


الصفحة	1	4	◆◆◆	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2019 - عناصر الإجابة -	+XMAK+ I MEVOXG +oCJL+0+ I 0XCK «LcE0 A 00E3+X «J39Al A 00MCA «LXHH « 00J3 «Lc00«	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي	المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
RR 07							

3	مدة الانجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

سليم التقويم	عناصر الإجابة
	<p>◆ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10</p> <p>1 - التحويل إلى مبيان بالمنحنى: تراعى فيه شروط الإنجاز (المقياس - العنوان - الدقة).</p> <p>2 - وصف وتيرة تطور إنتاج القمح للقوى الاقتصادية الممثلة في المبيان: - تقبل الأجوبة التي تفيد وصف وتيرة إنتاج القمح للقوى الممثلة في المبيان: تصاعد في الصين - تراجع في الولايات المتحدة الأمريكية - تذبذب مائل إلى التزايد النسبي في فرنسا.</p> <p>3- المعطيات المستخرجة من الوثائق: ينتظر من المترشح(ة) أن يشير بالنسبة لكل وثيقة إلى ما يفيد:</p> <p>أ- الوثيقة 2 : التوجهات التي تقوم عليها السياسة الفلاحية البرازيلية:</p> <p>- التوجه الأول: ازدواجية القطاع الفلاحي البرازيلي : فلاحية تسويقية رأسمالية، وفلاحية عائلية مدعومة من طرف الدولة؛</p> <p>- التوجه الثاني: يقوم على منطق الحكامة التشاركية.</p> <p>ب - الوثيقة 3: مظاهر القوة الفلاحية للولايات المتحدة الأمريكية، والعوامل المفسرة لها؛</p> <p>- المظاهر: ثاني منتج وأول مصدر فلاح في العالم - تنوع المجالات الفلاحية وتخصصها؛</p> <p>- العوامل المفسرة: شساعة الأراضي الصالحة للزراعة وقوة تخصصها - ملاءمة المناخ .</p> <p>ج - الوثيقة 4: المجهودات التي تقوم بها الصين في القطاع الفلاحي ونتائجها على تحقيق الاكتفاء الذاتي.</p> <p>- المجهودات: إصلاح السياسة الفلاحية: إعادة التوازن بين المناطق الريفية والحضرية - تحديث القطاع الفلاحي وتحسين دخل الفلاحين والحد من هجرة الأرياف - الدعم المالي القوي؛</p> <p>- النتائج: ارتفاع إنتاج القمح واحتلال المرتبة الأولى عالميا- ارتفاع المردودية.</p> <p>4 - كتابة فقرة: يُنتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد مشاكل الفلاحية في كل من فرنسا والولايات المتحدة الأمريكية، كالاتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • في فرنسا: <ul style="list-style-type: none"> - الفائض بالنسبة لبعض المنتجات؛ - التباين الإقليمي؛ - المنافسة الخارجية القوية؛ - تزايد مستمر لأسعار الآلات الفلاحية مقابل تراجع أسعار المنتوجات الفلاحية؛ - التدهور البيئي. • في الولايات المتحدة الأمريكية: <ul style="list-style-type: none"> - فائض الإنتاج وتراجع الطلب؛ - إنهاك التربة وتلوث الفرشات المائية؛ - تعدد الكوارث الطبيعية؛ - المنافسة الخارجية.
3 ن	
2 ن	
3 ن توزع كالاتي:	
(1 ن)	
(1 ن)	
(1 ن)	
2 ن	

الصفحة	2	RR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2019 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية
4			

◆ مادة التاريخ : موضوع مقالتي 10/10:

❖ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

☞ هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد

بالجزئيات

الفقرة الأولى: مظاهر المقاومة المغربية للحماية الأجنبية ما بين 1912 و1939:

☞ ينتظر أن يشار إلى:

- مظاهر المقاومة المسلحة التي قامت بها القبائل في مختلف مناطق البلاد ما بين 1912 و1934 في الجنوب والاطلس المتوسط والريف والأطلس الكبير (الإشارة إلى الزعامة وبعض المعارك)؛
- انطلاق العمل السياسي من خلال نشأة الحركة الوطنية - استعمال وسائل مختلفة في الضغط على سلطات الحماية لتحقيق مطالبها الإصلاحية - لجوء الاستعمار إلى استخدام كل مظاهر العنف في مواجهة الحركة الوطنية المغربية.

الفقرة الثانية: مظاهر المقاومة الفلسطينية للتمركز الصهيوني تحت الانتداب البريطاني ما بين 1920 و1939:

☞ ينتظر أن يشار إلى:

- مقاومة عفوية، وقصيرة الأمد جمعت بين الكفاح المسلح والأسلوب السلمي من خلال الاحتجاجات والمظاهرات (أحداث القدس ويافا والبراق وإضراب 1933 وثورة القسام1935)؛
- مقاومة منظمة وطويلة الأمد: الثورة الكبرى سنة 1936- إضرابات وعمليات مسلحة بعد إصدار مشروع التقسيم سنة 1937 - إصدار سلطات الانتداب البريطاني للكتاب الأبيض لتهدئة الوضع إلى غاية الحرب ع 2.

الفقرة الثالثة: الوسائل التي استعملتها حركات التحرر الوطني في كل من الجزائر والهند

☞ ينتظر أن يتم التركيز في الوسائل على:

- بالنسبة لجزائر: الكفاح السياسي في ارتباط بالتنظيمات النقابية- اللجوء إلى العمل المسلح بقيادة حزب جبهة التحرير الوطني - العمل الدبلوماسي لدعم القضية في المحافل الدولية مفاوضات "إيفيان" واستقلال البلاد 1962.

- بالنسبة للهند: المقاومة السلمية التي قادها حزب المؤتمر الوطني بزعمارة غاندي - أسلوب العصيان المدني - مقاطعة البضائع الإنجليزية- المسيرات السلمية - حصول الهند على الاستقلال سنة 1947!

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

2 ن توزع كالاتي:

(1 ن)

(0.5 ن)

(0.5 ن)

7 ن

توزع كالاتي:

(3 ن)

(2 ن)

(2 ن)

1 ن

الصفحة	3	RR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2019 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية
4			

❖ **الموضوع الثاني:**

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

الفقرة الأولى: دور الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية في تحقيق الانتصار على دول المحور خلال الحرب العالمية الثانية:

☞ ينتظر أن يشار إلى:

- تغيير كفة الحرب لصالح الحلفاء بتراجع سيطرة دول المحور في الجبهة الأوروبية وفي شمال إفريقيا بعد وصول الإمدادات الأمريكية عبر شمال إفريقيا وساحل النورماندي 1944؛
- الانتصار في معركة "ستالينغراد"، وبداية الهجوم السوفييتي المضاد ضد النفوذ النازي في أوروبا الشرقية والدخول إلى برلين مع جيش الحلفاء؛
- في المحيط الهادي: لإرغام اليابان على الاستسلام ألقت الولايات المتحدة القنبلة النووية على "هيروشيما" و"ناكازاكي" يومي 6 و9 غشت 1945 .

الفقرة الثانية: النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية:

☞ ينتظر أن يشار إلى:

- تغيير الخريطة السياسية والترابية لأوروبا وتزايد انتشار المد الشيوعي - الاحتلال الرباعي لألمانيا...؛
- تأسيس هيئة الأمم المتحدة لرعاية السلم والأمن وتوثيق التعاون بين دول وشعوب العالم؛
- بروز القطبية الثنائية والتمهيد للدخول في مرحلة الحرب الباردة؛
- تزايد المد التحرري في المستعمرات في كافة المناطق.

الفقرة الثالثة: مظاهر الحرب الباردة الأولى والتعايش السلمي، وأزماتها:

☞ ينتظر أن يتم التركيز على:

أ- مظاهر الحرب الباردة الأولى، وأزماتها:

- القطبية السياسية والاقتصادية بين المعسكرين - تكوين أحلاف عسكرية - تأسيس منظمات اقتصادية متعارضة - السباق نحو التسلح.
- نشوب أزمات كبرى (أزمة برلين الأولى، الأزمة الكورية).

ب - مرحلة التعايش السلمي وأزماتها:

- اشتداد التنافس الاقتصادي والسباق لغزو الفضاء والاتفاق على الحد من التسلح مع استمرار بعض الأزمات (أزمة برلين الثانية، أزمة كوبا، أزمة "براغ" وأزمة البترول...)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

2 ن توزع

كالآتي:

(1 ن)

(0.5 ن)

(0.5 ن)

7 ن

توزع كالآتي:

(2 ن)

(2 ن)

(3 ن)

1 ن

هام جدا : يتعين على السيدة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.