

الصفحة 1 4	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p>	
<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2015 - عناصر الإجابة -</p>		
RR 07		
3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية
		المادة
		الشعبة أو المسلك

عناصر الإجابة	سلم التقويم
<p>◆ <u>مادة الجغرافيا الاشتغال بوثنائق 10/10</u></p> <p>1- تحويل المعطيات الخاصة بقيمة المبادلات التجارية إلى مبيان بالأعمدة تراعى فيه شروط الإنجاز (المقياس - العنوان - الدقة).</p> <p>2- المقارنة:</p> <p>أ - من حيث قيمة المبادلات التجارية: ترتب القوى الاقتصادية الواردة في الجدول حسب قيمة مبادلاتها التجارية تنازليا؛</p> <p>ب - من حيث وضعية الميزان التجاري: تصنف هذه القوى إلى مجموعة حققت فائضا في ميزانها التجاري، ومجموعة سجلت عجزا.</p> <p>2 ن توزع كالآتي: (0.5)</p>	3 ن
<p>3- استخراج مظاهر قوة اقتصاد كل من:</p> <p>أ - الصين اعتمادا على الوثيقتين 1 و2: أول قوة تجارية عالمية- أكبر فائض عالمي في الميزان التجاري- السرعة الفائقة للنمو الاقتصادي - سوق رائجة للأسهم؛</p> <p>ب - كوريا الجنوبية اعتمادا على الوثيقتين 1 و3: الأولى عالميا في الصناعة البحرية - الزيادة الكبيرة في الطاقة الإنتاجية - التفوق على الصين واليابان في صناعة السفن- ارتفاع عائدات الصناعة البحرية وتزايد الطلب العالمي عليها - فائض الميزان التجاري .</p> <p>2 ن توزع كالآتي: (1ن)</p>	2 ن توزع كالآتي: (1ن)
<p>4 - التفسير:</p> <p>أ - بالنسبة للصين: - تنفيذ الإصلاحات الاقتصادية منذ 1978: مراقبة الشركات الحكومية بشكل صارم - تحكم الدولة في أهم مشاريع وشركات البلاد وتوجيهها؛</p> <p>ب - بالنسبة لكوريا الجنوبية: - تسخير البحث العلمي لتلبية مطالب الدولة- توجيه المشاريع العلمية والتكنولوجية لتحسين القدرة التنافسية للبلاد على الصعيد العالمي - انخراط المؤسسات الإنتاجية ومساهماتها في تطوير البحث العلمي وتجويده لأغراض صناعية وتجارية.</p> <p>2 ن توزع كالآتي: (1ن)</p>	2 ن توزع كالآتي: (1ن)
<p>5 - التحديات التي يواجهها اقتصاد كل من:</p> <p>أ- كوريا الجنوبية: - استيراد الحاجيات الغذائية من الخارج - الافتقار إلى الموارد المعدنية والطاقة - ارتباط الاقتصاد بالأسواق الخارجية وبالتقلبات السياسية والاقتصادية العالمية - تحدي منافسة الشركات المتعددة الجنسيات في الأسواق العالمية - التحدي البيئي - التباين الإقليمي ...</p> <p>ب - الصين: الإكراهات الطبيعية والبيئية - النقل الديموغرافي - تفاوت إقليمي من حيث التركيز البشري والنمو الصناعي - تزايد ارتباط اقتصاد الصين بالخارج...</p> <p>(1ن)</p>	2 ن توزع كالآتي: (1ن)
<p>◆ <u>مادة التاريخ: الموضوع المقالي 10/10</u></p> <p>◆ <u>الموضوع الأول:</u></p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <p>2 ن توزع</p>	2 ن توزع

كالاتي:  
(1 ن)

الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛  
• التصميم المناسب: يقسم المترشح(ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

(0.5 ن)

• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

(0.5 ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

**هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.**

7 ن توزع  
كالاتي:

يُنظر من المترشح (ة) أن يقدم المعارف التاريخية بالإشارة إلى ما يأتي:  
بالنسبة للفقرة الأولى: نتائج الحرب العالمية الأولى وانعكاسها على مكانة الولايات المتحدة الأمريكية عالميا:

(2 ن)

- النزيف الديمغرافي والدمار المادي والأضرار الاجتماعية وانهيار القدرات الإنتاجية- لجوء أوروبا إلى الاقتراض- مقررات مؤتمر السلام ومعاهدات الصلح والخريطة السياسية الجديدة - تأسيس عصبة الأمم؛  
- تراجع مكانة أوروبا لصالح الولايات المتحدة- تزايد الدور السياسي للولايات المتحدة من خلال المشاركة في مؤتمر السلام والدفاع عن مصالحها عبر مبادئ الرئيس "ويلسون" - أول قوة اقتصادية في العالم.

(2 ن)

بالنسبة للفقرة الثانية الإجراءات التي طبقتها الولايات المتحدة الأمريكية لمواجهة مخلفات أزمة 1929:  
-إجراءات الخطة الجديدة: إصدار قوانين جديدة في الميادين المالية والفلاحية والصناعية والتجارية والاجتماعية؛

-إشراف الدولة على إنجاز المشاريع الكبرى المحفزة على الاستثمار - التشغيل وتحسين القدرة الشرائية للسكان وتحفيز الاستهلاك.

(2 ن)

بالنسبة للفقرة الثالثة: النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية ومظاهر تدخل الولايات المتحدة الأمريكية في الحرب الباردة الأولى والثانية:  
أ- النتائج السياسية:

-التغيرات التي شملت الخريطة السياسية بتزايد المد السوفييتي - تقسيم ألمانيا بين الحلفاء - بداية المنافسة بين قوتين عظميين حول زعامة العالم- تأسيس هيئة الأمم المتحدة .

ب - مظاهر تدخل الولايات المتحدة الأمريكية في الحرب الباردة الأولى والثانية:

- بعض مظاهر تدخل الولايات المتحدة الأمريكية أثناء الأزمات في الحرب الباردة الأولى من قبيل: أزمة برلين الأولى والثانية، أزمة كوريا ... أزمات الحرب الباردة الثانية، مثل: أزمة غزو أفغانستان- التدخل في نيكاراغوا...

(3 ن)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

**هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:**

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

1 ن

❖ **الموضوع الثاني:**

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

**المستوى الأول: الجانب المنهجي.**

● المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛

● التصميم المناسب: يقسم المترشح(ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

● الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

2 ن توزع

كالآتي:

(1)

**المستوى الثاني: الجانب المعرفي .**

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد

(0.5)

**بالجزئيات**

يُنْتَظَرُ مِنَ الْمْتَرَشِّحِ (ة) أَنْ يَسْتَدْعِيَ الْمَعَارِفَ التَّارِيخِيَّةَ الَّتِي تَصَبُّ فِي مَا يَأْتِي:

(0.5)

بالنسبة للفقرة الأولى: ظروف فرض الحماية الأجنبية على المغرب، ومظاهر الاستغلال الاستعماري:

أ- ظروف فرض الحماية الأجنبية على المغرب:

- داخلية : عدم استقرار الوضع الأمني والسياسي: ثورة الجيلالي الزرهوني، الريسوني، ثورات القبائل – أزمة مالية ...

7 ن توزع

كالآتي:

- خارجية: تسوية النزاعات بين الدول الإمبريالية: مختلف الاتفاقيات بين فرنسا، إيطاليا، ألمانيا وإنجلترا- عقد مؤتمرات..

ب - مظاهر الاستغلال الاستعماري:

(2ن)

- الميدان الفلاحي: الاستعمار الرسمي والاستعمار الخاص؛

- الميدان المنجمي والصناعي: استغلال المعادن والاهتمام بالصناعات التحويلية؛

- الميدان التجاري: ربط المبادلات التجارية مع الدولتين الاستعماريتين من حيث الواردات والصادرات- عجز الميزان التجاري المغربي.

بالنسبة للفقرة الثانية: ردود فعل الحركة الوطنية المغربية تجاه نظام الحماية الأجنبية خلال الثلاثينيات من القرن العشرين:

- انطلاق الحركة الوطنية في بداية الثلاثينيات بعد صدور الظهير البربري – نشأة أحزاب سياسية؛  
- المطالبة بالإصلاحات سنة 1934.

بالنسبة للفقرة الثالثة: تطور الكفاح الوطني المغربي منذ الحرب العالمية الثانية ومراحل استكمال المغرب لوحدته الترابية إلى سنة 1979:

- تطور الكفاح الوطني المغربي منذ الحرب العالمية الثانية:

- انتقال الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال في ظروف الحرب العالمية الثانية؛

(2ن)

- انهزام فرنسا أمام ألمانيا 1940- نزول الحلفاء في الشواطئ المغربية 1942- مؤتمر أنفا 1943...  
- التنسيق بين الحركة الوطنية والقصر في تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال 1944...  
- العمل المشترك في إطار لجنة تحرير المغرب العربي منذ 1947؛  
- موقف السلطان من سلطات الحماية: خطاب طنجة 1947- مساندة السلطان للحركة الوطنية- رفضه توقيع الظهائر والمراسيم- ثورة الملك والشعب 1953- الحركات الفدائية- المفاوضات التي قادت نحو الاستقلال.

(3ن)

توزع

كالآتي:

[2 ن]

- مراحل استكمال المغرب لوحدته الترابية إلى سنة 1979:

- تخليص طنجة من الوضع الدولي وضمها للسيادة الوطنية (1956)؛

- استرجاع طرفاية (1958)؛

الصفحة 4	RR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية
-------------	-------	---

- استرجاع سيدي إفني (1969)؛
- استرجاع الساقية الحمراء (1975)؛
- استرجاع إقليم وادي الذهب (1979).

**المستوى الثالث: الجانب الشكلي.**

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

[1 ن]

1 ن