



الصفحة	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	
2			
4			
		<p>• الكتلة الإمبريالية المناهضة للديمقراطية بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية المدعومة من الدول الاستعمارية؛</p> <p>• الكتلة الديمقراطية المناهضة للإمبريالية بزعامة الاتحاد السوفييتي المدعوم من الدول الاشتراكية والحركة العمالية والأحزاب الشيوعية وحركات التحرير في البلدان المستعمرة.</p> <p>4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع: بناء النظام الاشتراكي وترسيخه في الاتحاد السوفييتي، ومظاهر الأزمة في الولايات المتحدة الأمريكية بين الحربين، وتعاضد دور البلدين في العلاقات الدولية منذ الحرب العالمية الثانية. (أو ما يفيد ذلك)</p> <p>5- مظاهر الحرب الباردة الأولى وأزماتها.</p> <p>• المظاهر:</p> <p>- الخلاف الإيديولوجي بين القوتين العظميين (رأسمالية ليبرالية في المعسكر الغربي، مقابل اشتراكية في المعسكر الشرقي)؛</p> <p>- تأسيس منظمات اقتصادية لدعم التعاون بين دول كل معسكر من المعسكرين (المنظمة الأوروبية للتعاون الاقتصادي مقابل مجلس التعاون الاقتصادي المتبادل)؛</p> <p>- تكوين أحلاف عسكرية (حلف شمال الأطلسي مقابل حلف وارسو).</p> <p>• الأزمات:</p> <p>- أزمة برلين الأولى (1948-1949)، انتهت بتقسيم ألمانيا إلى ألمانيا شرقية موالية للمعسكر الشرقي وألمانيا غربية موالية للمعسكر الغربي...؛</p> <p>- أزمة كوريا (1950-1953)، أفضت إلى تقسيم كوريا إلى شمالية اشتراكية وجنوبية رأسمالية.</p>	<p>2 ن</p> <p>2 ن توزع كالاتي: (1ن)</p> <p>(1ن)</p>
		<p>◆ <b>الجغرافيا : الموضوع مقالى 10 / 10</b></p> <p>❖ <b>الموضوع الأول:</b></p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p><b>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</b></p> <p>• مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع، ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛</p> <p>• تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</p> <p>• خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</p> <p><b>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</b></p> <p>☞ <b>هام جدا:</b> ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p><b>بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوربي:</b></p> <p>أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد:</p> <p>- الاندماج المجالي: توسع الاتحاد بضم أعضاء جدد،،،، الإلغاء التدريجي للمراقبة الحدودية على تنقل الأفراد،،،،</p> <p>- على المستوى الاقتصادي : وضع سياسة فلاحية مشتركة، و إنشاء مشروع طائرة الإيرباص بمساهمة عدد من الدول الأوربية، و السير نحو تحقيق السوق الأوربية الموحدة بإلغاء الحواجز الجمركية أمام الأفراد و السلع و الخدمات و رؤوس الأموال،،،،</p> <p>- على المستوى المالي: توحيد السياسة المالية، واعتماد الأورو عملة موحدة؛ و التوقيع على اتفاقية "شينغن"،،،،</p> <p>- على المستوى السياسي والأمني: تأسيس مواطنة أوربية تضمن الحقوق المدنية و</p>	<p>2 ن توزع كالاتي: (1ن)</p> <p>(0.5 ن)</p> <p>(0.5 ن)</p> <p>7 ن توزع كالاتي: (3 ن)</p> <p>توزع كالاتي: (1ن)</p> <p>(1ن)</p>

الصفحة 3 4	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	
		<p>السياسية، وتقوية دور الاتحاد الأوروبي في العالم عبر تبني سياسة خارجية وأمنية موحدة. - بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة للنمو الاقتصادي لتكتل أسيان. ☞ أن يشير المترشح(ة) إلى ما يفيد: - عوامل بشرية: سوق استهلاكية واسعة ووفرة اليد العاملة؛ - عوامل طبيعية: وفرة الموارد الطبيعية... - عوامل اقتصادية: إنتاج صناعي متنوع، وأهمية إنتاج بعض المزروعات، خاصة الأرز؛ - عوامل تنظيمية: القدرة على جذب الاستثمارات الأجنبية الى دول الرابطة، دور الأجهزة المشرفة على التكتل. بالنسبة للفقرة الثالثة: التحديات والمشاكل التي يواجهها الاتحاد الأوروبي. ☞ أن يشير المترشح(ة) إلى ما يفيد: • التفاوت الجهوي على المستوى الاقتصادي والاجتماعي بين الدول الأعضاء.... • المنافسة الخارجية؛ • نقص في المواد الأولية ومصادر الطاقة؛ • التلوث ومشاكل البيئة؛ • عدم تعميم العمل بالأورو. المستوى الثالث: الجانب الشكلي. لغة سليمة من الأخطاء؛ خط واضح ومقروء؛ شكل مقبول في تقديم المنتج.</p> <div style="border: 2px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي: - كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</p> </div>	<p>(0.5 ن) (0.5 ن) 2 ن 2 ن 1 ن</p>
		<p>❖ <b>الموضوع الثاني:</b> يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: <b>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</b> مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. <b>المستوى الثاني: الجانب المعرفي:</b> ☞ هام جدا: ينبغي التعامل في تقييم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات. <b>بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في فرنسا؛</b> ☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد. - أول منتج فلاحى داخل الاتحاد الأوروبى؛ - احتلال مراتب متقدمة في إنتاج بعض المزروعات واللحوم داخل الاتحاد الأوروبى؛ - تنوع المنتجات وتخصص مجالات الإنتاج؛ - احتلال منتجات الفلاحة الفرنسية مراتب متقدمة في التصدير أوربيا وعالميا . <b>بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية:</b> ☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد:</p>	<p>2 ن توزع كالاتي: (1) (0.5) (0.5) 7 ن توزع كالاتي: (2 ن) (3 ن)</p>

الصفحة	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
4		

- طبيعية: وفرة المواد الأولية ومصادر الطاقة؛  
- بشرية: ساكنة فنية ونشيطة - مؤهلة علميا وتقنيا؛  
- تنظيمية: اعتماد نظام رأسمالي ليبرالي وتركيز رأسمالي قوي - تعزيز مكانة الشركات الأمريكية المتعددة الجنسية - حماية الاقتصاد من المنافسة الخارجية؛  
- دور البحث العلمي والتكنولوجي - ربط الجامعة بالمؤسسات الصناعية؛  
- بنية تحتية متطورة - وسائل تواصل تكنولوجي متطورة.  
بالنسبة للفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات التي يواجهها اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية:

(2 ن)

☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد.  
- مشاكل اقتصادية: مشكل فائض الإنتاج الفلاحي - المنافسة في الإنتاج الصناعي - عجز في الميزان التجاري...  
- مشاكل اجتماعية: انتشار بعض مظاهر الفقر - مشكل الهجرة؛  
- مشاكل بيئية: كوارث طبيعية - إنهاك التربة - التلوث.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

1 ن

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛ شكل مقبول في تقديم المنتج

☞ هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.