

الصفحة	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</p> <p>الدورة العادية 2019</p> <p>- عناصر الإجابة -</p>		<p>الملكمة المغربية</p> <p>وزارة التربية الوطنية</p> <p>والتكوين المهني</p> <p>والتعليم العالي والبحث العلمي</p>
1			<p>NR 07</p>
5			
♦♦♦			

3	مدة الانجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

سلم التقييط	عناصر الإجابة
1 ن	<p>◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10)</p> <p>1- وضع الوثائق في سياقها التاريخي: (تقبل الصيغة المفككة والصيغة المدمجة).</p> <p>- الزمن: من 1917 إلى بداية الحرب العالمية الثانية؛</p> <p>- المكان: روسيا/الاتحاد السوفياتي والعالم الرأسمالي ثم المستعمرات (المغرب والمشرق العربي)؛</p> <p>- الموضوع: دور السياسة الاقتصادية الجديدة في قوة الاتحاد السوفياتي، وأثر أزمة 1929 على العالم الرأسمالي والمستعمرات.</p>
2 ن	<p>2 - التعاريف التاريخية:</p> <p>- السياسة الاقتصادية الجديدة: سياسة اقتصادية نهجها "لينين" سنة 1921 اتخذ فيها إجراءات رأسمالية لإعطاء دفعة للنظام الاشتراكي؛</p> <p>- النظام الاشتراكي السوفييتي: التركيز على النظام الاشتراكي بعد 1917 الذي قام على تأمين وسائل الإنتاج، وعلى الملكية الجماعية؛</p> <p>- الأزمة الاقتصادية الكبرى: أزمة بورصة " وول ستريت" بالولايات المتحدة الأمريكية سنة 1929، امتدت إلى باقي القطاعات الاقتصادية، كما شملت البلدان الرأسمالية والمستعمرات.</p> <p>- الانتداب: نظام تبنته عصبة الأمم سنة 1920 الذي بمقتضاه أشرفت كل من فرنسا وبريطانيا على إدارة بلدان المشرق العربي.</p>
3 ن (توزع كالاتي: (0.75ن)	<p>3 - استخراج المعطيات والأحداث التاريخية من الوثائق كما يأتي:</p> <p>أ- من الوثيقة 1:</p> <p>✓ الوضعية الاقتصادية التي عاشتها روسيا بين 1918 و1926: - وضعية اقتصادية مرتبطة بشيوعية الحرب خلال الحرب الأهلية (1918-1921) - السياسة الاقتصادية الجديدة مما أدى إلى انتعاش الصناعة وتضاعف الإنتاج بين 1921 و1926...</p> <p>✓ تفسير صمود النظام الاشتراكي السوفييتي: الجذور الجماهيرية العميقة للنظام الاشتراكي - أزمة النظام الرأسمالي - عدم وضوح الصورة عن خطورة الوضع الاجتماعي السوفييتي.</p>
(0.75ن)	<p>ب - من الوثيقة 2:</p> <p>- مظاهر انتشار أزمة 1929 قطاعيا ومجاليا وأثر ذلك على التجارة العالمية:</p> <p>✓ قطاعيا: من أزمة البورصة إلى أزمة الأبنك، فأزمة تجارية وصناعية ثم أزمة اجتماعية (بطالة)؛</p> <p>✓ مجاليا: انتشار الأزمة انطلاقا من الولايات المتحدة إلى باقي العالم الرأسمالي والمستعمرات .</p> <p>✓ أثر ذلك على التجارة العالمية: تراجع قيمة المبادلات التجارية العالمية.</p>
(0.75ن)	<p>ج - من الوثيقة 3: انعكاسات أزمة 1929 على البلدان الخاضعة للانتداب الفرنسي: زيادة البطالة - عرقلة جهود التنمية بنظم حكم غير ملائمة. التأثير على القطاعات ذات الصلة بالتجارة الداخلية والخارجية - إصابة الأزمة للبنان بشكل خاص - دخول البلدان الواقعة تحت الانتداب إلى الحرب العالمية الثانية باقتصاد ضعيف.</p>
(0.75ن)	<p>د- من الوثيقة 4: انعكاسات الأزمة الاقتصادية الكبرى على المجتمع المغربي ودورها في تقوية حركة المعارضة :</p>

الصفحة 2 5	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2019 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية	
		<p>- انعكاسات الأزمة الاقتصادية الكبرى على المجتمع المغربي: ✓ معاناة الصناع من مزاحمة المواد المصنعة المستوردة؛ ✓ تأثر الفلاحين بتدهور أثمان المنتوجات الزراعية؛ ✓ تدهور أوضاع التجار بفعل الكساد. - دورها في تقوية حركة المعارضة: ✓ استقطاب البورجوازية الصغرى من الصناع والتجار .</p> <p>4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق بما يفيد: تثبيت النظام الاشتراكي بالاتحاد السوفيتي وانتشار الأزمة الاقتصادية الكبرى بالولايات المتحدة الأمريكية وباقي بلدان العالم الرأسمالي وتأثيرها على المستعمرات.</p> <p>5- كتابة فقرة: توضيح عوامل نشأة الحركة الوطنية المغربية ووسائل عملها خلال الثلاثينيات: أ- عوامل نشأة الحركة الوطنية المغربية: - توقف المقاومة المسلحة؛ - اشتداد الاستغلال الاستعماري للمغرب؛ - إصدار سلطات الحماية للظهير البربري؛ - ظهور نخبة مغربية مثقفة تؤمن بالعمل السياسي ذات توجه سلفي أو ليبرالي.</p> <p>ب - وسائل عمل الحركة الوطنية خلال الثلاثينيات: - إصدار الجرائد والمجلات وتأسيس جمعيات ثقافية ومدارس حرة؛ - مقاطعة البضائع الأجنبية؛ - الاحتفال بعيد العرش والتمسك بالمؤسسة السلطانية؛ - إنشاء تنظيمات وأحزاب سياسية في المنطقة السلطانية والخليفية.</p>	<p>(0.75ن)</p> <p>2 ن</p> <p>2 ن</p>
		<p>◆ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي 10/10 ❖ الموضوع الأول: يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي. • المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ • التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ • الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. المستوى الثاني: الجانب المعرفي. هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات. بالنسبة للفقرة الأولى: واقع تقسيم المجال العالمي في إطار العولمة : - انتظام المجال العالمي في ثلاثة مجالات متفاوتة حسب درجة اندماجها في الاقتصاد العالمي: ✓ الثالث المهيمن: اليابان- الولايات المتحدة الأمريكية - الاتحاد الأوربي؛ 20% من ساكنة العالم - تساهم بأكثر من 70% من الناتج الإجمالي الداخلي؛ ✓ المجالات المندمجة : تضم مختلف البلدان ذات الاقتصاد المبني على الصناعة، وذات ميزان تجاري إيجابي (كوريا الجنوبية، الصين، الهند، البرازيل، المكسيك ...). ✓ مجالات في طور الاندماج: تضم بلدانا تعتمد على تصدير المواد الأولية- تعاني من عجز دائم في ميزانها التجاري.</p> <p>بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر التفاوت في النمو في المجال المتوسطي: ✓ بالنسبة لبلدان الشمال المتوسطي:</p>	<p>2 ن توزع كالاتي:</p> <p>(1)</p> <p>(0.5)</p> <p>(0.5)</p> <p>7 ن</p> <p>توزع كالاتي:</p> <p>(3 ن)</p>

<p>الصفحة 4 5</p>	<p>NR 07</p>	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2019 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية</p>	
		<p>هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر نمو الفلاحة البرازيلية ونمو الصناعة في كوريا الجنوبية: أ- مظاهر نمو الفلاحة البرازيلية : - تكثيف الزراعات الموجهة نحو التصدير (صوجا - قصب السكر - الكاكاو ...)؛ - توسيع المجال الزراعي في اتجاه الشمال والشمال الشرقي - تكثيف تربية الماشية والدواجن؛ - احتلال المزروعات التسويقية البرازيلية لمراتب متقدمة عالميا. ب - مظاهر نمو الصناعة بكوريا الجنوبية: - إنتاج صناعي قوي ومتنوع؛ خاصة الصناعة العالية التكنولوجية؛ - تعدد المناطق والأقطاب الصناعية المتخصصة؛ - أهمية الشركات الصناعية المتعددة الجنسية... - احتلال مراتب متقدمة عالميا في العديد من الصناعات... بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لنمو الصناعة بكوريا الجنوبية: ✓ العوامل التاريخية: - التقارب الياباني الكوري الجنوبي بعد الحرب العالمية الثانية- الاستفادة من الدعم الأمريكي بعد حرب الكوريتين في إطار تطويق المد الشيوعي- التطور المتدرج في التصنيع قبل الانتقال إلى الصناعات العالية التكنولوجيا. (2 ن) ✓ العوامل التنظيمية: - اهتمام الدولة بالاستثمار في المجال الصناعي؛ - دور الشركات الصناعية العملاقة في بلورة الأهداف الصناعية للدولة- تشجيع الدولة استيراد المواد الأولية والتكنولوجية - تشجيع الاستثمار؛ - تطوير البنيات التحتية : موانئ - طرق سيارة- مطارات ... ✓ العوامل البشرية: - تأهيل العنصر البشري - مشاركة السكان في التنمية من خلال تعبئة واسعة للموارد البشرية. بالنسبة للفقرة الثالثة : المشاكل والتحديات التي يواجهها اقتصاد كل من البرازيل وكوريا الجنوبية: أ- البرازيل : - التفاوت السوسيو مجالي : تفاوت في مؤشر التنمية البشرية بين المناطق المتطورة في الجنوب الشرقي وباقي المناطق التي تعرف ارتفاعا في نسبة الفقر ونسبة الأمية- التفاوت بين الأوساط الحضرية والأوساط الريفية - تلوث في المناطق الصناعية وتدهور غابة الأمازون - المنافسة الخارجية ... (2 ن) ب - كوريا الجنوبية: - خصائص في مصادر الطاقة والمعادن والمنتجات الفلاحية؛ - تزايد العبء على الميزان التجاري ؛ - استمرار التبعية التكنولوجية لليابان والولايات المتحدة الأمريكية؛ - حدة المنافسة مع الصين؛ - التفاوت الجهوي بين المناطق الساحلية الصناعية والمناطق الداخلية؛ - الانفجار الحضري وانعكاساته السلبية على البيئة. ● المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتج.</p>	<p>7ن توزع كالاتي: (3 ن) (2 ن) (2 ن)</p>

الصفحة	5	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2019 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية
--------	---	-------	---

1 ن	هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي: - كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.
-----	---