

Lycée : Anisse
Matière : Economie générale-Statistique
Durée : 2 heures

Année scolaire : 2012/2013
Nombre de pages : 2
Niveau : 2^{ème} année Bac

CONTRÔLE N°3 DU 1^{er} SEMESTRE

Exercice 1 : (3 points)

D'un point de vue général (entre 1974 et 1983), on peut dire que les ménages ont perdu en tant qu'épargnants mais gagné en tant que débiteurs. Ceux qui ont perdu ont été principalement les titulaires de revenus fixes ou modestes (petits salariés et retraités) et les épargnants. C'est ce dernier cas qui est plus net ; les épargnants ont été les principales victimes de l'inflation, à cause des intérêts réels faibles ou négatifs qu'ils recevaient.

Cela n'a pas été le cas pour l'immobilier et le foncier. Les propriétaires de biens immobiliers ont, au contraire, bénéficié de l'inflation puisque, généralement le prix de ces biens a augmenté plus vite que le niveau des prix des autres biens. En revanche, les taux d'intérêt sur les livrets d'épargne, principale forme d'épargne financière, ont été systématiquement inférieurs au rythme de l'inflation.

Ceux qui ont gagné sont donc essentiellement les ménages endettés qui ont bénéficié de l'inflation, puisqu'elle a eu pour effet d'alléger, en terme réels, les charges du débiteur à l'égard du créancier. Elle réduit le poids de la dette.

Source : Inflation, désinflation, déflation. Dunod 2002

T.A.F. :

- 1- Définir : Inflation (0,5 point)
- 2- Expliquer la phrase soulignée du document (1 point)
- 3-Dans quels cas les ménages profitent-ils de l'inflation ? (0,5 point)
- 4-Quelles sont les conséquences négatives de l'inflation sur les ménages ? (1 points)

Exercice 2: (4 points)

En matière de chômage et du marché du travail, Keynes s'est opposé à l'idée dominante à l'époque selon laquelle la baisse des salaires était le moyen de résorber le chômage.

Dans la perspective libérale, le salaire est le prix demandé par les entrepreneurs. Si l'on souhaite accroître la demande de ces derniers, il faut baisser le prix du travail. A ce raisonnement, Keynes répond que le travail n'est pas un bien comme un autre et qu'on ne peut comprendre le sous-emploi en se référant au seul paradigme du marché. Ensuite Keynes précise que si tous les salaires baissent en même temps cela risque de réduire la demande globale sur les marchés. Anticipant cette situation, les entrepreneurs n'embaucheront pas, quel que soit le prix du travail.

T.A.F. :

- 1- Expliquer : chômage – la demande globale – marché du travail (1,5 points)
- 2- Relever du document la cause du chômage selon les classiques et chez Keynes. (2 points)
- 3- Quel est le rôle de la demande globale chez Keynes. (0,5 point)

Exercice 3 : (7 points)

Les chiffres clés des grands pays industrialisés :

	Etats-Unis	Japon
Taux de croissance du PIB en %	3.3	<u>2.4</u>
Taux d'inflation en %	1.8	<u>-0.5</u>
Taux de chômage en %	<u>6.1</u>	5.2
Balance courante en % du PIB	<u>-4.9</u>	3.6

T.A.F. :

- 1- Lire les chiffres soulignés (2 points)
- 2- Tracer le carré magique relatif à l'économie du Japon et des Etats-Unis (2 points)
- 3- Commenter le carré magique des deux pays (2 points)
- 4- Quel est l'utilité du carré magique (0,5 point)

Exercice 4 : (3,5 points)

La politique économique est décidée par les autorités économiques et monétaires d'un pays. Elle cherche à modifier l'évolution spontanée ou naturelle de l'activité économique et s'appuie toujours sur une certaine vision, consciente ou non, du fonctionnement de l'économie. Par exemple, la théorie keynésienne justifie l'intervention de l'Etat par le refus du « laisser-faire » du marché.

Source : Dictionnaire d'économie et de sciences sociales. Coll. Hatier

T.A.F. :

- 1- Définir : La politique économique (0,5 point)
- 2- Quels sont les types de la politique économique (1 point)
- 3- Rappeler les objectifs du carré magique (2 points)

Exercice 5 : (3 points)

Dans une synthèse argumentée, analyser les effets d'une inflation modérée sur l'économie du pays