

الصفحة
1
4

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2013

الموضوع



NS07

الملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
المركز الوظيفي للتقديم والامتحانات والتوجيه

3	مدة النجاح	التاريخ والجغرافيا	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

❖ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10

أمامك مجموعة من الوثائق، اقرأها واستعن بما درسته عن الموضوع لإنجاز المطلوب:
الوثيقة 1:

«... وحيث إن الغاية التي أعلنها الفرنسيون والإسبانيون من فرض نظام الحماية على المغرب كانت هي إدخال الإصلاحات التي يحتاج إليها المغرب إداريا و قضائيا وثقافيا واقتصاديا وماليا وعسكريا دون أن يمس ذلك بسيادة الشعب المغربي التاريخية، ولا بنفوذ جلالة ملك المغرب، ولم تتحقق تلك الغاية التي أعلنوها، بل حاربوا الشعب المغربي والعرش المغربي حربا لا هوادة فيها، واعتبروهما على الهاشم في كل شيء...»

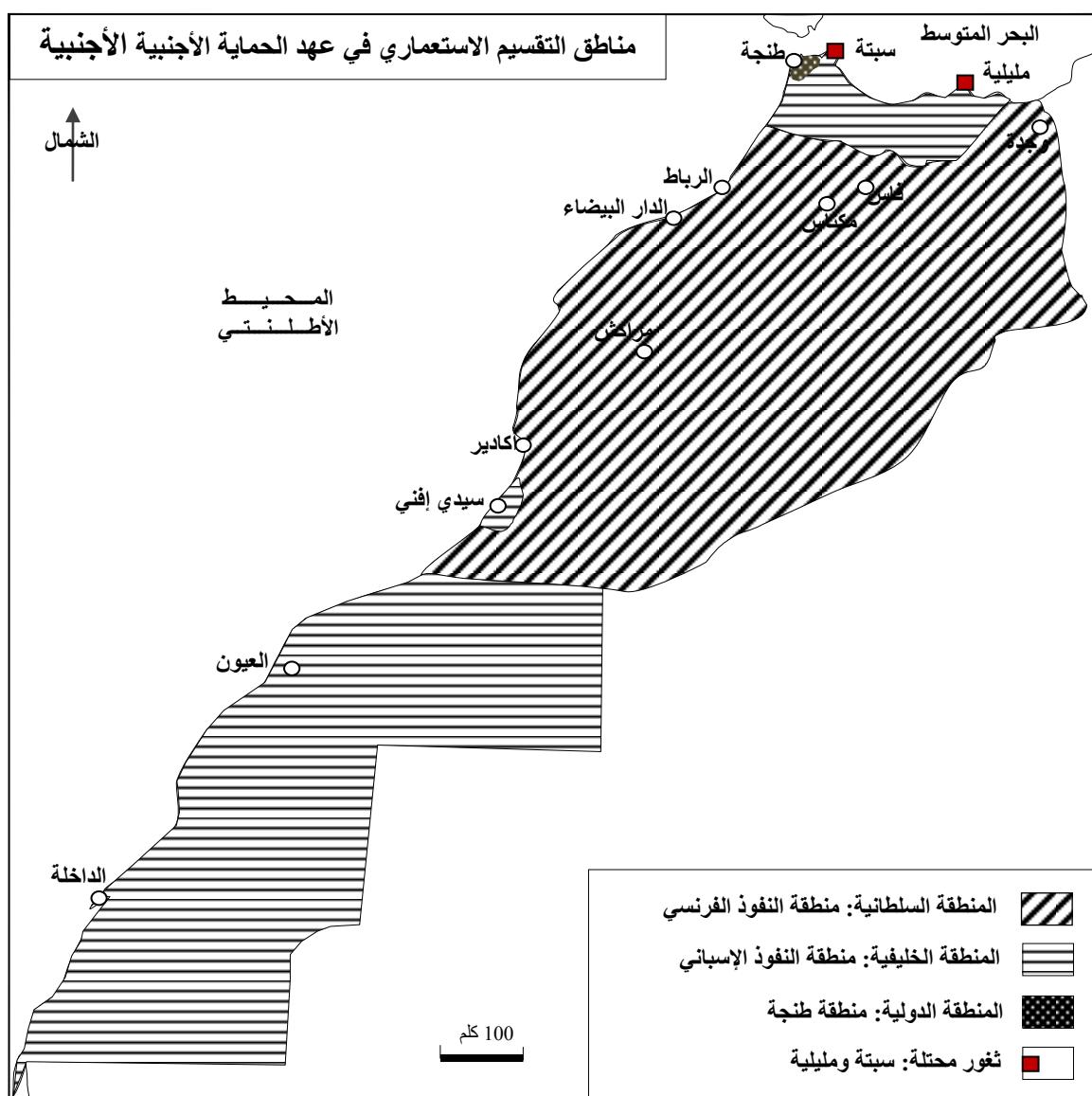
وحيث إن سلطات الحماية المفروضة بذلت نظام الحماية نفسه من أول يوم بنظام استعماري متطرف للغاية، مبني على الحكم المباشر والاستبداد بسائر مقدرات المغرب وموارده الاقتصادية ومداخيله المالية لفائدة الجالية الفرنسية والإسبانية...»

فقد قررت الجبهة القومية الوطنية المغربية بالتضامن الكامل مع حزب الاستقلال الوطني، واتفاق تام مع رغبات جلالة ملك المغرب المُفدى... المطالبة بما يلي:

إعلان سقوط نظام الحماية الفرنسية والإسبانية، وإلغاؤه بكافة ذيوله من جميع أطراف المغرب....»

مقتطف من نص مذكرة الجبهة القومية الوطنية المغربية إلى الرئيس تشرشل (فتح أبريل 1945)

الوثيقة 2:



الوثيقة 3:

« لم يكن اندحار الهيبة في سيدي بو عنمان، ودخول المغرب مُضطراً غمار الحرب العظمى إلى جانب فرنسا (1914-1918)، ليوقف المقاومة القَبْلِيَّة. فال فلاحون والرعاة قد انتفضوا عفويَا في غالب الأحيان للزود عن العرض والممتلكات بكل من الصحراء والأطلس والريف...»

ولمواجهة كل هذه الحركات المقاومة، كانت القوات الفرنسية والإسبانية تتمتع بتفوق تقني لا جدال فيه. وكانت تستفيد أيضاً من افتقار المقاومة عبر مجموع البلاد إلى التلاحم والتشاور والتنسيق؛ وهذا سقطت معاقل المقاومة المسلحة تباعاً إلى غاية عام 1936، أي بعد مرور أربع وعشرين سنة على التوقيع على معاهدة فاس.»

محمد القبلي، (إشراف وتقدير)، تاريخ المغرب: تحبين وتركيب، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الرباط، 2011، ص 534-538.

الوثيقة 4:

«لقد تطورت الحركة الوطنية، بشكل خاص خلال الثلاثينيات... الواقع أن الشباب المغربي الذي أسس "كتلة العمل الوطني"، قد تفاعل مع الأحداث التي كانت القدس مسرحا لها في غشت 1929 ... علما بأن بعض هؤلاء الشباب من ينتمون إلى المنطقة الشمالية من المغرب كانوا قد تابعوا دراستهم في نابلس، فمكثهم بذلك أن يتبعوا باهتمام بالغ حركة المقاومة العربية لسياسة سلطات الانتداب وتدفق المهاجرين اليهود نحو فلسطينخصوصا بعد الثورة الكبرى لعام 1936 ...».

وبإضافة إلى هذه العوامل، فقد استفادت الحركة الوطنية من اندلاع الحرب العالمية الثانية... وانكسار الجيوش الفرنسية في يونيو 1940 واحتلال فرنسا من قبل الجيوش النازية...».

ونفس الحركة الوطنية قد استفادت أيضا من النزول الأمريكي لـ 8 نوفمبر 1942 ... وعقد مؤتمر أنفا في يناير 1943... كما تأثرت الحركة الوطنية بالواقع والأحداث الكبرى التي عرفها العالم بين سنتي 1945 و1956، كذلك الصراعات المترتبة عن الحرب الباردة وتتجذر حركات التحرير في المستعمرات والمحميات وإنشاء جامعة الدول العربية...».

محمد القبلي، (إشراف وتقديم)، *تاريخ المغرب: تحبين وتركيب*، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الرباط، 2011، ص 583-584.

المطلوب :

1- ضع(ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي (الزمن - المكان - الموضوع)؛

2- اشرح(ي) شرحا تاريخيا ما يأتي: - نظام الحماية - نظام الانتداب - الحركة الوطنية
البرادة .
(ن)

3- استخرج(ي) من الوثائق ما يأتي:
أ- من الوثيقتين 1 و2: مدى التزام فرنسا وإسبانيا بتحقيق الغاية من فرض نظام الحماية على المغرب، مع تعليق جوابك انطلاقا من الوثيقتين؟

ب- من الوثيقة 3: عوامل سقوط المقاومة التي قامت بها القبائل المغاربية ضد الاحتلال الأجنبي؛
ج- من الوثيقة 4: الظروف الدولية التي ساهمت في تطور الحركة الوطنية المغربية قبل الحرب العالمية الثانية وبعدها.

4- ركب(ي) الفكرة الأساسية التي تربط بين الوثائق الأربع؛

5- أشارت الوثيقة الرابعة إلى نظام الانتداب الذي خضعت له بلدان المشرق العربي؛
اكتب (ي) فقرة - اعتمادا على معارفك - تبرز فيها ظاهر تطبيق سياسة الانتداب البريطاني في فلسطين والمقاومة الفلسطينية لهذه السياسة منذ 1920 إلى 1948.
(ن)

❖ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى 10/10:

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين :

❖ الموضوع الأول:

يعتبر الاندماج الجهوي اختيارا استراتيجياً تبنته كل من دول الاتحاد الأوروبي و"ألينا" و"أسيان" لتحسين مستويات تنميتهما وتؤكد مكانتها في المجال العالمي.

اكتب (ي) موضوعاً مقالياً توضح(ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر الاندماج الجهوي داخل الاتحاد الأوروبي وألينا وأسيان؛
- عوامل الاندماج الجهوي داخل الاتحاد الأوروبي؛
- الحصيلة الإيجابية للاندماج الجهوي في ألينا وأسيان، والتحديات المطروحة على الدول الأعضاء في كل منهما .

❖ الموضوع الثاني:

تعتمد الصين والبرازيل وكوريا الجنوبية، باعتبارها قوى اقتصادية صاعدة، على الصناعة لتحقيق تنميتهما الاقتصادية والبشرية، ومنافسة القوى الاقتصادية الكبرى. لكنها ما زالت تواجه مجموعة من المشاكل لتحقيق هذه التنمية.

اكتب (ي) موضوعاً مقالياً توضح(ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر نمو القطاع الصناعي في الصين والبرازيل وكوريا الجنوبية؛
- العوامل الطبيعية والبشرية والتنظيمية المفسرة لقوة القطاع الصناعي في الصين؛
- المشاكل التي يواجهها اقتصاد كوريا الجنوبية.

