

الصفحة	1
4	
◆◆◆	
ملحق الاجاز	التاريخ والجغرافيا
الشعب الاموال مسلك	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك الآداب

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
1 ن	<p>◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق ( 10/10 )</p> <p>1- <u>وضع الوثائق في سياقها التاريخي: (تقبل الصيغة المفككة والصيغة المدمجة).</u></p> <p>الزمن: من 1917 إلى بداية الحرب العالمية الثانية؛</p> <p>المكان: روسيا/الاتحاد السوفياتي والعالم الرأسمالي ثم المستعمرات (المغرب والمشرق العربي)؛</p> <p>الموضوع: دور السياسة الاقتصادية الجديدة في قوة الاتحاد السوفياتي، وأثر أزمة 1929 على العالم الرأسمالي والمستعمرات.</p> <p>2- <u>التعريف التاريخية:</u></p> <p>- السياسة الاقتصادية الجديدة: سياسة اقتصادية نهجها "النين" سنة 1921 اتخذ فيها إجراءات رأسمالية لإعطاء دفعة للنظام الاشتراكي؛</p> <p>- النظام الاشتراكي السوفييتي: التركيز على النظام الاشتراكي بعد 1917 الذي قام على تأميم وسائل الإنتاج، وعلى الملكية الجماعية؛</p> <p>- الأزمة الاقتصادية الكبرى: أزمة بورصة " وول ستريت" بالولايات المتحدة الأمريكية سنة 1929، امتدت إلى باقي القطاعات الاقتصادية، كما شملت البلدان الرأسمالية والمستعمرات.</p> <p>- الانتداب: نظام تبنته عصبة الأمم سنة 1920 الذي بمقتضاه أشرفت كل من فرنسا وبريطانيا على إدارة بلدان المشرق العربي.</p>
3 ن	<p>3- <u>استخراج المعطيات والأحداث التاريخية من الوثائق كما يأتي:</u></p> <p>أ- <u>من الوثيقة 1:</u></p> <p>✓ <u>الوضعية الاقتصادية التي عاشتها روسيا بين 1918 و1926:</u> - وضعية اقتصادية مرتبطة كالتالي بحية الحرب خلال الحرب الأهلية (1918-1921) - السياسة الاقتصادية الجديدة مما أدى إلى انتعاش الصناعة وتضاعف الإنتاج بين 1921 و1926...</p> <p>✓ <u>تفسير صمود النظام الاشتراكي السوفييتي:</u> الجذور الجماهيرية العميقة للنظام الاشتراكي - أزمة النظام الرأسمالي - عدم وضوح الصورة عن خطورة الوضع الاجتماعي السوفييتي.</p> <p>ب- <u>من الوثيقة 2:</u></p> <p>- <u>مظاهر انتشار أزمة 1929 قطاعيا ومجاليا وأثر ذلك على التجارة العالمية:</u> (ن.75)</p> <p>✓ قطاعيا: من أزمة البورصة إلى أزمة الأبنك، فأزمة تجارية وصناعية ثم أزمة اجتماعية (بطالة)؛</p> <p>✓ مجاليا: انتشار الأزمة انطلاقا من الولايات المتحدة إلى باقي العالم الرأسمالي والمستعمرات .</p> <p>✓ أثر ذلك على التجارة العالمية: تراجع قيمة المبادلات التجارية العالمية.</p> <p>ج- <u>من الوثيقة 3:</u> انعكاسات أزمة 1929 على البلدان الخاضعة للانتداب الفرنسي: زيادة البطالة - عرقلة جهود التنمية بنظم حكم غير ملائمة التأثير على القطاعات ذات الصلة بالتجارة الداخلية والخارجية - إصابة الأزمة للبنان بشكل خاص - دخول البلدان الواقعة تحت الانتداب إلى الحرب العالمية الثانية باقتصاد ضعيف.</p> <p>د- <u>من الوثيقة 4:</u> انعكاسات الأزمة الاقتصادية الكبرى على المجتمع المغربي ودورها في تقوية حركة</p>

الصفحة 2 4	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2019 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب	
		<p><b>المعارضة :</b></p> <p>- انعكاسات الأزمة الاقتصادية الكبرى على المجتمع المغربي:  ✓ معاناة الصناع من مزاحمة المواد المصنعة المستوردة؛  ✓ تأثر الفلاحين بتدهور أثمان المنتوجات الزراعية ؛  ✓ تدهور أوضاع التجار بفعل الكساد.  - دورها في تقوية حركة المعارضة:  ✓ استقطاب البورجوازية الصغرى من الصناع والتجار .</p> <p>4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق بما يفيد:  تثبيت النظام الاشتراكي بالاتحاد السوفييتي وانتشار الأزمة الاقتصادية الكبرى بالولايات المتحدة الأمريكية وباقي بلدان العالم الرأسمالي وتأثيرها على المستعمرات.</p> <p>5- كتابة فقرة: توضيح عوامل نشأة الحركة الوطنية المغربية :  - توقف المقاومة المسلحة؛  - اشتداد الاستغلال الاستعماري للمغرب؛  - إصدار سلطات الحماية للظهير البربري؛  - ظهور نخبة مغربية مثقفة تؤمن بالعمل السياسي ذات توجه سلفي أو ليبرالي.</p>	<p>(0.75ن)</p> <p>(0.75ن)</p> <p>2 ن</p> <p>2 ن</p>
		<p>◆ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي 10/10  ❖ الموضوع الأول:  يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:  المستوى الأول: الجانب المنهجي.  • المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع، وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛  • التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛  • الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.  المستوى الثاني: الجانب المعرفي.  هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>7 ن  توزع كالاتي:  (3 ن)</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: واقع تقسيم المجال العالمي في إطار العولمة :  - انتظام المجال العالمي في ثلاثة مجالات متفاوتة حسب درجة اندماجها في الاقتصاد العالمي:  ✓ الثالث المهيمن: اليابان- الولايات المتحدة الأمريكية - الاتحاد الأوربي؛  20% من ساكنة العالم - تساهم بأكثر من 70% من الناتج الإجمالي الداخلي؛  ✓ المجالات المندمجة : تضم مختلف البلدان ذات الاقتصاد المبني على الصناعة، وذات ميزان تجاري إيجابي (كوريا الجنوبية، الصين، الهند، البرازيل، المكسيك...)  ✓ مجالات في طور الاندماج: بلدان تصدر المواد الأولية- عجز دائم في ميزانها التجاري.  بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر التفاوت في النمو في المجال المتوسطي:  ✓ بالنسبة لبلدان الشمال المتوسطي:  - إنتاج فلاحى وصناعي مرتفع؛ /- سيادة الصناعات المتطورة العالية التكنولوجيا؛/- فائض في الميزان التجاري مع بلدان الجنوب المتوسطي؛ /- مؤشر تنمية بشرية مرتفع.  ✓ بالنسبة لبلدان الجنوب المتوسطي:</p>	<p>2 ن توزع كالاتي:</p> <p>(1)  (0.5 )  (0.5)  (0.5)</p>

الصفحة	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2019 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب
3		
4		

<p>- إنتاج فلاحي وصناعي ضعيف؛/- سيادة الصناعات الاستهلاكية؛/- عجز في الميزان التجاري مع بلدان الشمال المتوسطي؛/- مؤشر تنمية بشرية متوسط.</p> <p><b>بالنسبة للفقرة الثالثة: التحديات السكانية التي يواجهها المجال العالمي:</b></p> <p>- التزايد الديموغرافي السريع في دول الجنوب - ارتفاع في نسبة الفئة النشيطة - انتشار الفقر في الأرياف والمدن (هشاشة- بطالة- هجرات- سوء تغذية- أمية...);</p> <p>- التزايد الديموغرافي البطيء بدول الشمال - ارتفاع في نسبة الشيخوخة - ازدياد الحاجة إلى اليد العاملة- تزايد معاشات التقاعد- الهجرات القانونية وغير القانونية..</p> <p><b>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</b></p> <p>لغة سليمة من الأخطاء؛</p> <p>خط واضح ومقروء؛</p> <p>- شكل مقبول في تقديم المنتج.</p> <div style="border: 2px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <p>- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛</p> <p>- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</p> </div>	<p>(2 ن)</p> <p><b>1 ن</b></p>
---	--------------------------------

<p><b>❖ الموضوع الثاني:</b></p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p><b>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته</li> <li>● التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</li> <li>● الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</li> </ul> <p><b>المستوى الثاني: الجانب المعرفي:</b></p> <p>هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p><b>بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر نمو الفلاحة البرازيلية ونمو الصناعة في كوريا الجنوبية:</b></p> <p>أ- مظاهر نمو الفلاحة البرازيلية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تكثيف الزراعات الموجهة نحو التصدير ( صوجا - قصب السكر - الكاكاو ...);</li> <li>- توسيع المجال الزراعي في اتجاه الشمال والشمال الشرقي - تكثيف تربية الماشية والدواجن؛</li> <li>- احتلال المزارع التسويقية البرازيلية لمراتب متقدمة عالميا.</li> </ul> <p>ب - مظاهر نمو الصناعة بكوريا الجنوبية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إنتاج صناعي قوي ومتنوع؛ خاصة الصناعة العالية التكنولوجية؛</li> <li>- تعدد المناطق والأقطاب الصناعية المتخصصة؛</li> <li>- أهمية الشركات الصناعية المتعددة الجنسية...</li> <li>- احتلال مراتب متقدمة عالميا في العديد من الصناعات...</li> </ul> <p><b>بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لنمو الصناعة بكوريا الجنوبية:</b></p> <p>✓ العوامل التاريخية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التقارب الياباني الكوري الجنوبي بعد الحرب العالمية الثانية- الاستفادة من الدعم الأمريكي بعد حرب الكوريتين في إطار تطويق المد الشيوعي- التطور المتدرج في التصنيع قبل الانتقال إلى الصناعات العالية التكنولوجيا .</li> </ul> <p>✓ العوامل التنظيمية:</p>	<p>2 ن توزع كالآتي: (1) (0.5) (0.5)</p> <p>7 ن توزع كالآتي: (3 ن)</p> <p>(2 ن)</p>
--	--

- اهتمام الدولة بالاستثمار في المجال الصناعي؛
- دور الشركات الصناعية العملاقة في بلورة الأهداف الصناعية للدولة- تشجيع الدولة استيراد المواد الأولية والتكنولوجية - تشجيع الاستثمار؛
- تطوير البنيات التحتية : موانئ - طرق سيارة- مطارات ...
- ✓ **العوامل البشرية:**
- تأهيل العنصر البشري - مشاركة السكان في التنمية من خلال تعبئة واسعة للموارد البشرية.
- بالنسبة للفقرة الثالثة : المشاكل والتحديات التي يواجهها اقتصاد البرازيل:**
- أ- البرازيل:**
- التفاوت السوسيو مجالي : تفاوت في مؤشر التنمية البشرية بين المناطق المتطورة في الجنوب الشرقي وباقي المناطق التي تعرف ارتفاعا في نسبة الفقر ونسبة الأمية- التفاوت بين الأوساط الحضرية والأوساط الريفية - تلوث في المناطق الصناعية وتدهور غابة الأمازون - المنافسة الخارجية ...

(2 ن)

**المستوى الثالث: الجانب الشكلي:**

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

1 ن

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.