

الصفحة 1 3	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</p> <p>الدورة الاستدراكية 2018</p> <p>-الموضوع-</p> <p>RS 06</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p>
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10)

اقرأ (ني) بتمعن الوثائق الخمس الآتية لإنجاز المطلوب:

الوثيقة 1: ورد في كتاب "الدولة اليهودية لـ" هرتزل" (1896)

« إن إقامة دولة جديدة ليس أمرا يدعو للسخرية ولا هو مستحيل (...). إن الخطة وهي بسيطة في تصميمها، معقدة في تنفيذها، سوف تقوم بها مؤسستان: جمعية اليهود والشركة اليهودية. سوف تقوم جمعية اليهود بالأعمال التمهيدية في مجالي العلم والسياسة، ثم تقوم الشركة اليهودية فيما بعد بتطبيقها عمليا، وتنتظر في تحقيق المصالح المالية لليهود الراحلين، ثم تنظم الاقتصاد والتجارة في الدولة الجديدة. لا ينبغي أن نتصور أن رحيل اليهود سيكون مفاجئا، وإنما رحبلا تدريجيا ومستمر على مدى عقود من الزمان، وسوف يرحل أولا، الأكثر فقرا لزراعة الأرض، وفي إطار خطة سبق تصميمها سينشئون الطرق والجسور والسكك الحديدية والتلغراف واستثمار الأنهار وبناء مساكنهم وسيخلق عملهم التجارة وستخلق التجارة الأسواق وسوف تجذب الأسواق مستوطنين جددًا.»

"ثيودور هرتزل"، الدولة اليهودية، ترجمة يوسف عدس، تقديم ومراجعة عادل حسن غنيم، القاهرة، 2009، ص.98-99.

الوثيقة 2: تطور عدد ساكنة فلسطين من المسلمين واليهود ما بين 1917 و1946.

السنة	عدد المسلمين	عدد اليهود
1917	697000	83000
1930	1241559	355157
1935	1477977	463535
1946	1845560	608230

إسماعيل أحمد ياغي، محمود شاكرا، تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر، الجزء الأول، الجناح الآسيوي (1492-1980) دار المريخ للنشر، الرياض، 1995، ص.163-164.

الوثيقة 3:

«ومن أحداث المقاومة الفلسطينية، "ثورة البراق" في صيف 1929 (...) فقد أخذ اليهود يكشفون عن طموحهم إلى امتلاكه (حائط البراق)، بل وإلى امتلاك الحرم الشريف في المستقبل. وقاموا في نفس السنة بأعمال استفزت المسلمين فقابلوهم بالمثل. ولم يلبث الطرفان أن اشتبكا في القتال في القدس، ثم سرت الحركة إلى الخليل ويافا وصفد (...).

وأصدرت حكومة الانتداب البريطاني كتابا أبيض سنة 1930، اعترفت فيه بحقائق التقارير المخزية ووعدت بتلافي الأخطاء، فثارت ثائرة اليهود في فلسطين وسائر أنحاء العالم، فلم تلبث هذه الحكومة أن نقضت كتابها وأعلنت عزمها على الاستمرار في سياستها إرضاء لليهود دون مبالاة بالعرب (...). وبالإضافة إلى هذا، فإنها سمحت لليهود بإقامة حاميات في مستعمراتهم، وسلمتهم سلاحا بحجة الدفاع عن أنفسهم.»

محمد عزة، مأساة فلسطين، بمناسبة ذكرى تقسيم فلسطين، دار النهضة العربية، دمشق، 1959، ص.27-28.



الوثيقة 5: مقتطف من قرار مجلس الجامعة العربية في 8 دجنبر 1947:

« إن الحكومات العربية لا تقر قرار الأمم المتحدة، وتعتبر التقسيم باطلا من أساسه، ولذلك فهي إلى جانب الشعب العربي لرفع الظلم عن إخواننا في فلسطين لتحقيق الاستقلال والسيادة لها. إن الدول العربية، تنفيذاً لإرادة شعوبها، ستتخذ من التدابير الحاسمة ما هو كفيل بإحباط مشروع التقسيم الظالم... والعزم على خوض المعركة التي أُجبرت على خوضها، وقررت السير فيها حتى النهاية، حتى تستقر مبادئ الأمم المتحدة في نصابها السليم وتسود الأراضي المقدسة مبادئ العدالة والمساواة بين الناس أجمعين.»

أحمد فارس عبد المنعم، جامعة الدول العربية 1945-1985، دراسة تاريخية سياسية، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1986، ص.46-47.

محسن محمد صالح، القضية الفلسطينية وخلفيتها التاريخية وتطوراتها المعاصرة، بيروت، 2012 ص. 59.

المطلوب:

- 1- ضع (ي) الوثائق في سياقها التاريخي (الزمان- المكان - الموضوع) (1 ن)
- 2 - اشرح (ي) شرحاً تاريخياً: الحركة الصهيونية- الانتداب. (2 ن)
- 3- استخرج (ي) من الوثائق المعطيات التاريخية كما يأتي:
أ - من الوثيقتين 1 و2: وسائل التمركز الصهيوني بفلسطين؛
ب - من الوثيقة 3: رد فعل الفلسطينيين تجاه التمركز الصهيوني، مع تفسير ذلك؛
ج - من الوثيقتين 4 و5: مضمون قرار الأمم المتحدة 181 سنة 1947، والموقف العربي منه.
4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الخمس. (2ن)
- 5- اكتب (ي) فقرة اعتماداً على مكتسباتك تبرز (ين) فيها تطور الصراع العربي الإسرائيلي من 1948 إلى 1978. (2ن)

◆ مادة الجغرافيا : موضوع مقالي (10/10)

اكتب (ي)، حسب اختيارك في واحد من الموضوعين الآتيين:

❖ الموضوع الأول:

تعتبر الصين والبرازيل من البلدان المندمجة في نظام العولمة رغم استمرار التفاوتات الإقليمية للتنمية في كل منهما.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي :

- مفهوم العولمة ومظاهر تنظيم المجال العالمي في إطارها؛
- مظاهر النمو الصناعي بالصين والبرازيل والعوامل البشرية والتنظيمية التي تفسره؛
- مظاهر التفاوت الإقليمي للتنمية في الصين.

❖ الموضوع الثاني:

تفرض الولايات المتحدة الأمريكية مكانتها في العالم باعتبارها قوة اقتصادية عظمى، بينما يستمد الاتحاد الأوروبي مكانته العالمية من خلال سعيه نحو الاندماج الشامل.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي :

- مظاهر القوة التجارية للولايات المتحدة الأمريكية، والعوامل التنظيمية المفسرة لها؛
- مظاهر الاندماج الاقتصادي في الاتحاد الأوروبي والعوامل المساعدة عليه؛
- التحديات التي تواجه اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية.