

الصفحة
1 / 4

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2009
عناصر الإجابة

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
وتكوين الأطر
والبحث العلمي
المركز الوطني للتقويم والامتحانات



C:RR06

المادة:	التاريخ والجغرافيا	المعامل:	3
الشعب(ة) أو المسلك:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	مدة الإنجاز:	3

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
<p>مادة التاريخ: الاشتغال بالوثائق 10/10</p> <p>1- السياق التاريخي للوثائق:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الزمن: يتحدد زمن الوثائق الأربع في أعقاب التحولات التي عرفتها المستعمرات بعد الحرب العالمية الثانية وبداية استقلال البعض منها حتى سنة 1968. • المجال الجغرافي: الأقطار المستعمرة في علاقتها مع "المتروبول". • الموضوع: تصفية الاستعمار ودعم الأمم المتحدة ومؤتمر "باندونغ" للشعوب المكافحة من أجل الاستقلال. 	<p>2ن: توزع كما يلي (1 ن) (0.5 ن) (0.5 ن)</p>
<p>2- الشرح التاريخي لما هو مطلوب:</p> <p>- هيئة الأمم المتحدة - تصفية الاستعمار - العالم الثالث - حركة عدم الانحياز.</p> <p>3- استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق كما يلي:</p> <p>أ- من الوثيقة 1: المبادئ الموجهة لأعمال مؤتمر "باندونغ": إقرار حقوق الإنسان الأساسية - الالتزام بميثاق الأمم المتحدة - الحفاظ على السلم والتعاون الدوليين - دعم الشعوب المكافحة من أجل الاستقلال.</p>	<p>2ن (0.5 ن لكل مفهوم)</p>
<p>ب - من الوثيقة 2 : دور الأمم المتحدة في دعم استقلال الشعوب: مساندة الحركات الوطنية في المستعمرات من أجل الاستقلال - العمل على إنهاء الاستعمار بجميع أشكاله - الاعتراف بحق الشعوب في تقرير مصيرها - دعوة القوى الاستعمارية إلى إيقاف أعمالها المنافية لحقوق الإنسان في المستعمرات.</p>	<p>(0.5 ن)</p>
<p>ج - من الوثيقتين 3 و4 : أسلوب تصفية الاستعمار في كل من المغرب والجزائر منذ 1953 :</p> <p>- في المغرب: النضال السياسي المتكامل مع العمل الضدائي منذ ثورة الملك والشعب سنة 1953 - تبني سياسة التخطيط من أجل تصفية آثار الاستعمار السلبية على الاقتصاد والمجتمع المغربيين.</p> <p>- في الجزائر: اعتماد الثورة المسلحة منذ 1954 بموازاة العمل السياسي والدبلوماسي.</p>	<p>(1 ن)</p>
<p>4 - تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع:</p> <p>تطور أساليب الحركات الوطنية في المستعمرات في أعقاب الحرب العالمية الثانية في اتجاه تصفية الاستعمار والتي لقيت الدعم من منظمات دولية وإقليمية.</p>	<p>(2ن)</p>

5- مشاكل العالم الثالث: على المترشح (ة) أن يذكر 4 مشاكل مما يلي:

- المشاكل الديمغرافية - المشاكل الاجتماعية - التخلف الاقتصادي - المديونية
- الاستقطاب الإيديولوجي من طرف القطبين المتصارعين. - التوترات السياسية
- والمنازعات حول الحدود.

2 ن
0.5 ن لكل مشكل
(صحيح)

مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي 10/10

الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر

الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

بالنسبة للفقرة الأولى: وصف مظاهر هيمنة هذا الثالث على المجال العالمي:

- هيمنة مكونات الثالث العالمي (الولايات المتحدة الأمريكية والإتحاد الأوروبي واليابان) على أغلب الأنشطة الاقتصادية والمبادلات التجارية في العالم رغم أنها لا تمثل سوى % 20 من الساكنة العالمية؛
- استحواذ الثالث العالمي على % 72 من الدخل الوطني الخام؛
- تحكم الحواضر الكبرى للثالث (نيويورك - لندن - طوكيو) في القرارات الاقتصادية والمالية.

2 ن (توزع كما يلي)
(1 ن)

(0.5 ن)

(0.5 ن)

6 ن

توزع كما يلي:
(1.5 ن)

بالنسبة للفقرة الثانية: تفسير هيمنة مكونات الثالث على المجال العالمي ؛

- الاندماج الكامل لاقتصاديات الثالث العالمي؛
- اقتصاديات مبنية بالأساس على التصنيع والتصدير؛
- تحكم مكونات الثالث في المؤسسات المالية الدولية؛
- الاهتمام بالبحث العلمي .

بالنسبة للفقرة الثالثة: الترابطات التجارية بين الثالث العالمي والمجالات الأخرى:

- توضيح طبيعة الترابطات التجارية بين اقتصادات الثالث العالمي المتحكم في المجال العالمي، وباقي مناطق العالم من خلال إبراز مكانتها في تطور التدفقات التجارية والمالية والمبادلات الخاصة بالمنتجات المصنعة، واقتصار المجالات الأخرى على أدوار ثانوية مما يفسر اختلال التوازن في تنظيم المجال العالمي.

(2 ن)

(1 ن)

بالنسبة للفقرة الرابعة: المشاكل التي تواجهها مكونات هذا الثالوث كل على حدة في قطاع التجارة الخارجية:

(1.5 ن)

+ بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية:

- عدم كفاية إنتاج المعادن ومصادر الطاقة بالولايات المتحدة الأمريكية؛
- مشكل التبعية الطاقية؛
- اشتداد المنافسة الدولية ومشاكل فائض الإنتاج؛
- تنامي البطالة مع تراجع النمو الاقتصادي...

+ بالنسبة للإتحاد الأوروبي:

- منافسة القوى الكبرى في العالم للإتحاد الأوروبي حول احتلال المرتبة الأولى في التجارة العالمية؛
- محدودية الموارد المعدنية والطاقية.

+ بالنسبة لليابان:

- الافتقار لمصادر الطاقة والمعادن وتأثيرات ذلك على بنية الواردات حجما وقيمة.
- أهمية حجم ونسبة المواد الفلاحية في بنية الواردات نظرا لقلّة الأراضي الصالحة للزراعة باليابان؛
- اشتداد المنافسة الدولية على الأسواق ومشاكل فائض الإنتاج.

المستوى الثالث : الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

2ن

توزع كما يلي:
(1 ن)
(0.5 ن)
(0.5 ن)

الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

2ن(توزع كمايلي)

• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛

(1 ن)

• التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

(0.5 ن)

• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

(0.5 ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

6ن

ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر

الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

توزع كما يلي:
(1 ن)

• بالنسبة للفقرة الأولى: تعريفات : تقبل التعاريف التي تفيده أو تقترب من هذا المعنى:

- دول الشمال: الدول الغنية والمتقدمة (الولايات المتحدة الأمريكية – أوربا الغربية واليابان...)

- دول الجنوب: الدول الفقيرة والدول السائرة في طريق النمو.

<p>* بالنسبة للفقرة الثانية: الوصف الجغرافي: وصف مظاهر التفاوت في المجال المتوسطي على مستوى الإنتاج الاقتصادي والمبادلات التجارية:</p>	<p>(2 ن)</p>
<p>+ تفاوت الإنتاج الفلاحي والصناعي بين بلدان الشمال والجنوب المتوسطي كميا ونوعيا؛ + تفاوت في طبيعة وقيمة المبادلات التجارية بين ضفتي البحر الأبيض المتوسط ؛ + اختلاف وضعية الميزان التجاري داخل المجال المتوسطي بين شماله وجنوبه.</p>	<p>(1.5 ن)</p>
<p>* بالنسبة للفقرة الثالثة : التفسير الجغرافي: تفسير التفاوت في المجال المتوسطي من خلال إبراز العوامل الاقتصادية والتنظيمية والبشرية.</p>	<p>(1.5 ن)</p>
<p>* بالنسبة للفقرة الرابعة : مجالات وحصيلة التعاون داخل المجال المتوسطي: + مجالات التعاون داخل المجال المتوسطي: - مجال التعاون السياسي والأمني؛ - مجال التعاون الاقتصادي والمالي؛ - مجال التعاون الاجتماعي والثقافي. + حصيلة التعاون داخل المجال المتوسطي:</p>	<p>(1.5 ن)</p>
<p>15 % فقط من مجموع المبادلات الخارجية، رغم ارتفاع عدد المشاريع، وقيمتها المالية. التأكيد على ضرورة اتجاه الشراكة الأورو متوسطية إلى خلق فضاء يضمن مصالح الجميع.</p>	<p>2 ن</p>
<p>المستوى الثالث : الجانب الشكلي:</p>	<p>توزع كما يلي:</p>
<p>- لغة سليمة من الأخطاء؛</p>	<p>(1 ن)</p>
<p>- خط واضح ومقروء؛</p>	<p>(0.5 ن)</p>
<p>- شكل مقبول في تقديم المنتج.</p>	<p>(0.5 ن)</p>