

الصفحة	<p style="text-align: center;">الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة -</p>		<p style="text-align: center;">المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات</p>	
1				
5				
***I	NR 07			
3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا		المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية		الشعبة أو المسلك

عناصر الإجابة		سلم التنقيط
<p style="text-align: center;">◆ مادة التاريخ: موضوع الاشتغال بوثائق 10/10</p> <p>1- السياق التاريخي للوثائق:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الزمن: يتحدد زمن الوثائق الأربع ما بين 1917 و 1947، أو النصف الأول من القرن 20؛ - المكان: المعسكر الاشتراكي بقيادة الاتحاد السوفيتي في علاقته بالمعسكر الرأسمالي؛ - الموضوع: تحولات روسيا والولايات المتحدة الأمريكية وتطور العلاقات الدولية بينهما. 		1 ن
<p>2- التعريف التاريخي لما يأتي: تقبل التعاريف التي تتضمن مؤشرات صحيحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - " لنين "؛ - " ستالين "؛ - القطبية الثنائية. 		2 ن توزع كالآتي: (0.5 ن) (0.5 ن) (1 ن)
<p>3- استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق، كما يأتي:</p> <p>أ- من الوثيقة 1: الإجراءات التي اتخذتها الحكومة البولشفية سنة 1917 كما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ضرورة إبرام الصلح مع ألمانيا؛ • إلغاء الملكيات الكبيرة على الفور دون تعويض؛ • وضع الملكيات العقارية المصادرة تحت تصرف الشعب؛ • متابعة من يقوم بإتلاف الممتلكات المصادرة. 		3 ن توزع كالآتي: (0.5 ن)
<p>ب- من الوثيقة 2: تطور مساهمة كل من الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة الأمريكية في الإنتاج الصناعي العالمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تراجع نسبة مساهمة الولايات المتحدة الأمريكية في الإنتاج الصناعي العالمي من % 42,2 خلال سنوات 1926-1929 إلى % 32,2 خلال سنوات 1936-1938 - التفسير: أثار أزمة 1929؛ - تزايد هذه النسبة في الاتحاد السوفيتي من % 4,3 خلال سنوات 1926-1929 إلى % 18,5 خلال سنوات 1936-1938. - التفسير: دور سياسة التخطيط. 		(1 ن)
<p>ج- من الوثيقة 3: السياسة المشتركة التي قرر الحلفاء في مؤتمر يالطا نهجها تجاه كل من ألمانيا النازية و أوروبا والعالم، كما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تجاه ألمانيا النازية: فرض شروط الاستسلام عليها بعد اندحار المقاومة، وقبول عضويتها في منظمة الأمم المتحدة بعد زوال النازية؛ • تجاه أوروبا: العمل على تحريرها، وإعادة النظام إليها، وبناء حياة اقتصادية وطنية لبلدانها، وتمكينها من مؤسسات ديمقراطية وفق مقررات ميثاق الأطلنتي؛ • تجاه العالم: تأسيس منظمة عالمية للحفاظ على السلم والأمن (منظمة الأمم المتحدة)؛ 		(1 ن)
<p>د- من الوثيقة 4: مظاهر التعارض بين الكتلتين اللتين انقسم إليهما العالم بعد الحرب العالمية الثانية من وجهة نظر "جدانوف":</p>		(0.5 ن)

الصفحة	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
2			
5			
		<p>● الكتلة الإمبريالية المناهضة للديمقراطية بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية المدعومة من الدول الاستعمارية؛</p> <p>● الكتلة الديمقراطية المناهضة للإمبريالية بزعامة الاتحاد السوفييتي المدعوم من الدول الاشتراكية والحركة العمالية والأحزاب الشيوعية وحركات التحرير في البلدان المستعمرة.</p> <p>4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع: بناء النظام الاشتراكي وترسيخه في الاتحاد السوفييتي، ومظاهر الأزمة في الولايات المتحدة الأمريكية بين الحربين، وتعاطف دور البلدين في العلاقات الدولية منذ الحرب العالمية الثانية. (أو ما يفيد ذلك)</p> <p>5- مظاهر الحرب الباردة الأولى وأزماتها ومظاهر التعايش السلمي.</p> <p>● المظاهر:</p> <p>- الخلاف الإيديولوجي بين القوتين العظميين (رأسمالية ليبرالية في المعسكر الغربي، مقابل اشتراكية في المعسكر الشرقي)؛</p> <p>- تأسيس منظمات اقتصادية لدعم التعاون بين دول كل معسكر من المعسكرين (المنظمة الأوروبية للتعاون الاقتصادي مقابل مجلس التعاون الاقتصادي المتبادل)؛</p> <p>- تكوين أحلاف عسكرية (حلف شمال الأطلسي مقابل حلف وارسو).</p> <p>● الأزمات:</p> <p>- أزمة برلين الأولى (1948-1949)، انتهت بتقسيم ألمانيا إلى ألمانيا شرقية موالية للمعسكر الشرقي وألمانيا غربية موالية للمعسكر الغربي...؛</p> <p>- أزمة كوريا (1950-1953)، أفضت إلى تقسيم كوريا إلى شمالية اشتراكية وجنوبية رأسمالية.</p> <p>● مظاهر التعايش السلمي:</p> <p>- تنظيم لقاءات بين قيادات القطبين؛</p> <p>- إبرام اتفاقيات بين قيادات القطبين للحد من التسلح النووي (سالت 1 و2)</p> <p>- معالجة القضايا الدولية (وضعية ألمانيا والنمسا والأمن الأوروبي...).</p>	<p>2 ن</p> <p>2 ن توزع كالاتي: (1ن)</p> <p>(0.5 ن)</p> <p>(0.5 ن)</p>
		<p>◆ الجغرافيا : الموضوع مقال 10/10</p> <p>❖ الموضوع الأول:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <p>● مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع، وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛</p> <p>● تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</p> <p>● خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</p> <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p> <p>☞ هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوروبي:</p> <p>أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد:</p> <p>- الاندماج المجالي: توسع الاتحاد بضم أعضاء جدد،،،، الإلغاء التدريجي للمراقبة الحدودية على تنقل الأفراد</p> <p>” على المستوى الاقتصادي : وضع سياسة فلاحية مشتركة، و إنشاء مشروع طائرة الإيرباص بمساهمة عدد من الدول الأوروبية، و السير نحو تحقيق السوق الأوروبي الموحد بإلغاء الحواجز الجمركية أمام الأفراد و السلع و الخدمات و رؤوس الأموال”</p>	<p>2 ن توزع كالاتي: (1ن)</p> <p>(0.5 ن)</p> <p>(0.5 ن)</p> <p>7 ن توزع كالاتي:</p> <p>2 ن</p>

الصفحة	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
3			
5			
		<p>- على المستوى المالي: توحيد السياسة المالية، واعتماد الأورو عملة موحدة؛ و التوقيع على اتفاقية "شينغن"³</p> <p>- على المستوى السياسي والأمني: تأسيس مواطنة أوروبية تضمن الحقوق المدنية والسياسية، وتقوية دور الاتحاد الأوروبي في العالم عبر تبني سياسة خارجية وأمنية موحدة.</p> <p>بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة للنمو الاقتصادي لتكتل أسيان.</p> <p>☞ أن يشير المترشح(ة) إلى ما يفيد:</p> <p>- عوامل بشرية: سوق استهلاكية واسعة ووفرة اليد العاملة؛</p> <p>- عوامل طبيعية: وفرة الموارد الطبيعية...</p> <p>- عوامل اقتصادية: إنتاج صناعي متنوع، وأهمية إنتاج بعض المزروعات، خاصة الأرز؛</p> <p>- عوامل تنظيمية: القدرة على جذب الاستثمارات الأجنبية الى دول الرابطة، دور الأجهزة المشرفة على التكتل.</p> <p>بالنسبة للفقرة الثالثة: التحديات والمشاكل التي يواجهها الاتحاد الأوروبي وأسوان.</p>	
		<p>☞ أن يشير المترشح(ة) إلى ما يفيد:</p> <p>- بالنسبة للاتحاد الأوروبي:</p> <p>✓ التفاوت الجهوي على المستوى الاقتصادي والاجتماعي بين الدول الأعضاء....</p> <p>✓ المنافسة الخارجية؛</p> <p>✓ نقص في المواد الأولية ومصادر الطاقة؛</p> <p>✓ التلوث ومشاكل البيئة؛</p> <p>✓ عدم تعميم العمل بالأورو.</p> <p>- بالنسبة لدول رابطة أسيان:</p> <p>- على المستوى الاجتماعي: تفاوت مؤشر التنمية البشرية بين أعضاء أسيان مع استمرار مشاكل اجتماعية كال فقر والبطالة والامية ...</p> <p>- التفاوت على المستوى الاقتصادي ومشكل المنافسة؛</p> <p>- مشاكل بيئية.</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي.</p> <p>لغة سليمة من الأخطاء؛</p> <p>خط واضح ومقروء؛</p> <p>شكل مقبول في تقديم المنتج.</p>	2 ن 3 ن 1 ن
		<p>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <p>- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛</p> <p>- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</p>	
		<p>❖ الموضوع الثاني:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته (1) ● تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0.5) ● خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0.5) <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي:</p> <p>☞ هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في فرنسا؛</p>	2 ن توزع كالاتي: (1) (0.5) (0.5) 7 ن توزع كالاتي:

الصفحة	5	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
5				