

الصفحة
1
4
***

# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

## الدورة الاستدراكية 2020

### - عناصر الإجابة -

HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH

RR 06



3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

سلم التقييم	عنصر الإجابة
1 ن	<b>◆ مادة التاريخ: الاستغال بوثائق 10/10</b> 1- السياق التاريخي للوثائق: (*) - الزمن: فترة ما بين الحربين؛ - المكان: أوروبا والمشرق العربي والمغرب؛ - الموضوع: نتائج الحرب العالمية الأولى وأزمة 1929 وانعكاساتها. (*) ملحوظة: قبل الصياغتان المفكرة والمدمجة.
2 ن	<b>2- التعريف:</b> تقبل التعريف التي تتضمن مؤشرات ذات مدلول واضح وسليم ومركز، وتنمح نصف نقطة لكل تعريف صحيح: مؤتمر السلام - الأزمة الاقتصادية الكبرى - الاستغال الاستعماري - الانتداب.
3 ن	<b>3- استخراج المعطيات التاريخية الواردة في الوثائق:</b> أ- الوثيقة 1: النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى على ألمانيا بالإشارة إلى انهزامها ونزع سلاحها وامتداد الحلفاء المنتصرين في التراب الألماني واعتبارها مسؤولة عن الحرب. ب - الوثيقة 2: تغيرات الخريطة السياسية والتربية لأوروبا بعد الحرب العالمية الأولى والتمثلة في انهيار حكومات روسيا والإمبراطوريتين الألمانية والنساوية - المجرية، وظهور دول وقوميات جديدة، مثل: بولونيا وتشيكيسلوفاكيا ورومانيا وصربيا.
(1 ن)	ج - الوثيقة 3: تأثير الحرب العالمية الأولى وأزمة 1929 على المغرب فيما بين الحربين والمتمثل في تباطؤ عملية الاستعمار والتي تلتها فترة ازدهار تميزت بتدفق الرساميل والمهاجرين وازدياد كثافة المضاربة وتطور الأنشطة العصرية وضخامة أرباح الشركات الاستعمارية وزيادة الاستغال الاستعماري للشعب المغربي وتآتج النضال الوطني...
(0.5 ن)	د - الوثيقة 4: الحالة السياسية للمشرق العربي بعد الحرب العالمية الأولى والتمثلة في الاضطراب والكافح والنزاع بعد فرض الانتدابين البريطاني والفرنسي على العراق وسوريا وفلسطين غداة انهيار الإمبراطورية العثمانية.
2 ن	<b>4- تركيب الفكرة الأساسية للوثائق:</b> النتائج التي أسفرت عنها الحرب العالمية الأولى في أوروبا: بتبديل خريطيتها السياسية والتربية، وعلى المغرب: بتضاعف الاستغال الاستعماري، وعلى المشرق العربي: بفرض الانتدابين الفرنسي والبريطاني.
2 ن	5- كتابة فقرة تبرز ظواهر الاستغال الاستعماري للمغرب في عهد الحماية. ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يأتي : - فلاحيا: استيلاء المعمرين على أجدود الأراضي في إطار الاستيطانين الرسمي والخاص - ظهور فلاحة تسويقية...

الصفحة 4	2	RR 06	<b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 – عناصر الإجابة</b> - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	
			<p>- صناعيا: احتكار الشركات الأجنبية لعمليات التنقيب عن المعادن واستخراجها وتصديرها خاما - التركيز على إنشاء صناعات استهلاكية فقط ...</p> <p>- تجاريا: هيمنة الأجانب على التجارة الداخلية للمغرب واحتكار التجارة الخارجية - عجز في الميزان التجاري ...</p>	
			<p style="text-align: center;"><b>❖ مادة الجغرافيا : موضوع مقالى (10/10)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>❖ الموضوع الأول:</b></p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p><b>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا و موضوعيا، وطرح أسئلة مناسبة؛</li> <li>• التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تحبيب عن الأسئلة المطروحة؛</li> <li>• الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.</li> </ul>	2ن توزع كالآتي: (1) (0,5) (0,5)
			<p><b>المستوى الثاني: الجانب المعرفي .</b></p> <p>☞ <u>هام جدا : ينبعى التعامل فى تقويم الجانب المعرفى باستحضار العناصر الأساسية دون التقى بالجزئيات.</u></p> <p><b>الفقرة الأولى: خصائص المجالات المهيمنة والمندمجة في إطار العولمة:</b></p> <p>☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- خصائص المجالات المهيمنة:</li> </ul> <p>تضم بلدان الثلوث العالمي (الولايات المتحدة الأمريكية، الاتحاد الأوروبي و اليابان) وتشكل 20 % فقط من سكان العالم وتحكم في التجارة العالمية وتستقطب نسبة كبيرة من الاستثمارات العالمية وتحكر الناتج الوطني الخام العالمي وتتوفر على 80 % من ميزانية البحث العلمي... وتمتلك جل الشركات متعددة الجنسيات وتحكم في البورصات العالمية وفي سائر تكنولوجيا الاتصال والتواصل...</p> <p>- خصائص المجالات المندمجة:</p> <p>هي البلدان الصناعية الجديدة والقوى الصاعدة والبلدان المنتجة للبترول، وهي بلدان ذات تجمع سكاني ضخم، بنت اقتصادها على التصنيع واستفادت من الاستثمارات الأجنبية وذات ميزان تجاري متوازن وتساهم بنسبة مهمة في التجارة الدولية وتتوفر على شركات متعددة الجنسيات...</p>	7ن توزيع كالآتي: (3 ن) توزيع كالآتي: (1.5 ن) ( )
			<p><b>الفقرة الثانية: مظاهر التفاوت الاقتصادي بين الشمال والجنوب في المجال المتوسطي:</b></p> <p>☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تفاوت الانتاج الفلاحي والصناعي بين بلدان الشمال والجنوب المتوسطي كما ونوعا؛</li> <li>- تفاوت في بنية و قيمة المبادلات التجارية بين الشمال و الجنوب المتوسطي؛</li> <li>- اختلاف وضعية الميزان التجاري داخل المجال المتوسطي بين شماله و جنوبه.</li> </ul>	1.5 ن ( )
			<p><b>الفقرة الثالثة: ميادين التعاون الأوروبي-متوسطي.</b></p> <p>☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الميدان السياسي : تحقيق السلام والاستقرار بالمجال المتوسطي واحترام حقوق الإنسان ودعم الديمقراطية...</li> <li>- الميدان الاقتصادي والمالي: خلق منطقة للتداول الحر "أورو-مغاربية-متوسطية" - تشجيع التعاون في</li> </ul>	1.5 ن (2 ن)

- (2) قطاعات الاستثمار ودعم المقاولة وحماية البيئة - تدبير الموارد البحرية والطاقية...  
- الميدان الثقافي والاجتماعي: مناقشة قضايا عديدة بين مختلف مكونات المجتمع المدني كقضايا المرأة والشباب والعمل الجماعي والتربية والبيئة ودعم حوار الثقافات والحضارات...  
المستوى الثالث: الجانب الشكلي.  
- لغة سليمة من الأخطاء؛  
- خط واضح ومقروء؛  
- شكل مقبول في تقديم المنشو.

1 ن

- ☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:  
- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوعة لتصميم الموضوع؛  
- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوعة للجانب الشكلي.

#### ❖ الموضوع الثاني:

- يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:  
المستوى الأول: **الجانب المنهجي**.  
• **المقدمة المناسبة**: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع، ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛  
• **التصميم المناسب**: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛  
• **الخاتمة المناسبة**: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.  
المستوى الثاني: **الجانب المعرفي**.  
☞ هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

2 ن  
توزيع  
كالآتي:  
(1)  
(0.5)  
(0.5)

7 ن  
توزيع  
كالآتي:  
(2)

#### بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر القوة التجارية في الولايات المتحدة الأمريكية:

- ☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:  
- تنوع المواد المصدرة والمستوردة في تجارة الولايات المتحدة الأمريكية؛  
- أهمية المواد المصنعة والدقيقة في بنية المبادلات التجارية؛  
- مكانة نصيب الولايات الأمريكية في المبادلات العالمية ؛  
- تعدد الشركاء التجاريين؛  
- تعدد قطاعات الاستثمار الداعمة للقوة التجارية الأمريكية (خدمات - تأمين - القروض - الأبناك).

#### بالنسبة للفقرة الثانية: عوامل قوة الصناعة الفرنسية:

- ☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:  
- عوامل طبيعية: أهمية الطاقة النووية والكهربائية؛  
- عوامل بشرية: أهمية الساكنة النشطة المؤهلة في القطاع الصناعي؛

الصفحة 4	RR 06	<b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 – عناصر الإجابة</b> - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	
<p>- عوامل تجهيزية وتنظيمية : توفر فرنسا على بنية تحتية حديثة - تنظيم الصناعة في أقطاب كبرى - تركيز رأسمالي قوي - دور الدولة من خلال: وضع مخططات جهوية للتنمية الصناعية وتأهيل اليد العاملة وتشجيع البحث العلمي وربط الجامعات والمعاهد العليا والمتوسطة بالصناعة.</p> <p><b>بالنسبة للفقرة الثالثة: مشاكل القطاع الصناعي في فرنسا:</b></p> <p>☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تزايد حاجيات الصناعة الفرنسية للمواد المعدنية و الطاقية - ارتفاع تكاليف الاستيراد؛</li> <li>- التفاوت الجهوي في مجال التصنيع وأثره على توزيع الناتج الاجمالي الداخلي؛</li> <li>- قوة المنافسة الخارجية؛</li> <li>- ارتباط الصناعات العالية التكنولوجيا بالمقاولات الأجنبية.</li> </ul> <p><b>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لغة سليمة من الأخطاء؛</li> <li>- خط واضح ومقروء؛</li> <li>- شكل مقبول في تقديم المنتوج.</li> </ul>	(3 ن)		
<p>☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة المنوحة لتصميم الموضوع؛</li> <li>- كتابة اختصار[ج.ش]. أمام النقطة المنوحة للجانب الشكلي.</li> </ul>	(2 ن)		
	1 ن		