



الصفحة
1
4



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة الإستدراكية 2010  
عناصر الإجابة

4	المعامل:	RR07	التاريخ والجغرافيا	المادة:
3	مدة الإنجاز:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية		الشعب(ة) أو المسلك:

## عناصر الإجابة

سليم التنقيط	عناصر الإجابة
1 ن	<p>• مادة التاريخ: الاشتغال بوثنائق 10/10</p> <p>1 - السياق التاريخي للوثائق الثلاث : - الزمان: المغرب من 1912 – 1956؛ - المكان: المغرب في تفاعله مع الدول الأوربية المعنية بنظام الحماية؛ - الموضوع: إقامة نظام الحماية بالمغرب وتطور أساليب مواجهته.</p>
2 ن	<p>2 - التعريف بالمفاهيم: - نظام الحماية - الحركة الوطنية - المطالبة بالاستقلال - استكمال الوحدة الترابية. ( يقبل كل تعريف سليم ومركز، وتمنح لكل جواب صحيح 0,5 نقطة).</p>
3 ن توزع كالتالي: (1 ن)	<p>3 - استخراج معطيات تاريخية من الوثائق كما يلي: أ- المقومات الثلاثة للدولة المغربية التي سلبتها إياها معاهدة الحماية من الوثيقتين 1 و2: - وحدة الإقليم الجغرافي؛ ( تقسيم المغرب إلى مناطق نفوذ فرنسي، إسباني ودولي) - الاستقلال؛ - السيادة.</p>
(1 ن)	<p>ب - الأساليب التي استعملها المغاربة في مواجهة الاستعمار الأجنبي من الوثيقة 2: - الأسلوب الحربي المعتمد من طرف المقاومة المسلحة؛ - الأسلوب السياسي والطرائق السلمية بالنسبة للحركة الوطنية؛</p>
(1 ن)	<p>ج- العوامل التي أسهمت في تطور الحركة الوطنية المغربية نحو المطالبة بالاستقلال من الوثيقة 3: ( تمنح النقطة المخصصة في حالة استخراج أربعة عوامل على الأقل) - تحول نظام الحماية إلى حكم مباشر مناقض لروح معاهدة الحماية؛ - احتكار الأجانب لتسيير البلاد وإقصاء المغاربة؛ - سيطرة الأجانب على خيرات البلاد ( الاستغلال الاستعماري بأشكاله المختلفة)؛ - سعي سلطات الحماية إلى تفكيك وحدة المغرب؛ - مستجدات مرحلة الحرب العالمية الثانية؛ - إعلان الحلفاء في الميثاق الأطلنتي عن حق الشعوب في تقرير مصيرها.</p>
2 ن	<p>4 - تركيب الفكرة الأساس للوثائق 1 و 2 و 3: تطور ردود فعل المغاربة إزاء الحماية الأجنبية على البلاد، أو ما يفيد هذا المعنى.</p>
2 ن توزع كالتالي: (1 ن)	<p>5 - إتمام تعبئة مفتاح الخريطة وكتابة الفقرة: - إتمام تعبئة مفتاح الخريطة : يراعى في تصحيح منتج المترشح : صحة أسماء المناطق المغربية المسترجعة؛ وصحة تواريخ الاسترجاع. (25,0 نقطة لكل تعبئة صحيحة) يشار في الفقرة إلى اعتماد الأسلوب السلمي القائم على المفاوضات في إطار الشرعية الدولية بموازاة مقاومة جيش التحرير.</p>
(1 ن)	

الصفحة 2 4	RR07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2010 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
		<p>● مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي 10/10 الموضوع الأول: يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي:</p> <p>● المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</p> <p>● التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</p> <p>● الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</p> <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي</p> <p>ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: تقبل التحديدات السليمة الخاصة بالموقع الجغرافي لكل بلد من البلدان الثلاثة.</p> <p>بالنسبة للفقرة الثانية: تحليل مظاهر القوة الفلاحية بالبلدان الثلاثة والعوامل المفسرة لها:</p> <p>0.75 ن - مظاهر القوة الفلاحية بالبلدان الثلاثة: - الامتداد الجغرافي للمجالات الفلاحية؛ - تنوع المنتجات الفلاحية وقوتها الإنتاجية على المستوى العالمي؛ - احتلال المراتب الأولى على مستوى الصادرات الفلاحية عالميا (الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا) وتحقيق الاكتفاء الغذائي الذاتي في الصين.</p> <p>4.5 ن توزع كالتالي: 1.5 ن</p> <p>- تحليل العوامل المفسرة لتلك القوة بالبلدان الثلاثة: - الأسس الطبيعية (سهول وهضاب صالحة للنشاطين الزراعي والرعي- تنوع مناخي- موارد مائية وغابوية مهمة)؛ - المقومات البشرية (أهمية الساكنة النشيطة ضمن بنية السكان - ارتفاع درجة التأهيل البشري)؛ - العوامل التنظيمية (النظام الرأسمالي- نوعية تدخل الدولة).</p> <p>3 ن بالنسبة للفقرة الثالثة: تحليل المشاكل التي تعاني منها الفلاحة بكل من الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا:</p> <p>1 ن - فائض الإنتاج وتزايد صعوبة التسويق؛ - إنهاك التربة وإتلافها وتلويث الفرشة المائية.</p> <p>0.75 ن بالنسبة للفقرة الرابعة: تحليل التدابير التي تتخذها الصين للتحكم في النمو الديمغرافي والاستمرار في تحقيق الاكتفاء الذاتي الغذائي بها:</p> <p>0.75 ن - ضبط النمو الديمغرافي عبر فرض سياسة الطفل الوحيد؛ - التوعية عبر تكوين وتأهيل الموارد البشرية؛ - الرفع من وتيرة النمو الاقتصادي ومستوى التنمية البشرية.</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح؛ ومقروء و شكل مقبول في تقديم المنتج.</p> <p>الموضوع الثاني: يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي:</p> <p>● المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة</p>

المناسبة لمعالجة الموضوع؛

02 ن  
توزع كالتالي:  
(1 ن)

- التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

(0.5 ن)

(0.5 ن)

**ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.**

**بالنسبة للفقرة الأولى: تعريف العولمة والآليات التي تعتمدها:**

- تعريف العولمة: يقبل كل تعريف يفيد المعنى الصحيح؛

- التمييز في الآليات المعتمدة في العولمة بين: الآليات التقنية؛ الآليات المتعلقة بالسياسة التجارية.

**بالنسبة للفقرة الثانية: خصائص المجالات المندمجة والمجالات التي في طور الاندماج؛**

خصائص المجالات المندمجة: تحليل ثلاث خصائص من الآتي:

1.5 ن  
توزع كالتالي:  
(0.5 ن)

- اقتصاد مبني على التصنيع؛

- اقتصاد مشجع للاستثمارات الأجنبية؛

(1 ن)

- اقتصاد منافس للمجالات المهيمنة على المستوى التجاري؛

- اقتصاد ذو ميزان تجاري متوازن أو إيجابي.

1.5 ن  
توزع كالتالي:  
(0.75 ن)

**خصائص المجالات التي في طور الاندماج: تحليل ثلاث خصائص من الآتي**

- اقتصاد قائم على الصناعات الاستهلاكية؛

- اقتصاد ضعيف الحافزية للاستثمارات الأجنبية؛

- مبادلات تجارية غير متكافئة مع المجالات المهيمنة والمندمجة

- عجز في الميزان التجاري؛

**بالنسبة للفقرة الثالثة: العوامل المفسرة للمهيمنة الاقتصادية للثالث العالمي:**

(0.75 ن)

- اقتصاديات مبنية بالأساس على التصنيع والتصدير؛

- تحكم مكونات الثالث في المؤسسات المالية الدولية؛

- الاهتمام بالبحث العلمي.

**بالنسبة للفقرة الرابعة: مشاكل كل من الولايات المتحدة الأمريكية واليابان في القطاع التجاري.**

**- مشاكل الولايات المتحدة الأمريكية في القطاع التجاري:**

- عدم كفاية إنتاج المعادن ومصادر الطاقة بالولايات المتحدة الأمريكية وما يترتب عن ذلك من تبعية؛

- اشتداد المنافسة الدولية ومشاكل فائض الإنتاج؛

(3 ن)

**- مشاكل اليابان في القطاع التجاري:**

- الافتقار لمصادر الطاقة والمعادن وتأثيرات ذلك على بنية الواردات حجما وقيمة.

- أهمية حجم ونسبة المواد الفلاحية في بنية الواردات نظرا لقلّة الأراضي الصالحة للزراعة باليابان؛

- اشتداد المنافسة الدولية على الأسواق ومشاكل فائض الإنتاج.

1 ن توزع كالتالي

(0.25 ن)

**المستوى الثالث: الجانب الشكلي:**

- لغة سليمة من الأخطاء وخط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج

)  
(0.75 ن)

الصفحة	RR07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2010 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
4		

1ن توزع  
كالتالي:  
(0.5 ن)  
(0.5 ن)