

الصفحة		
1		
3		

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا		
الدورة العادية 2020		
- الموضوع -		
HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH		NS 06
3	التاريخ والجغرافيا	
3	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	
		المادة
		الشعبية أو المسلح
 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقييم والامتحانات		

❖ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10)

الوثيقة 1: إجراءات الحكومة البولشفية. أمامك أربع وثائق، اقرأها (نیها) جيداً، موظفاً(ة) مكتسباتك لإنجاز المطلوب.

«إن الحكومة، حكومة العمال والفلاحين المتبعة عن الثورة [الروسية]... تعتبر الصلح الديمقراطي أو العادل هو الذي تتعطش إليه، في جميع البلدان المتحاربة، الغالبية العظمى من العمال والطبقات الكادحة التي أرهقتها الحرب... وقرأ "لينين" مرسوم الحرب:

1. تُلغى الملكية الكبيرة على الفور بدون أي تعويض؛
 2. تُوضع الملكيات العقارية الكبيرة، وكذلك جميع أراضي الإقطاع وأراضي الأديرة والكنائس... تحت تصرف اللجان الزراعية ... وسوفيتات نواب الفلاحين في النواحي حتى انعقاد الجمعية التأسيسية؛
 3. يُعتبر كل إتلاف للممتلكات المصدرة، التي هي منذ الآن ملك للشعب بأسره، جريمة تقع تحت طائلة العقاب أمام المحكمة الثورية ... ».

"جون ريد"، عشرة أيام هزت العالم، دار الفكر الجديد، بيروت، 1985، ص. 191.

الصناعي العالمي في ما بين الحربين (بالنسبة المائوية).

السنوات	الدول	الولايات المتحدة الأمريكية	الاتحاد السوفييتي
1938 -1936	1929 -1926		
32,2 %	42,2 %		
18,5 %	4,3 %		

DUROSELLE,
Histoire. Le monde contemporain, Fernand Nathan, Paris, 1962, p. 66.

Jean-Baptiste

الوثيقة 3: من بيان مؤتمر يالطا (11 فبراير 1945).

«لقد اتفقنا على السياسة والخطط المشتركة لضمان تنفيذ شروط الاستسلام التي سنفرضها على ألمانيا النازية بعد الاندحار النهائي للمقاومة الألمانية... فلن يأمل الألمان في حياة لائقة وفي عضوية مجلس منظمة الأمم المتحدة إلا بعد استئصال النازية ونزعتها العسكرية ... لقد اتفقنا مع حلفائنا على تأسيس منظمة عالمية في أقرب وقت ممكن للحفاظ على السلم والأمن ... لقد قمنا بصياغة تصريح حول أوربا المحرّرة وتوفيقه ... ينبغي إعادة النظام إلى أوربا وبناء حياة اقتصادية وطنية بواسطة وسائل تُمكّن الشعوب المحررة من محاربة آثار النازية والفاشية والتمتع بمؤسسات ديمقراطية من اختيارها، وفق ما جاء في ميثاق الأطلنطي». »
توقيع: «تشريل وروزفلت وستالين. »

Arthur CONTE, *YALTA ou le partage du monde*, R. LAFFONT, Paris, 1964, p. 346-348.

الصفحة 3	2	NS 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 – الموضوع - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	
-------------	---	-------	---	--

«كلما ابتعدنا عن نهاية الحرب العالمية الثانية ظهرت، في منتهى الوضوح، القيادات الأساسية للسياسة الدولية لما بعد الحرب [نظام القطبية الثانية] ... الكتلة الإمبريالية المناهضة للديمقراطية والكتلة الديمقراطية المناهضة للإمبريالية؛ فالولايات المتحدة الأمريكية هي القوة الأساسية المتردعة للكتلة الإمبريالية ... وتدعم هذه الكتلة إنكلترا وفرنسا وكل البلدان المالكة المستعمرات ... وتُكون القوة المناهضة للإمبريالية والفاشية الكتلة الأخرى التي أساسها الاتحاد السوفييتي وبلدان الديمقراطيات الجديدة ... مثل رومانيا وال مجر... وترتजز هذه الكتلة في كل البلدان على الحركة العمالية والديمقراطية وعلى الأحزاب الشيوعية وعلى المقاومين في حركات التحرير الوطني بالبلدان المستعمرة..»

جامعة من المؤلفين (تنسيق حسين بن عبد الله) ، كتاب التاريخ، المركز الوطني البيداغوجي، الجمهورية التونسية، بيطر، 2007، ص 228.

1- ضع(ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي (الزمن- المكان - الموضوع):

2- عرف (ي) تاريخيا ما يأتي:
"لينين"- "ستالين" - القطبية الثانية.

3- استخرج(ي) المعطيات التاريخية من الوثائق:

- أـ الوثيقة 1: الإجراءات التي اتخذتها الحكومة البولشفية؛
- بـ الوثيقة 2: تطور مساهمة الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية في الإنتاج الصناعي العالمي مع تفسيره؛
- جـ الوثيقة 3: السياسة المشتركة التي قرر الحلفاء في مؤتمر "يالطا" نهجها تجاه كل من ألمانيا النازية وأوروبا وبقي العالم بعد نهاية الحرب العالمية الثانية؛
- دـ الوثيقة 4: مظاهر التعارض بين الكتلتين اللتين انقسم إليهما العالم بعد الحرب العالمية الثانية.

4- ركب(ي) الفكرة الأساسية للوثائق الأربع.

5- اكتب(ي) انطلاقا من مكتسباتك فقرة تبرز(ين) فيها مظاهر الحرب الباردة الأولى وأزماتها.

❖ مادة الجغرافيا: الموضوع المقال (10/10)

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

❖ الموضوع الأول:

إذا كان الاتحاد الأوروبي يسعى نحو الاندماج الشامل، فإن تكتل "أسيان" يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية لبلدانه.

الصفحة 3	NS 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 – الموضوع - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	
اكتب (ي) موضوعاً مقالياً تبرز(ين) فيه ما يأتي:			
<ul style="list-style-type: none"> • مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوروبي؛ • العوامل المفسرة لنمو اقتصاد تكتل "آسيان"؛ • التحديات والمشاكل التي يواجهها الاتحاد الأوروبي. 			
❖ الموضوع الثاني:			
<p>إذا كانت فرنسا قوة فلاحية وصناعية داخل الاتحاد الأوروبي، فإن الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية عالمية، غير أن اقتصاد البلدين تواجهه عدة مشاكل و تحديات.</p>			
اكتب (ي) موضوعاً مقالياً تبرز(ين) فيه ما يأتي:			
<ul style="list-style-type: none"> • مظاهر قوة الفلاحة في فرنسا؛ • العوامل المفسرة لقوة الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية؛ • المشاكل والتحديات التي يواجهها اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية. 			