصادية الكبرى في العالم <ul style="list-style-type: none">• <u>الولايات المتحدة الأمريكية: قوة اقتصادية عظمى:</u><ul style="list-style-type: none">- مؤشرات دالة عن القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية- تفسير القوة الاقتصادية (القوة الفلاحية - الصناعية- التجارية)- المشاكل والتحديات	8	20-18
4	<ul style="list-style-type: none">• <u>فرنسا: قوة فلاحية وصناعية كبرى في الاتحاد الأوروبي:</u><ul style="list-style-type: none">- مؤشرات دالة عن القوة الفلاحية والصناعية لفرنسا على مستوى الاتحاد الأوروبي- تفسير القوة الفلاحية والصناعية لفرنسا- المشاكل والتحديات	9	22-21
4	<ul style="list-style-type: none">• <u>اليابان: قوة تجارية كبرى:</u><ul style="list-style-type: none">- مؤشرات دالة عن القوة التجارية لليابان على المستوى العالمي- تفسير القوة التجارية لليابان- المشاكل والتحديات	10	23-24
2	<ul style="list-style-type: none">• ملف حول: دور التأهيل البشري في القوة الاقتصادية انطلاقاً من نماذج في المجال العالمي	ملف 3	25
2	<p>(مع إدراج الجوانب المهارية المتعلقة بالموضوع المقالى أو الاشتغال على الوثائق)</p> <p>المحور الثاني: نماذج من اقتصاديات البلدان النامية</p>		26
4	<ul style="list-style-type: none">• <u>الصين: قوة اقتصادية صاعدة</u><ul style="list-style-type: none">- تجليات تطور الاقتصاد الصيني من خلال جداول وبيانات- العوامل المفسرة لتطور الاقتصاد الصيني- المشاكل والتحديات	11	27-28
4	<ul style="list-style-type: none">• <u>البرازيل: نمو اقتصادي واستمرار التفاوتات في التنمية البشرية</u><ul style="list-style-type: none">- مؤشرات دالة على النمو الاقتصادي للبرازيل- تفسير النمو الاقتصادي للبرازيل- التفاوتات في التنمية البشرية	21	30-29
4	<ul style="list-style-type: none">• <u>كوريا الجنوبية: نموذج بلد حديث النمو الاقتصادي:</u><ul style="list-style-type: none">- مظاهر النمو الاقتصادي لكوريا الجنوبية- العوامل المفسرة لهذا النمو الاقتصادي- المشاكل والتحديات	31	31-32
2	<ul style="list-style-type: none">• ملف حول: الهند: أوجه متعددة للتنمية:<ul style="list-style-type: none">- الثورة الزراعية- الثورة الصناعية- ثورة تكنولوجيا الاتصال	ملف 4	33
2	<p>(مع إدراج الجوانب المهارية المتعلقة بالموضوع المقالى أو الاشتغال على الوثائق)</p> <p>تقديم ودعم (4)</p>		34