

| الصفحة | NR 07 | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية | |
|--------|-------|--|---|
| 2 | | | |
| 5 | | | |
| | | <p>● الكتلة الإمبريالية المناهضة للديمقراطية بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية المدعومة من الدول الاستعمارية؛</p> <p>● الكتلة الديمقراطية المناهضة للإمبريالية بزعامة الاتحاد السوفييتي المدعوم من الدول الاشتراكية والحركة العمالية والأحزاب الشيوعية وحركات التحرير في البلدان المستعمرة.</p> <p>4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع: بناء النظام الاشتراكي وترسيخه في الاتحاد السوفييتي، ومظاهر الأزمة في الولايات المتحدة الأمريكية بين الحربين، وتعاضد دور البلدين في العلاقات الدولية منذ الحرب العالمية الثانية. (أو ما يفيد ذلك)</p> <p>5- مظاهر الحرب الباردة الأولى وأزماتها ومظاهر التعايش السلمي.</p> <p>● المظاهر:</p> <p>- الخلاف الإيديولوجي بين القوتين العظميين (رأسمالية ليبرالية في المعسكر الغربي، مقابل اشتراكية في المعسكر الشرقي)؛</p> <p>- تأسيس منظمات اقتصادية لدعم التعاون بين دول كل معسكر من المعسكرين (المنظمة الأوروبية للتعاون الاقتصادي مقابل مجلس التعاون الاقتصادي المتبادل)؛</p> <p>- تكوين أحلاف عسكرية (حلف شمال الأطلسي مقابل حلف وارسو).</p> <p>● الأزمات:</p> <p>- أزمة برلين الأولى (1948-1949)، انتهت بتقسيم ألمانيا إلى ألمانيا شرقية موالية للمعسكر الشرقي وألمانيا غربية موالية للمعسكر الغربي...؛</p> <p>- أزمة كوريا (1950-1953)، أفضت إلى تقسيم كوريا إلى شمالية اشتراكية وجنوبية رأسمالية.</p> <p>● مظاهر التعايش السلمي:</p> <p>- تنظيم لقاءات بين قيادات القطبين؛</p> <p>- إبرام اتفاقيات بين قيادات القطبين للحد من التسلح النووي (سالت 1 و2)</p> <p>- معالجة القضايا الدولية (وضعية ألمانيا والنمسا والأمن الأوروبي...).</p> | <p>2 ن</p> <p>2 ن توزع كالآتي: (1ن)</p> <p>(0.5 ن)</p> <p>(0.5 ن)</p> |
| | | <p>◆ الجغرافيا : الموضوع مقال 10/10</p> <p>❖ الموضوع الأول:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <p>● مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع، وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛</p> <p>● تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</p> <p>● خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</p> <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p> <p>☞ هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوروبي:</p> <p>أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد:</p> <p>- الاندماج المجالي: توسع الاتحاد بضم أعضاء جدد،،،، الإلغاء التدريجي للمراقبة الحدودية على تنقل الأفراد</p> <p>” على المستوى الاقتصادي : وضع سياسة فلاحية مشتركة، و إنشاء مشروع طائرة الإيرباص بمساهمة عدد من الدول الأوروبية، و السير نحو تحقيق السوق الأوروبي الموحد بإلغاء الحواجز الجمركية أمام الأفراد و السلع و الخدمات و رؤوس الأموال”</p> | <p>2 ن توزع كالآتي: (1ن)</p> <p>(0.5 ن)</p> <p>(0.5 ن)</p> <p>7 ن توزع كالآتي:</p> <p>2 ن</p> |

| الصفحة | NR 07 | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية | |
|--------|-------|---|--|
| 3 | | | |
| 5 | | | |
| | | <p>- على المستوى المالي: توحيد السياسة المالية، واعتماد الأورو عملة موحدة؛ و التوقيع على اتفاقية "شينغن"³</p> <p>- على المستوى السياسي والأمني: تأسيس مواطنة أوروبية تضمن الحقوق المدنية والسياسية، وتقوية دور الاتحاد الأوروبي في العالم عبر تبني سياسة خارجية وأمنية موحدة.</p> <p>بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة للنمو الاقتصادي لتكتل أسيان.</p> <p>☞ أن يشير المترشح(ة) إلى ما يفيد:</p> <p>- عوامل بشرية: سوق استهلاكية واسعة ووفرة اليد العاملة؛</p> <p>- عوامل طبيعية: وفرة الموارد الطبيعية...</p> <p>- عوامل اقتصادية: إنتاج صناعي متنوع، وأهمية إنتاج بعض المزروعات، خاصة الأرز؛</p> <p>- عوامل تنظيمية: القدرة على جذب الاستثمارات الأجنبية الى دول الرابطة، دور الأجهزة المشرفة على التكتل.</p> <p>بالنسبة للفقرة الثالثة: التحديات والمشاكل التي يواجهها الاتحاد الأوروبي وأسوان.</p> <p>☞ أن يشير المترشح(ة) إلى ما يفيد:</p> <p>- بالنسبة للاتحاد الأوروبي:</p> <p>✓ التفاوت الجهوي على المستوى الاقتصادي والاجتماعي بين الدول الأعضاء....</p> <p>✓ المنافسة الخارجية؛</p> <p>✓ نقص في المواد الأولية ومصادر الطاقة؛</p> <p>✓ التلوث ومشاكل البيئة؛</p> <p>✓ عدم تعميم العمل بالأورو.</p> <p>- بالنسبة لدول رابطة أسيان:</p> <p>- على المستوى الاجتماعي: تفاوت مؤشر التنمية البشرية بين أعضاء أسيان مع استمرار مشاكل اجتماعية كال فقر والبطالة والامية ...</p> <p>- التفاوت على المستوى الاقتصادي ومشكل المنافسة؛</p> <p>- مشاكل بيئية.</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي.</p> <p>لغة سليمة من الأخطاء؛</p> <p>خط واضح ومقروء؛</p> <p>شكل مقبول في تقديم المنتج.</p> | <p>2ن</p> <p>3ن</p> <p>1ن</p> |
| | | <p>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <p>- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛</p> <p>- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</p> | |
| | | <p>❖ الموضوع الثاني:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته (1) ● تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0.5) ● خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0.5) <p>7ن</p> <p>توزع كالاتي:</p> <p>☞ هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في فرنسا؛</p> | <p>2 ن توزع كالاتي:</p> <p>(1)</p> <p>(0.5)</p> <p>(0.5)</p> <p>7ن</p> <p>توزع كالاتي:</p> |

| | | | |
|--|-------|---|--|
| الصفحة 4 5 | NR 07 | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية | |
| <p>(2 ن)</p> <p>☞ أن يشير المترشح (ة) إلى مايفيد. - أول منتج فلاحي داخل الاتحاد الأوربي؛ - احتلال مراتب متقدمة في إنتاج بعض المزروعات واللحوم داخل الاتحاد الأوربي؛ - تنوع المنتجات وتخصص مجالات الإنتاج؛ - احتلال منتجات الفلاحة الفرنسية مراتب متقدمة في التصدير أوربيا وعالميا . بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية:</p> <p>(2 ن)</p> <p>☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد: - طبيعية: وفرة المواد الأولية ومصادر الطاقة؛ - بشرية: ساكنة فنية ونشيطة - مؤهلة علميا وتقنيا؛ - تنظيمية: - اعتماد نظام رأسمالي ليبرالي وتركيز رأسمالي قوي، وتعزيز مكانة الشركات الأمريكية المتعددة الجنسية - حماية الاقتصاد من المنافسة الخارجية؛ - دور البحث العلمي والتكنولوجي - ربط الجامعة بالمؤسسات الصناعية؛ - بنية تحتية متطورة - وسائل تواصل تكنولوجي متطورة. بالنسبة للفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات التي يواجهها كل من اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية واقتصاد فرنسا:</p> <p>(3 ن)</p> <p>☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد. ✓ بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية: - مشاكل اقتصادية: مشكل فائض الإنتاج الفلاحي - المنافسة في الإنتاج الصناعي - عجز في الميزان التجاري... - مشاكل اجتماعية: انتشار بعض مظاهر الفقر - مشكل الهجرة؛ - مشاكل بيئية: كوارث طبيعية - إنهاك التربة - التلوث.</p> <p>✓ بالنسبة لفرنسا: - مشاكل اقتصادية: مشكل فائض الإنتاج في بعض المنتجات الفلاحية - المنافسة في الإنتاج الصناعي - تباطؤ النمو الاقتصادي - ارتفاع أسعار الآلات الفلاحية مقابل استقرار أسعار المنتجات - ارتباط بعض الصناعات العالية التكنولوجيا بالمقاولات الأجنبية - التباين الجهوي ... - مشاكل اجتماعية: شيخوخة المجتمع - ارتفاع معدل الهجرة؛ - مشاكل بيئية : الاستعمال المكثف للأسمدة - تلويث التربة و الفرشة المائية - خطر الفيضانات...</p> | | | |
| <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتج.</p> | | | |
| <p>☞ هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي: - كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</p> | | 1 ن | |

| | | | |
|--------|-------|---|--|
| الصفحة | NR 07 | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية | |
| 5 | | | |
| 5 | | | |