

Exercice n° 4

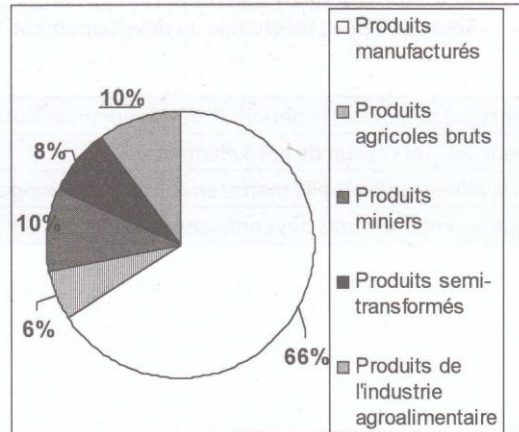
Document 1

Le Brésil est l'un des États les plus développés du Sud. Il achève sa transition démographique avec une fécondité qui est passé sous le seuil de renouvellement des générations en 2003 et une urbanisation presque achevée avec 82% de citoyens.

L'agriculture s'est modernisée, l'industrie est la deuxième du Sud derrière celle de la Chine et le tertiaire représente près de 60% du RNB. Les exportations sont semblables à celles du Nord, avec une part réduite pour les matières premières et les produits peu transformés.

Source : Manuel de Géographie, Terminales L, S, ES, Nathan 2004

Document 2 : Structure des exportations du Brésil en 2002



Document 3

Le Brésil fait figure de pays favorisé dans le monde en développement, mais il compte encore 65 millions de pauvres et reste un des États les plus inégalitaires en matière de revenus et de conditions de vie. Ces contrastes apparaissent d'autant mieux que les progrès enregistrés par la majorité de la population rendent plus criant le dénuement des laissés-pour-compte du développement.

Les inégalités régionales sont très marquées et recourent en partie celles entre villes et campagnes : l'écart est grand entre les 60% de pauvres des régions rurales du Nordeste et les moins de 15% des régions urbaines du Sudeste. Ce qui n'empêche pas les villes de connaître des situations de pauvreté importantes, surtout en période économique difficile. Une situation qui ne décourage pourtant pas les Brésiliens de fuir la campagne pour la ville : moins de 20% de la population vit aujourd'hui dans les régions rurales, contre 70% en 1940.

Source : option citée

Document 4 : Les contrastes régionaux de développement en 2002

	Nord	Nordeste	Centre-ouest	Sudeste	Sud	Brésil
Urbanisation	70%	69%	87%	91%	81%	82%
RNB \$/hab	1800	1400	2900	4200	3700	2950
Enfant/femme	2.8	2.9	2.3	1.9	2	2.2
Analphabétisme	12%	26%	10%	7%	7%	14%

Source : option citée

Travail à faire

1	Lisez la donnée soulignée dans le document 2
2	Interprétez la structure des exportations du Brésil.
3	Montrez, à l'aide des documents, que le Brésil est un NPI.
4	Précisez si l'expérience brésilienne peut être considérée comme réussie.