



الصفحة
1
4



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الإستدراكية 2010
عناصر الإجابة

3	المعامل:	RR06	التاريخ والجغرافيا	المادة:
3	مدة الإنجاز:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب		الشعب(ة) أو المسلك:

عناصر الإجابة

سليم التقييم	عناصر الإجابة
1 ن	<ul style="list-style-type: none"> ● مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10 1 - السياق التاريخي للوثائق الثلاث : <ul style="list-style-type: none"> - الزمان: المغرب من 1912 – 1956؛ - المكان: المغرب في تفاعله مع الدول الأوروبية المعنية بنظام الحماية؛ - الموضوع: إقامة نظام الحماية بالمغرب وتطور أساليب مواجهته.
2 ن	<ul style="list-style-type: none"> 2 - التعريف بالمفاهيم: - نظام الحماية - الحركة الوطنية - المطالبة بالاستقلال - استكمال الوحدة الترابية. (يقبل كل تعريف سليم ومركز، وتمنح لكل جواب صحيح 0,5 نقطة).
3 ن توزع كالآتي: 1 ن	<ul style="list-style-type: none"> 3 - استخراج معطيات تاريخية من الوثائق كما يلي: <ul style="list-style-type: none"> أ - المقومات الثلاثة للدولة المغربية التي سلبتها إياها معاهدة الحماية من الوثيقتين 1 و2: <ul style="list-style-type: none"> - وحدة الإقليم الجغرافي (تقسيم المغرب إلى مناطق نفوذ فرنسي وإسباني ودولي) ؛ - الاستقلال؛ - السيادة. ب - الأساليب التي استعملها المغاربة في مواجهة الاستعمار الأجنبي من الوثيقة 2: <ul style="list-style-type: none"> - الأسلوب الحربي المعتمد من طرف المقاومة المسلحة؛ - الأسلوب السياسي والطرائق السلمية بالنسبة للحركة الوطنية؛ ج- العوامل التي أسهمت في تطور الحركة الوطنية المغربية نحو المطالبة بالاستقلال من الوثيقة 3: () تمنح النقطة المخصصة في حالة استخراج أربعة عوامل على الأقل) <ul style="list-style-type: none"> - تحول نظام الحماية إلى حكم مباشر مناقض لروح معاهدة الحماية؛ - احتكار الأجانب لتسيير البلاد وإقصاء المغاربة؛ - سيطرة الأجانب على خيرات البلاد (الاستغلال الاستعماري بأشكاله المختلفة)؛ - سعي سلطات الحماية إلى تفكيك وحدة المغرب؛ - مستجدات مرحلة الحرب العالمية الثانية؛ - إعلان الحلفاء في الميثاق الأطلنتي عن حق الشعوب في تقرير مصيرها.
1 ن	<ul style="list-style-type: none"> 4 - تركيب الفكرة الأساس للوثائق 1 و 2 و 3: تطور ردود فعل المغاربة إزاء الحماية الأجنبية على البلاد أو مايفيد هذا المعنى.
2 ن	<ul style="list-style-type: none"> 5 - إتمام تعبئة مفتاح الخريطة بتحديد المناطق المغربية المسترجعة وتواريخ استرجاعها: (يراعى في تصحيح منتج المترشح ما يلي): <ul style="list-style-type: none"> صححة أسماء المناطق المغربية المسترجعة ؛ صححة تواريخ الاسترجاع.
2 ن توزع كالآتي: 0,5 ن لكل إنجاز صحيح	

• مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي 10/10
الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

2 ن توزع
كالتالي:
(1 ن)

• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛

(0,5 ن)

• التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

(0,5 ن)

• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي

ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد

بالجزئيات

بالنسبة للفقرة الأولى: تحليل مظاهر القوة الفلاحية بالبلدان الثلاثة؛

1.5 ن

- الامتداد الجغرافي للمجالات الفلاحية؛

- تنوع المنتجات الفلاحية وقوتها الإنتاجية على المستوى العالمي؛

- احتلال المراتب الأولى على مستوى الصادرات الفلاحية عالميا (الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا) وتحقيق الاكتفاء الغذائي الذاتي في الصين .

بالنسبة للفقرة الثانية: تحليل العوامل المفسرة لتلك القوة بالبلدان الثلاثة؛

3 ن

- الأسس الطبيعية (سهول وهضاب صالحة للنشاطين الزراعي والرعي- تنوع مناخي- موارد مائية وغابوية مهمة)؛

- المقومات البشرية (أهمية الساكنة النشيطة ضمن بنية السكان - ارتفاع درجة التأهيل البشري)؛

- العوامل التنظيمية (النظام الرأسمالي- نوعية تدخل الدولة).

بالنسبة للفقرة الثالثة: تحليل المشاكل التي تعاني منها الفلاحة بكل من الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا :

1 ن

- فائض الإنتاج وتزايد صعوبة التسويق؛

- إنهاك التربة وإتلافها وتلويث الفرشة المائية.

بالنسبة للفقرة الرابعة: تحليل التدابير التي تتخذها الصين للتحكم في النمو الديمغرافي

و الاستمرار في تحقيق الاكتفاء الذاتي الغذائي بها :

- ضبط النمو الديمغرافي عبر فرض سياسة الطفل الوحيد؛

1.5 ن

- التوعية عبر تكوين وتأهيل الموارد البشرية؛

- الرفع من وتيرة النمو الاقتصادي ومستوى التنمية البشرية.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء و شكل مقبول في تقديم المنتج.

1 ن توزع
كالتالي:

الموضوع الثاني:

(0,5 ن)

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

(0,5 ن)

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي

ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد

بالجزئيات:

بالنسبة للفقرة الأولى: الآليات التي تعتمد عليها العولمة: - التمييز في هذه الآليات بين: - الآليات التقنية؛

02 ن
توزع كالتالي:
(1 ن)

(0.5 ن)

(0.5 ن)

1.5 ن

توزع كالتالي:
(0.5 ن)
(1 ن)

بالنسبة للفقرة الثانية: خصائص المجالات المندمجة والمجالات التي في طور الاندماج؛
خصائص المجالات المندمجة: تحليل ثلاث خصائص من الآتي:

1.5 ن

توزع كالتالي:

(0.75 ن)

- اقتصاد مبني على التصنيع؛
 - اقتصاد مشجع للاستثمارات الأجنبية؛
 - اقتصاد منافس للمجالات المهيمنة على المستوى التجاري؛
 - اقتصاد ذو ميزان تجاري متوازن أو إيجابي.
- خصائص المجالات التي في طور الاندماج: تحليل ثلاث خصائص من الآتي:

1.5 ن

توزع كالتالي:

(0.75 ن)

- اقتصاد قائم على الصناعات الاستهلاكية؛
- اقتصاد ضعيف الحافزية للاستثمارات الأجنبية؛
- مبادلات تجارية غير متكافئة مع المجالات المهيمنة والمندمجة؛
- عجز في الميزان التجاري.

بالنسبة للفقرة الثالثة: العوامل المفسرة للمهيمنة الاقتصادية للثالث العالمي:

(3 ن)

- اقتصاديات مبنية بالأساس على التصنيع والتصدير؛
 - تحكم مكونات الثالث في المؤسسات المالية الدولية؛
 - الاهتمام بالبحث العلمي.
- بالنسبة للفقرة الرابعة: مشاكل كل من الولايات المتحدة الأمريكية واليابان في القطاع التجاري:

1 ن
توزع كالتالي:

(0.25 ن)

- عدم كفاية إنتاج المعادن ومصادر الطاقة بالولايات المتحدة الأمريكية وما يترتب عن ذلك من تبعية؛
- اشتداد المنافسة الدولية ومشاكل فائض الإنتاج.

مشاكل اليابان في القطاع التجاري:

- الافتقار لمصادر الطاقة والمعادن وتأثيرات ذلك على بنية الواردات حجما وقيمة؛
- أهمية حجم ونسبة المواد الفلاحية في بنية الواردات نظرا لقلّة الأراضي الصالحة للزراعة باليابان؛
- اشتداد المنافسة الدولية على الأسواق ومشاكل فائض الإنتاج.

)
0.75 ن

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء وخط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

الصفحة 4	RR06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2010 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
-------------	------	---

أن توزع
كالتالي:
(0,5 ن)
(0,5 ن)