



“Bridge” أول كتاب يضمن لك النجاح :
 - دروس - تمارين - نصوص - فروض
 - نماذج من الإمتحانات الوطنية
 - طريقة كتابة “Writing” + عناصر الإجابة

Student's Passport

طريقة الإجابة على أسئلة الامتحان الوطني



نقصد بالمراد في اللغة كلمة لها نفس المعنى أو معنى قريب منه. غالبا ما يكون هذا السؤال صعب بالنسبة لك، لأنه يجب عليك فهم معنى الكلمة المعطاة أولا ثم البحث عن مرادفها في الفقرة المحددة سلفا وليس في النص كله. وفي معظم الأحيان، إذا كانت الكلمة عبارة عن adjective فالجواب سيكون adjective مثلا intelligent ستجد smart في تلك الفقرة بالذات، أو فعل في الماضي مثلا participated ستجد الفعل الجواب في نفس الزمن أي الماضي took part وإذا كان اسم جمع مثلا inhabitants ستجد residents. ولهم هذا أكثر، تمنع جيدا في هذا المقتطف:

.....my task was to receive all incoming calls and answer inquiries.

When asked about the challenge of dealing with huge numbers of.....

• Find in the text words that mean the same as:

1. questions (Paragraph 1) :inquiries
2. very big (Paragraph 2):..... huge

G- CHOOSE THE BEST TITLE FOR THE PASSAGE.

اختر العنوان المناسب للنص. هنا ستجد ثلاثة اقتراحات مقاربة من حيث المعنى لكن يبقى اقتراح واحد هو الصحيح.

H- COMPLETE THE FOLLOWING CHART.

أتمم الجدول التالي : الفكرة/رقم الفقرة idea/ paragraph

في هذا السؤال ستبحث عن الفقرة التي تتحدث عن الفكرة المقترحة في النص وتذكر رقمها.

II LANGUAGE

هذا الجزء من الامتحان يتمحور حول Language : Grammar و Vocabulary ويرتكز على مدى إدراكك لقواعد النحو والصرف التي تعد أساسية في بناء جمل سليمة إلى جانب جملة من المفردات والمصطلحات اللغوية. هنا تجدر الإشارة إلى أنه لا مجال للنسخ ولو كان حرفا واحدا فمزيدا من التركيز، ولا تنس استعمال ورقة التسويد.

A. PUT THE VERBS IN BRACKETS IN THE CORRECT TENSE / FORM.

ضع الأفعال التالية في الأزمنة المناسبة.

هنا ستجد جميع الأزمنة مختلطة ولمعرفة الزمن الصحيح يرجى البحث عن signal word فمثلا إذا صادفت by... فالزمن هو Future Perfect أو ago... Simple Past

وإذا كان المطلوب منك إعطاء الشكل الصحيح للفعل في form in the correct form هنا يمكن أن يضاف درس Gerund إلى جانب Tenses وربما يكونون معا في جملة واحدة.

Sara, Nancy. My sister. وإذا كان it, its فالجواب سيكون بذكر مفرد غير عاقل حيوان أو جماد مثلا the cat, the problem. Morocco.. وإذا كان they, them, their فالجواب سيعود على الجمع سواء مذكر أم مؤنث، عاقلا ما غير عاقلا مثلا: the teachers. Salma and her cousin issues. the dogs. ... وإذا كانت مفردات مثل the country فالجواب سيكون اسم دولة في النص أو the city اسم مدينة، أو the year سنة ما، أو the idea غالبا ما تكون الفكرة التي يتحدث عنها الكاتب في تلك الفقرة أو النص. وإذا كانت here أو there فالجواب سيكون بذكر اسم مكان ما في النص.

ولمزيد من التوضيح، تمنع جيدا في هذا المقتطف:

When Najat was five, her father found a permanent job

..... The little girl felt..... Her story reminds us that

immigrants are valuable human capital. If we believe in them and invest in them, ...

• What do the underlined words in the text refer to?

the little girl (Paragraph 2) : Najat Belkacem

them (Paragraph 6) : immigrants

E- PICK OUT FROM THE TEXT SENTENCES OR EXPRESSIONS THAT SHOW THAT.

استخرج من النص جملا أو عبارات تطابق معنى الجمل المقترحة.

فمثلا إذا كان المطلوب منك استخراج جملة تبين أن الرجل لديه أموال طائلة He has a lot of money والجملة الواردة في النص هي He is rich فإذا استوعبت معنى الجملتين جيدا، ستجد أنهما يعبران عن نفس المعنى.

ولبيان هذا، تمنع جيدا في هذا المقتطف:

Najat's father set strict rules..... "It's very nice to have a

husband who moves in the same world as I do," she says.

• Pick out from the text sentences or expressions that show that.

1. Najat's father was not flexible.

he set strict rules....

2. Najat and her husband share the same interests.

.....a husband who moves in the same world...

F- FIND IN THE TEXT WORDS OR PHRASES THAT MEAN MUCH THE SAME AS.

استخرج من النص مرادفات هذه الكلمات التالية.

She lived with her grandfather and she still remembers gathering water and helping him with the farm work..... At the institute library, she met Boris Vallaud whom she married later.....

• Are these sentences true or false? Justify.

1. Najat was born in April.

False. Najat was born in October.

2. Najat's father is an immigrant in France.

True. Her father, Ahmed, had emigrated to France.

• Answer the following questions.

1. How did Najat help her grandfather?

By helping him with the farm work.....

2. Where did Najat meet her husband?

She met him at the institute library.

C- COMPLETE THE FOLLOWING SENTENCES.

أكمل معنى الجمل التالية.

للإجابة عن هذا السؤال بشكل صحيح، يجب عليك قراءة الجملة غير المكتملة بتركيز، وإتمام معناها من النص، ولمزيد من البيان، تمنع في المقتطف التالي:

..... Her father set strict rules. She was forbidden to hang out with friends or to go out to cafés before the age of eighteen. As a result, Najat devoted all her time and energy to her studies. By the end of her first year, she could read and speak French fluently.....

• Complete the following sentences.

1. Because Najat devoted all her time and energy to her studies,

she could read and speak French fluently.

2. Najat wasn't allowed to hang out until

the age of eighteen.

D- WHAT DO THE UNDERLINED WORDS IN THE TEXT REFER TO?

عن ماذا أو على ماذا تعود هذه الضمائر أو الكلمات المسطر عليها في النص.

يعتمد كاتب النص استعمال ضمائر ومفردات مختلفة ومغايرة لتفادي التكرار.

فمثلا إذا تم وضع الخط على he, his, him فالجواب سيكون حتما بذكر شخص ما مفرد مذكر، مثلا: Jamal, Jack, My father..... وإذا كان she, her فالجواب سيكون بذكر شخص ما مفرد مؤنث مثلا :

عزيزي التلميذ، أنت الآن مقبل على اجتياز امتحانات البكالوريا التي تعد محطة مهمة في مسارك الدراسي، وطريق نحو المستقبل. ولنخطي هذه المحطة بنجاح يجب عليك المراجعة الدائمة، والتركيز على خطة ناجعة للتحصيل المعرفي، تعطي مردودية أكبر مع اقتصاد في المجهود. لذلك، وضعت بين يديك كتاب Bridge لتحقيق هذه الأهداف من خلال ما يقدمه من دروس مركزة، ونصوص مختارة، وتمرينات تطبيقية، ومواضيع ومنهجيات لتحسين كتابة "Writing"، وكذا الامتحانات الوطنية للسنوات الماضية..... وقد أشادت الأفواج السابقة كلها بأهمية هذا الكتاب الذي يساعد في التحضير الجيد للامتحانات الوطنية ؛ وخير دليل حصولهم على نقط جد مشرفة وطيا، ومنها: 20/20 في الامتحان الوطني السنة الماضية.

طريقة الإجابة على أسئلة الامتحان الوطني

كما تعلم عزيزي التلميذ، يتم تقطيع امتحان مادة الإنجليزية على 40/40. أسئلة فهم النص (Comprehension) 15/15 و Language: Grammar 15/15 و Vocabulary & 15/15 والمواضيع الانشائية (Writing) 10/10 ويتكون الامتحان الوطني من خمس صفحات، وتكون الأجوبة على ورقة التحرير؛ لذلك يرجى العناية بورقة الامتحان لأنه في حالة إفسادها سيتعذر على الأستاذ المراقب منك بورقة تحرير أخرى.

I COMPREHENSION

أولا وقبل كل شيء يجب الاعتماد الكلي على النص لاستخراج الأجوبة، ويمكن تغيير صيغة الجواب إذا كنت ملما باللغة الإنجليزية، وإلا فقط احفظ بالجملة كما هي وارداة في النص مع إضافة مزدوجتين "... " ومن بين أسئلة النص ما يلي:

A. ARE THESE SENTENCES TRUE OR FALSE? JUSTIFY.

هل هذه الجمل صحيحة أم خطأ. علل جوابك.

تذكر دائما أنه يجب عليك التعليل في كلتا الحالتين سواء أكانت صحيحة أم خطأ.

B. ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS.

أجب عن الأسئلة التالية.

انتبه جيدا إلى الأداة التي يبدأ بها السؤال. فإذا كانت ب who يعني "من" فالجواب سيكون بذكر شخص ما، وإذا كانت where يعني "أين" فالجواب سيكون بذكر مكان ما، وإذا كانت why يعني "لماذا" فالجواب سيكون بذكر السبب، وإذا كانت ب what يعني "ماذا" فالجواب سيكون بذكر شيء ما، وإذا كانت ب how many يعني "كم عدد" فالجواب سيكون بذكر عدد ما، وإذا كانت ب when يعني "متى" فالجواب سيكون بذكر زمن معين، وإذا كانت ب how يعني "كيف" فالجواب سيكون بذكر حال ما.

ولمزيد من التوضيح، تمنع جيدا في هذا المقتطف من الامتحان الوطني :

Najat Belkacem was born on October 4th 1977, in a farmhouse in Bni Chiker. A village near Nador. Her father, Ahmed, had emigrated to France before she was born.....

thanks to وفي درس Gerund يجب التمييز بين الأفعال أو التعبيرات التي نضيف إليها V+ing وبين الأفعال الذي نضيف إليها فقط Base form أو to + verb ونفس الشيء بالنسبة لدرس Modals و Purpose فيما يخص Phrasal verbs يجب عليك حفظ معاني كل الأفعال.

2. Although he was sick, he came to school. (Despite)

➡ **Despite his sickness/ being sick, he came to school.**

3. He wanted to buy a car. He saved a lot of money. (so as to)

➡ **He saved a lot of money so as to buy a car.**

Fill in the blanks with the right answer.

1. He is looking forward toyou.

(see - to see - seeing) **seeing**

2. He has a Ferrari car. He.....be very rich.

(will- must- has to) **must**

3. Rachid can't find his mobile phone.

He.....left it in his father's car.

(might have- would have - will have) **might have**

III WRITING

يجد الكثير منكم صعوبات في كتابة موضوع إنشائي وتتساءلون عن كيفية امتلاك مهارات وتقنيات لكتابتها بالمواصفات المطلوبة: لغة وأسلوب وأفكار. علما أن تقويم Writing يكون على 10/10 ويتكون من موضوعين : الأول 4 نقط والثاني 6 نقط (عكس السنوات الماضية موضوع واحد). هناك عدة أنواع من المواضيع الإنشائية:

Causes and effect essay / article مقال عن أسباب ظاهرة ونتائجها وحلولها

Advantages and disadvantages مقال عن إيجابيات موضوع ما وسلبياته

Writing a report كتابة تقرير

Personal (informal) E-mail/ letter كتابة بريد إلكتروني أو رسالة عادية لصديق

Official (formal) E-mail/ letter كتابة رسالة إلكترونية أو رسالة رسمية لشخص ما (مدير...)

Book review/ film review مقال عن كتاب قرأته أو فيلم شاهدته

Argumentative/ opinion essay مقال تعبر فيه عن رأيك أو موضوع فيه آراء متباينة

Descriptive essay (place, person, object....) مقال تصف فيه شخص ما أو مكان ما أو شيء ما

Narrative (story.....) حكاية قصة ما

لمراجعة جميع القواعد بشكل دقيق ومبسط، يرجى الاعتماد على الملخص في آخر صفحات كتاب Bridge.

D- FILL IN THE BLANKS WITH THE RIGHT WORDS.

justice - obligation - rural - health

1. Dropping out of school is common among children fromareas. **rural**

2. Providingcare for sick people is a basic human right. **health**

E- GIVE THE CORRECT FORM OF THE WORDS IN BRACKETS.

اعط الشكل الصحيح للكلمات بين قوسين (اسم، صفة، أو فعل....)

1. We need a (science).....explanation of this phenomenon. **scientific**

2. Physical (punish).....is forbidden in schools. **punishment**

F - MATCH EACH SENTENCE WITH ITS APPROPRIATE FUNCTION.

صل بخط كل جملة ووظيفتها الصحيحة.

فيما يخص هذا السؤال، يجب عليك مراجعة الوظائف كلها ومعرفة الأساليب والعبارات المعتمدة لكل وظيفة، وي طرح هذا السؤال غالبا على النحو التالي. الطريقة الأولى:

Match each sentence with its appropriate function.

Sentences	Functions
1. I am sorry. I took your keys by mistake.	a. Requesting
2. Could you close the window, please?	b. Complaining
	c. Apologizing

الطريقة الثانية: 1.c 2.a

What would you say in the following situations?

ماذا يمكنك أن تقول في الحالات التالية.

1- Friend : I have a terrible fever. (As for advice)

➡ **.....What should I do ?**

➡ **You (Give advice) You should see a doctor.**

2- Neighbour : You were playing loud music last night. I couldn't sleep.

➡ **You (Apologize).....I am sorry. It won't happen again.**

هناك دروس متنوعة ومهمة يجب التركيز فيها والوقوف عن معنى كل كلمة وطريقة استعمالها، فمثلا في درس الروابط Linking words يجب الانتباه إلى الروابط التي نضيف إليها Verb + ing أو Noun ونذكر على سبيل الحصر despite, in spite of, due to, because of, owing to

PRACTICE :

Re- write these sentences as suggested.

1. The committee selected two films for the international festival.

➡ Two films **were selected for the international festival by the committee.**

2. "You did well in the competition," the coach told the swimmers.

➡ The coach told the swimmers **that they had done well in the competition.**

3. It's a pity! You didn't take part in the school competition.

➡ I wish **you had taken part in the school competition.**

4. I didn't know about the concert. So, I didn't attend it.

➡ **If I had known about the concert, I would have attended it.**

C- FILL IN THE BLANKS WITH THE RIGHT WORDS FROM THE LIST.

املاء الفراغ بالكلمة المناسبة من اللائحة أسفله. ومن الأمثلة على ذلك مايلي:

• **Fill in the blanks with the right words from the list.**

who - whom - when - whose

1. Eddy Murphy, was born in New York is a famous comedian. **who**

2. The writer, novels were translated into French, is American. **whose**

because - therefore - since - due to - despite

1. We couldn't connect to the internet technical problems. **due to**

2. He worked hard., he got a good mark. **Therefore**

look up - calm down - call for - turned down

1. When you are reading a text, it is not necessary toevery single word. **look up**

2. He.....the job because the salary was low. **turned down**

	Form	Singal words
Simple Past	Regular verbs + ed Irregular (the list) to be → was/ were not → didn't + Verb	yesterday last.....ago in 2002....
Past Perfect	had + Past Participle	before/.....after/ alreaday..... 2 actions in the past 1 st → Past Perfect 2 nd → Simple past
Future Perfect	will have + Past Participle	by..... in.....time

Practice :

• **Put the verbs in brackets in the correct tense.**

1. By the end of next year, Brad (to graduate).... from college. **will have graduated**

2. He (to move).....to this city two years ago. **moved**

B. RE-WRITE THESE SENTENCES AS SUGGESTED.

أعد كتابة هذه الجمل كما هي مقترحة.

غالبا ما يكون هذا السؤال مكونا من ثلاثة أو أربعة دروس أساسية. تذكر دائما أنه من المفترض أن تعرف نوع الدرس انطلاقا من الكلمة التي بدأت بها الجملة الثانية في ورقة التحرير فمثلا إذا بدأت الجملة **If** فالدرس هو Conditionals وإذا كانت تبدو ب **the object** أي المفعول به فالدرس هو Passive voice وإذا كانت ب "....." **said he** فحتما هو Reported Speech. ومن الأخطاء الشائعة التي يقع فيها التلاميذ هو إضافة **only** أو **if**. فكلاهما دروس مختلفة ويقاعد مختلفة أو إضافة **I wish** أو **because** أو **despite**. أو إعادة كتابة **object** ف **Passive voice**. لذلك يرجى المزيد من التركيز والدقة.

Passive voice	Rule 1: object + modal+ be + Past Participle no change Rule 2: object + be + Past Participle change
Reported speech	1. Normal statements tenses change 2. Commands/ advice to+ verb/ not to + verb 3. Questions wh-/if + tenses change 4. Gerund → V + ing
Simple Present Simple Past	
Simple Past Past Perfect	
Conditional type III	If + subject + Past perfect + subject + would (not) have + Past participle