

Classe : 2<sup>ème</sup> Bac Sciences économiques

Matière : Economie générale-Statistique

Prof : I. ELKOURICHI

Lycée : ANISSE

Année scolaire : 2012-2013

Durée : 2heures

## CONTRÔLE N°1 DU 1<sup>ER</sup> SEMESTRE

### Exercice I : (4 points)

Le marché marocain de la chocolaterie-confiserie est porteur et concurrentiel, révèle une étude élaborée par le Ministère du Commerce, de l'Industrie et de l'Artisanat. Pourtant, le taux d'utilisation de la capacité globale installée atteint à peine 17,62 %. Une sous-utilisation due à l'insuffisance de la demande et l'importance du coût de production, (en raison de la taxation douanière élevée).

La caractéristique de cette industrie est la concentration des unités de production à Casablanca. En effet, 15 entreprises sur les 21 existantes sont implantées dans cette ville. Elles produisent à elles seules plus de 97 % de la production totale. Par ailleurs, l'étude sectorielle du ministère précise que 88 % de la production nationale est le fait de 5 sociétés : EBBO MAROC, CONFISERIE PASTOR FRERES, CHERIFIENNE DE CHOCOLATERIE, MARGHREB INDUSTRIES et CLARK CUM COMPANY MOROCCO.

Autres caractéristiques du secteur : une consommation cyclique. La demande grimpe au cours des fêtes de fin d'années. Pendant cette période, les industriels réalisent environ 80 % de leur chiffre d'affaires, avec un pic de 40 % pour les deux semaines entourant Noël et le jour de l'an. Malgré cela, les professionnels s'associent à dire que la demande demeure insuffisante.

L'étude du ministère signale que le secteur est perturbé par une forte contrebande.

T.A.F. :

1- Dégager du texte les caractéristiques du marché de chocolaterie-confiserie.(1 point)

2- Caractériser les composantes de ce marché. (2 points)

3- En quoi la contrebande fausse-t-elle le jeu du marché ? (1 point)

### Exercice II : (10 points)

Dans une économie donnée, les agents économiques ont réalisé les opérations suivantes :

- Prélèvements sur les ménages : **200.000**
- Prélèvements sur les entreprises : **190.000**
- Achats des administrations auprès des entreprises : **100.000**
- Revenus de transfert versés aux ménages : **340.000**
- Achats des ménages auprès des entreprises : **950.000**
- Dépôts des ménages auprès des institutions financières : **240.000**
- Dividendes versés aux ménages par les institutions financières : **15.000**
- Intérêts versés par les institutions financières aux ménages : **35.000**
- Intérêts versés par les administrations aux institutions financières : **20.000**
- Intérêts versés par les entreprises aux institutions financières : **30.000**
- Emprunts des entreprises auprès des institutions financières : **170.000**
- Emprunts des administrations auprès des institutions financières : **70.000**
- Ventes des entreprises sur le marché : **1.050.000**
- Revenus versés par les entreprises aux ménages : **1.000.000**

T.A.F. : 1)- A partir des données ci-dessus :

a- Présenter le circuit économique. (4 points)

b- Vérifier l'égalité des ressources et des emplois pour chaque agent économique. (2 points)

c- Quel est le montant de l'épargne des ménages ? (0,5 point)

d- Y a-t-il une thésaurisation ? Justifier (0,5 point)

2)- a- Donner deux exemples de prélèvements sur les ménages. (2 points)

b- Quel est l'emploi qui en est fait par :

- les administrations ? (0,5 point)

- Les organismes de sécurité sociale ? (0,5 point)

**Exercice III : (5,75 points)**

**1- La représentation de l'activité économique**

« Il est possible de représenter l'activité économique de tous les agents par quatre grandes fonctions macro-économiques : financement, production, répartition et dépense. Ainsi, la production conduit à la réalisation de biens et de services à destinations des agents économiques. Cette production entraîne une création de revenus qui sont ensuite répartis entre les agents, leur permettant de consommer, d'investir ou d'épargner. L'épargne de certains agents économiques permet à d'autres agents de financer leur production.

La production est identique au revenu au niveau macro-économique. L'offre globale de biens et services sur le territoire national est égale à la demande globale. Ainsi, **la comptabilité nationale fournit un cadre d'analyse de l'activité économique** ».

**Compte de biens et services en millions de DH (prix courants) – Maroc**

Rubriques	2005	2006
<b>Produit intérieur brut</b>	<b>522 649</b>	<b>575 271</b>
<b>Consommation finale, dont :</b>	<b>396 578</b>	<b>424 334</b>
- Ménages résidents	295 998	319 127
- Administrations publiques	100 580	105 207
<b>Formation Brute du Capital fixe (FBCF)</b>	<b>149 054</b>	<b>165 301</b>
<b>Variation des stocks</b>	<b>9 078</b>	<b>16 714</b>
<b>Exportations de biens et services</b>	<b>165 382</b>	<b>189 921</b>
<b>Importations de biens et services</b>	<b>197 443</b>	<b>220 999</b>
<b>Revenu National Brut Disponible</b>	<b>568 752</b>	<b>624 695</b>

Source : Economie Générale : Dunod et Rapport Bank Al Maghrib 2006

**T.A.F. :**

- 1- a- Préciser les trois types d'opérations réalisées par les agents économiques. (0,75 point)  
b- Expliquer la phrase soulignée (0,75 point)
- 2- Sur la base du document ci-dessus, calculer la demande finale de l'année 2006. (0,5 point)
- 3- Calculer et lire l'évolution du PIB entre 2005 et 2006. (0,5 point)
- 4- Nommer et interpréter la valeur obtenue (0,5 point)
- 5- a- Calculer l'épargne nationale brute. (0,25 point)  
b- Calculer le taux d'ENB (0,5point)  
c- Calculer la pension marginale à consommer (0,5point)  
d- Interpréter les résultats obtenus (questions 6,7 et 8) (0,75point)
- 6- Recopier et compléter le tableau suivant : (1 points)

Rubriques	2006
<u>Ressources :</u>	
.....	.....
<b>Total des ressources</b>	.....
<u>Emplois :</u>	
.....	.....
<b>Total des emplois</b>	.....