

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2016

- عناصر الإجابة -

RR06

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵎⴰⵏ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵎⴰⵏ
ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵎⴰⵏالمملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهنيالمركز الوطني للتقويم
والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

عناصر الإجابة

سلم
التقسيط

◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10

- 1 ن**
1- السياق التاريخي للوثائق: (تقبل الصيغتان: المفككة أو المدمجة).
- الزمن: 1917 - 1948؛
- المكان: الاتحاد السوفييتي في علاقة بالدول الغربية الرأسمالية؛
- الموضوع: قيام الثورة الروسية وظهور الاتحاد السوفييتي وتحوله إلى قوة عظمى في إطار الحرب الباردة.
- 2 ن**
2- تعريف ما يأتي:
☞ تقبل التعاريف التي تتضمن مؤشرات زمنية ومكانية وذات مدلول واضح وسليم ومركز: "لنين" - النظام الاشتراكي السوفييتي - الحرب الباردة - سياسة التخطيط.
- 3 ن**
3- استخراج المعطيات التاريخية الواردة في الوثائق:
أ- إجراءات "لنين" لمواجهة الحرب وبناء النظام الاشتراكي في روسيا من الوثيقة 1:
- استناد الحكومة الجديدة إلى سوفييتات نواب العمال والجنود والفلاحين؛
- إنهاء الحرب ع. 1 ودعوة الدول المتحاربة للسلم؛
- تحويل الحرب الإمبريالية إلى حرب أهلية وتحويل هذه الأخيرة إلى سلم؛
- إلغاء الدبلوماسية السرية؛
- إلغاء الامتيازات عن الرأسماليين الروس.
- ب - مظاهر التطور الاقتصادي للاتحاد السوفييتي وعوامله من الوثيقتين 2 و 3:
- المظاهر: ارتفاع الإنتاج الفلاحي والطاقي والصناعي؛
- العوامل: سياسة التخطيط بالتركيز على القطاع الصناعي وخاصة الصناعة الثقيلة...
- ج - مظاهر الحرب الباردة الأولى من الوثيقة 4: رفض الروس مشروع "مارشال" - التكتلات الاقتصادية والعسكرية- حصار برلين - توتر العلاقات بين المعسكرين .
- 4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق (ما يفيد):
- 2 ن**
بناء النظام الاشتراكي في روسيا من قبل "لنين" بعد ثورة أكتوبر 1917 في ظروف الحرب العالمية الأولى، وتطور الاتحاد السوفييتي في عهد "ستالين" اقتصاديا بفضل سياسة التخطيط، إلى أن أصبح قوة عظمى نافست المعسكر الغربي في إطار الحرب الباردة.
- 2 ن**
5- كتابة فقرة: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز تطور العلاقات الدولية خلال مرحلة التعايش السلمي بما يفيد:
- انفراج العلاقات الدولية بعد وفاة "ستالين" - التعايش السلمي ومظاهره - دور الأمم المتحدة في تكريس السلام؛

- بعض الأزمات التي تخللت التعايش السلمي (أزمة برلين الثانية 1961- أزمة صواريخ كوبا 1962- ربيع براغ 1968 - حرب الفيتنام إلى 1975...)

◆ مادة الجغرافيا : موضوع مقالي 10/10

❖ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

2ن توزع

كالآتي:

(1ن)

(0,5ن)

(0,5ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد

بالجزئيات.

تقبل إما الصياغة المدمجة المقترحة أو الصيغة المفككة .

7ن

توزع كالآتي:

الفقرة الأولى: مظاهر قوة الصناعة في كل من الصين و البرازيل:

- ☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز بالنسبة للبلدين العناصر الآتية:
- المظاهر الكمية و النوعية لقوة الصناعة في البلدين(الأنواع، حجم الإنتاج، المراتب)؛
- توطين عناصر قوة الصناعة في مجالي البلدين (المناطق الصناعية)؛
- امتدادات قوة الصناعة في الداخل و الخارج (التسويق الداخلي والخارجي).

(3ن)

☞ الفقرة الثانية ينتظر من المترشح(ة) أن يفسر قوة الصناعة في كل من الصين والبرازيل مع

مراعاة خصوصيات كل بلد بما يفيد:

- المؤهلات الطبيعية كميما ونوعيا؛
- المؤهلات البشرية العلمية والتقنية؛
- المؤهلات التنظيمية:بنية تنظيم القطاع الصناعي و أسسه - الانفتاح على المؤسسات المالية الدولية.

(2ن)

☞ الفقرة الثالثة ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز المشاكل التي يواجهها القطاع الصناعي في الصين بما

يفيد:

- الارتباط بالسوق الخارجية في سد حاجياتها من المواد الأولية ومصادر الطاقة - التباين الإقليمي -
- شيخوخة الساكنة - التلوث الصناعي...

(2ن)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

1ن

☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

2ن توزع

كالآتي:

(1ن)

(0,5ن)

(0,5ن)

المستوى الثاني : الجانب المعرفي

ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

الفقرة الأولى : ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز مظاهر التحديات التي يواجهها المجال العالمي بما يفيد:

7ن

توزع

كالآتي:

(3ن)

- التحدي السكاني: وتيرة النمو السكاني وتوزيعه على المجال العالمي والمشاكل التي ترافقه - مظاهر الدينامية السكانية في المجال العالمي - مظاهر التفاوت السكاني من حيث التوزيع والحركية؛
- التحدي البيئي: بعض مظاهره وآثاره على الأوساط الإحيائية واختلال التوازن البيئي.

الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز العوامل المفسرة للاندماج في الاتحاد الأوروبي بما يفيد:

- الوحدة المجالية والتاريخية والتطلع للمستقبل المشترك؛
- أهمية الإطار القانوني والمؤسسي؛
- السياسات التنموية المشتركة كحافز للاندماج.

(2 ن)

الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز المشاكل التي يواجهها تكتل "أسيان" بما يفيد:

- التحدي السكاني (تجمع سكاني ضخم وما يترتب عنه من مشاكل)؛
- التفاوت الاقتصادي والاجتماعي - المنافسة الخارجية؛
- المشاكل البيئية: (استنزاف الموارد الطبيعية، إفقار التربة، تلوث الهواء...)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

(2ن)

هام جدا : يتعين على السيدة(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار[ج.ش.]. أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

1ن