

## الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2014  
عناصر الإجابة

RR 06

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ  
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ  
ⵏ ⵍⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜالمملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

## عناصر الإجابة

سلم  
التقييم

## ◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10

## 1- السياق التاريخي للوثائق الأربع : (تقبل الصيغتان: المفككة أو المدمجة)

- الزمن: منذ 1915 إلى 1946، أي منذ الحرب العالمية الأولى إلى نهاية الحرب ع. الثانية؛
- المكان: المشرق العربي في علاقته بالقوى الاستعمارية؛
- الموضوع: تناقض السياسة الاستعمارية البريطانية في المشرق العربي وردود فعل الشعوب العربية من خلال نموذج سورية.

1 ن

## 2 التعريف بالمفاهيم: (يقبل كل تعريف سليم ومركز، وتمنح لكل جواب صحيح 0,5 نقطة).

- تصفية الاستعمار - نظام الانتداب - الحرب العالمية الثانية - الحركات الاستقلالية.

## 3 - استخراج معطيات تاريخية من الوثائق كما يأتي:

- أ - من الوثيقة 1:  
- المطالب التي تقدم بها الشريف حسين في مذكرته: استقلال البلاد العربية وتحديد حدودها والموافقة على خليفة عربي يحكمها؛
- رد "السير مكماهون" عليها: موافقة بريطانيا على استقلال البلاد العربية وعلى خليفة عربي، دون الحسم في حدودها.

3 ن توزع  
كالاتي:  
(1 ن)

- ب - من الوثيقتين 1 و 2: ما يدل على تناقض السياسة البريطانية في المشرق العربي: فمن جهة وعدت الشريف حسين باستقلال البلاد العربية والموافقة على إعلان خليفة عربي، ومن جهة ثانية انخرطت في تقسيم البلاد العربية مع القوى الاستعمارية وفق اتفاقية سايكس-بيكو.
- ج- من الوثيقتين 3 و 4:  
✓ ردود فعل الحركة الوطنية السورية:

(1 ن)

(1 ن)

- رفض الرأي العام السوري للانتداب والمطالبة بنظام تعاقد بين سورية وفرنسا؛ - إضرابات ومظاهرات احتجاجية على الانتداب؛ - رفض الحكومة السورية لمقترح فرنسا للحصول على امتيازات خاصة.

## ✓ التحول الذي حصل في الحركة الوطنية السورية:

- الاتفاق مع فرنسا على عقد معاهدة تقوم على احترام السيادة السورية؛
- إرغام فرنسا على الاعتراف باستقلال سورية والجلء عنها.

## 4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع (تقبل كل فكرة تفيد ما يأتي):

- مظاهر السياسة الاستعمارية في المشرق العربي، وردود فعل الحركة الوطنية في سورية ضد الانتداب الفرنسي والتي أفضت إلى الاستقلال.

2 ن

## 5- تطور الحركة الوطنية المغربية من 1944 إلى 1956:

- التنسيق بين الحركة الوطنية والسلطان من أجل تحقيق الاستقلال؛

- تقديم عريضة المطالبة بالاستقلال في 11 يناير 1944، والظروف المساعدة على ذلك؛

- تأكيدات السلطان محمد بن يوسف في مختلف المناسبات على احترام سيادة المغرب واستقلاله ووحدة ترابه؛

2 ن

- تدبير مؤامرة عزل السلطان ونفيه سنة 1953؛
- انطلاق ثورة الملك والشعب وظهور حركة الفداء؛
- بداية مفاوضات "إكس لبيان"؛
- عودة السلطان والاعتراف باستقلال المغرب سنة 1956.

### ❖ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى 10/10

#### ❖ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:  
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

المستوى الثانى: الجانب المعرفي.

هام جدا : ينبغي التعامل فى تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد

#### بالجزئيات

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر القوة الصناعية في الولايات المتحدة الأمريكية ومظاهر القوة التجارية في اليابان:

- مظاهر القوة الصناعية في الولايات المتحدة الأمريكية:
  - تنوع المنتجات الصناعية؛
  - تعدد المناطق الصناعية؛
  - أقطاب التكنولوجيا العالية كثيرة ومنتشرة في أهم المناطق الصناعية؛
  - تركيز المؤسسات الصناعية عموديا وأفقيا؛
  - احتلال المنتجات الصناعية للمراتب الأولى عالميا (إنتاج تصدير، مع إعطاء أمثلة).
- مظاهر القوة التجارية في اليابان :
  - احتلال التجارة اليابانية مراتب متقدمة عالميا؛
  - تنوع الصادرات والواردات (مواد طاقية ومصنعة وغذائية)؛
  - تعدد الشركاء التجاريين (حضور المنتجات اليابانية في جميع أنحاء العالم)؛
  - اتساع مجالات استثمارات اليابان المباشرة في الخارج.

2 ن توزع  
كالآتي:  
(1)

(0.5)

(0.5)

7 ن

توزع  
كالآتي:

(3 ن)

بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لكل من مظاهر القوة الصناعية في الولايات المتحدة الأمريكية ومظاهر القوة التجارية في اليابان:

- العوامل المفسرة لمظاهر القوة الصناعية الأمريكية:
    - مؤهلات طبيعية وبشرية متنوعة: مواد أولية ومصادر الطاقة- خطوط مواصلات كثيفة ومتنوعة ، يد عاملة خبيرة ومؤهلة؛
    - تركيز رأسمالي محكم قائم على الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج والمبادرة الفردية والمنافسة الحرة؛
    - اعتماد الصناعة على البحث العلمي والتكنولوجي؛
    - سوق استهلاكية محلية كبيرة وأسواق خارجية عديدة...
  - العوامل المفسرة للقوة التجارية اليابانية:
    - دور الموقع الجغرافي والعامل التاريخي في الانفتاح على العالم؛
    - دور البحر والبنيات التحتية في تنشيط التجارة الخارجية؛
    - دور الدولة والشركات التسويقية اليابانية في البحث عن الأسواق وتكييف الإنتاج مع حاجات السوق وتسخير البحث العلمي في ذلك؛
    - ضخامة الإنتاج الصناعي وتنوعه.
- بالنسبة للفقرة الثالثة: مشاكل القطاع الصناعي في الولايات المتحدة الأمريكية والصعوبات التي تعترض اليابان في قطاع التجارة الخارجية:

(2 ن)

- مشاكل القطاع الصناعي في الولايات المتحدة الأمريكية:
- الاعتماد على الواردات من المواد الأولية والطاقة؛
- ثقل فاتورة استيراد النفط؛
- المنافسة القوية لدول جنوب شرق آسيا وأمريكا اللاتينية.
- مشكل التلوث...

• الصعوبات التي تعترض اليابان في قطاع التجارة الخارجية:

- التبعية للأسواق الخارجية في التزود بالمواد المعدنية والطاقة والغذائية؛
- المنافسة الخارجية خاصة القوى الاقتصادية الجديدة: (الصين، كوريا الجنوبية...);
- مشكل التأثر بالتقلبات الاقتصادية والسياسية العالمية، والكوارث الطبيعية والنووية؛
- مشكل التلوث.

(2 ن)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

1 ن

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته ؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد

بالبجزيات

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر التفاوت الاقتصادي في تنظيم المجال العالمي ومظاهر التباين في التحديات السكانية والبيئية بين دول الشمال ودول الجنوب؛

- مظاهر التفاوت الاقتصادي بين دول الشمال ودول الجنوب:
- بلدان الشمال:

-تركز صناعي قوي؛

-ضخامة الإنتاج الصناعي وسيادة المنتجات الأساسية والمتطورة؛

2 ن توزع  
كالآتي:  
(1)

(0.5) -تنوع الإنتاج الفلاحي وضخامته؛

-ضخامة البنيات التحتية وكثافتها؛

(0.5) -ضخامة المبادلات التجارية وهيمنة المواد المصنعة وارتفاع قيمتها؛

- ارتفاع الدخل الفردي ومؤشر التنمية البشرية.

### بلدان الجنوب:

7ن توزع

كالاتي:

- سيادة الصناعات الاستهلاكية كصناعة النسيج والمواد الغذائية؛

- ضعف مردودية الفلاحة وعدم الاكتفاء الذاتي وسيادة الازدواجية اللامتكافئة بين المنتجات التسويقية والمنتجات الاستهلاكية؛

(3 ن)

- نقص في البنيات التحتية والتجهيزات الأساسية؛

- غلبة المواد الأولية والطاقة والمواد المصنعة والغذائية في المبادلات التجارية مع انخفاض قيمتها باستثناء النفط، وعجز كبير في الميزان التجاري باستثناء الدول المصدرة للنفط؛

- تدني مستوى مؤشر التنمية البشرية.

### ● مظاهر التباين في التحديات السكانية والبيئية بين دول الشمال ودول الجنوب:

#### أ - التحديات السكانية:

- التزايد الديموغرافي السريع بدول الجنوب وما يترتب عنه من ارتفاع في نسبة الفئة النشيطة ومن إشكالات اجتماعية واقتصادية في الأرياف والمدن (فقر، هشاشة، بطالة، هجرات، سوء تغذية، تطهير...);

- التزايد الديموغرافي البطيء بدول الشمال وما ينجم عنه من ارتفاع في نسبة الشيخوخة وازدياد الحاجة إلى اليد العاملة، وتزايد معاشات التقاعد؛

- الهجرات القانونية وغير القانونية وما تخلفه من متاعب على مستوى نقط الانطلاق ونقط الاستقبال.

#### ب - التحديات البيئية:

- التغيرات المناخية وسيادة الجفاف ونقص الموارد المائية وتلوث الهواء والماء بدول الجنوب؛

- ظاهرة الاحتباس الحراري وما تخلفه من انعكاسات شمالا وجنوبا؛

- التلوث الصناعي والبحري بدول الشمال؛

- تدهور الأنظمة البيئية والتنوع البيولوجي خاصة بدول الجنوب؛

- استنزاف الموارد الطبيعية وتدهور الغطاء النباتي والتربة بدول الجنوب؛

- الكوارث البيئية والنوية بدول الشمال؛

**بالنسبة للفقرة الثانية:** العوامل المفسرة لكل من التحديات البيئية في دول الشمال والتحديات السكانية في دول الجنوب:

#### ● العوامل المفسرة للتحديات البيئية بدول الشمال:

- كثافة التصنيع وارتفاع نسبة الغازات الحابسة للحرارة وفي طليعتها ثاني أكسيد الكربون، والكوارث النووية والنفطية؛

- ازدياد الحاجة إلى الموارد الطبيعية الطاقية منها والأولية واحتدام التنافس والصراع عليها؛

- النفايات الصلبة والسائلة والغازات السامة والملوثة وتسرب المواد النفطية من ناقلات البترول...

#### ● العوامل المفسرة للتحديات السكانية في دول الجنوب:

-تطور الطب وأساليب الوقاية الصحية؛

-تحسن مستوى التغذية؛

-ترجع الوفيات وارتفاع أمد الحياة؛

-تزايد الهجرة من الأرياف إلى المدن ومحدودية إمكانات المدن لاستيعاب النازحين وتلبية حاجاتهم من تجهيزات وخدمات وإدماج.

**بالنسبة للفقرة الثالثة:** الجهود المبذولة للتخفيف من حدة التفاوت الاقتصادي داخل المجال المتوسطي:

- تنمية المبادلات التجارية؛

- إنشاء منطقة للتبادل الحر بإلغاء الرسوم الجمركية وخلق مناطق حرة؛

- التعاون في قطاعات الاستثمار ودعم المقاولات؛

- حماية البيئة وتدبير الموارد البحرية والطاقة.

الصفحة 5 5	RR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2014 - محاضر الإجابة - مادة : التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
		<p>(2 ن)</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتج.</p> <p>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <p>- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</p> <p>(2 ن)</p> <p>1 ن</p>