

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2015
- عناصر الإجابة -

NR 35

٢٠١٥ | ٤٠٣٦ | ٢٠١٤ | ٢٠١٣ | ٢٠١٢ | ٢٠١١



المملكة المغربية
 وزارة التربية الوطنية
 والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3 مدة الإنجاز
5 المعامل

علوم الحياة والأرض

المادة

شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الزراعية

الشعبة أو المسلك

المكون الأول: استرداد المعرف (5 نقط)

رقم السؤال	الرقطة	تعاريف: $(3 \times 0,5 \text{ ن})$										
I	0,5 ن	- مكملات غذائية: مواد كيميائية يتم إضافتها للأعلاف أو يتم حقنها بهدف تحسين الإنتاج الحيواني - تعديل وراثي: نقبية يتم خلالها نقل مورثة (أو مورثات) مفيدة من كائن حي إلى آخر قصد إكسابه صفة وراثية جديدة. - تهجين: نقبية تعتمد على تزاوج سلالات (أصناف) تتميز بصفة (أو صفات) مرغوبة من أجل الحصول على سلالات (أصناف) جديدة.										
II	1,5 ن	(1 ، ج) - (2 ، د) - (3 ، أ) $(0,5 \times 3 \text{ ن})$										
III	1 ن	(1 ، خطأ) - (2 ، صحيح) - (3 ، صحيح) - (4 ، خطأ) $(0,25 \times 4 \text{ ن})$										
IV	1 ن	التعريف المناسب لكل عنصر: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>التعريف</td> <td>1- مبيد كيميائي</td> <td>2- كسب</td> <td>3- حرث</td> <td>4- تسميد كيميائي</td> </tr> <tr> <td>الحرف المقابل للتعريف</td> <td>ب</td> <td>د</td> <td>أ</td> <td>ج</td> </tr> </table>	التعريف	1- مبيد كيميائي	2- كسب	3- حرث	4- تسميد كيميائي	الحرف المقابل للتعريف	ب	د	أ	ج
التعريف	1- مبيد كيميائي	2- كسب	3- حرث	4- تسميد كيميائي								
الحرف المقابل للتعريف	ب	د	أ	ج								

	المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني: (15 نقطة)	
النقطة	التمرين الأول: (5 نقاط)	رقم السؤال
0,25 ن	<p>وصف النتائج التجريبية المحصلة:</p> <p>- عند زرع نواة ططلب Am في الوبير الجذري لططلب Ac مزال النواة يتم تجديد قبعة من نوع Am وينمو الططلب.....</p> <p>- عند زرع نواة ططلب Ac في الوبير الجذري لططلب Am مزال النواة يتم تركيب قبعة من نوع Ac وينمو الططلب.....</p> <p>استنتاج: تحكم النواة في شكل القبعة ونمو الططلب.</p>	1
0,25 ن	<p>أ- المعلومات التي يمكن استخلاصها من معطيات الوثيقة 2:</p> <p>- تنفذ البشائر المشعة التي تدخل في تركيب ARN من خارج الخلية (الطلطلب) إلى النواة.....</p> <p>- تنتقل البشائر المشعة لـ ARN من النواة إلى قمة الططلب.....</p>	2
0,5 ن 0,25 ن	<p>ب- دور ARNm :</p> <p>- قبل إضافة ARNm في الوسط لا يتم تركيب البروتينات، و مباشرة بعد إضافة ARNm (في الدقيقة 30) يتم تركيب البروتينات.....</p> <p>استنتاج: يتدخل ARNm في تركيب البروتينات .</p>	3
0,25 ن 0,25 ن 0,5 ن	<p>كيف تتدخل النواة في تركيب القبعة:</p> <p>- التجربة 2: تؤدي المعالجة بلريبونيكلياز إلى عدم تركيب القبعة، يدل هذا على أن تركيب بروتينات القبعة يتطلب وجود ARNm.....</p> <p>- التجربة 3: تؤدي المعالجة بالأكتينوميسين إلى عدم تركيب الساق والقبعة، وبالتالي يستلزم تركيب البروتينات نسخ ARNm انطلاقاً من ADN.....</p> <p>في النواة يتم نسخ ARNm انطلاقاً من ADN ثم ينتقل ARNm إلى السيتوبلازم حيث يتم تركيب البروتينات التي تعطي القبعة.....</p>	3
0,25 ن 0,25 ن 0,25 ن 0,25 ن 0,75 ن	<p>العلاقة مورثة - بروتين - صفة:</p> <p>متالية الأحماض الأمينية التي يرمز لها جزء خبيط ADN عند صنف النبات العادي:</p> <p>ACA GGU ACA UGG ACU ACA GUA UGG :ARNm Thr - Gly - Thr - Trp - Thr - Val - Trp الجزء البروتيني:</p> <p>متالية الأحماض الأمينية التي يرمز لها جزء خبيط ADN عند صنف النبات الطافر:</p> <p>ACA GGU ACA UAG ACU ACA GUA UGG :ARNm Thr - Gly - Thr الجزء البروتيني:</p> <p>حدث طفرة باستبدال لدى الصنف الطافر حيث استبدلت القاعدة C ب T على مستوى الثلاثية 66 أدت إلى ظهور الوحدة الرمزية بدون معنى وبالتالي تركيب بروتين Rubisco غير مكتمل (غير وظيفي) يؤدي إلى نمو ضعيف.</p>	4

نقطة	التمرين الثاني: (5 نقط)	رقم السؤال
0.5 ن	<p>مقارنة ظاهر وعدد الصبغيات بين خلايا ذكر وأنثى ذباب الخل:</p> <p>تتوفر خلايا ذباب الخل عند كل من الذكر والأنثى على أربعة أزواج من الصبغيات؛ ثلاثة أزواج من الصبغيات لاجنسية متماثلة (AA) وزوج من الصبغيات الجنسية XY عند الذكر (الشكل - أ) وXX عند الأنثى (الشكل - ب-).</p> <p>الصيغة الصبغية للأملاك المنتجة بعد الانقسام الاختزالي.</p> <ul style="list-style-type: none"> - عند الذكر: $n = 3 A + X$ و $n = 3 A + Y$ - عند الأنثى: $n = 3 A + X$ - 	1
0.25 ن	<p>رسم تخطيطي للطور الانفصالي الأول من الانقسام الاختزالي: (تخصص 0.5 ن) بالنسبة للرسم التخطيطي و (0.5 ن) للمفتاح).</p> <p>رسم تخطيطي للطور الانفصالي الأول من الانقسام الاختزالي</p>	2
0.25 ن	<p>تحليل واستنتاجات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - هجونة أحادية: دراسة انتقال صفة واحدة (لون العيون). - عدم تجانس المظهر الخارجي (لون العيون) بين ذكور وإناث أفراد الجيل F_1; لا يتحقق القانون الأول لمendel، نستنتج أن المورثة المسئولة عن لون العيون مرتبطة بالجنس. - ترث الإناث صبغي X من الآباء الذكور وهو يحمل الحليل عيون حمراء وصبغي X من الآباء الإناث وهو يحمل الحليل عيون بيضاء، والمظهر الخارجي للإناث في F_1 (عيون حمراء) هو نفس المظهر الخارجي للأباء الذكور (عيون حمراء). إذا المورثة المسئولة عن لون العيون محمولة على الصبغي الجنسي X. - نستنتج أن الحليل المسؤول عن لون العيون حمراء (R) سائد بالنسبة للحليل المسؤول عن لون العيون بيضاء (r). 	3

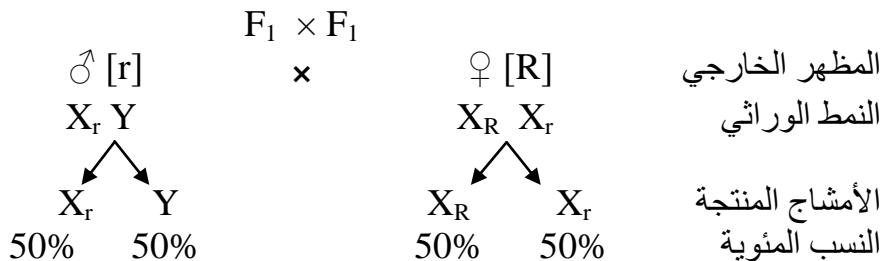
رقم
السؤال

4

ن 0.25

التمرin الثاني: نتمة

التفسير الصبغي لنتيجة التزاوج الثاني وشبكة التزاوج:



ن 0.5

$\gamma \text{♂}$	Y	X_r
$\gamma \text{♀}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$
$X_R \quad \frac{1}{2}$	$X_R \text{ } Y \text{ } \text{♂ } [R]$ 25%	$X_R \text{ } X_r \text{ } \text{♀ } [R]$ 25%
$X_r \quad \frac{1}{2}$	$X_r \text{ } Y \text{ } \text{♂ } [r]$ 25%	$X_r \text{ } X_r \text{ } \text{♀ } [r]$ 25%

يتكون الجيل F_2 من:

النتائج التجريبية	النتائج النظرية	المظاهر الخارجية
$(118 \div 475) \times 100 = 24.84\%$	25%	ذكور بعيون حمراء [R]
$(119 \div 475) \times 100 = 25.05\%$	25%	ذكور بعيون بيضاء [r]
$(115 \div 475) \times 100 = 24.21\%$	25%	إناث بعيون حمراء [R]
$(123 \div 475) \times 100 = 25.89\%$	25%	إناث بعيون بيضاء [r]

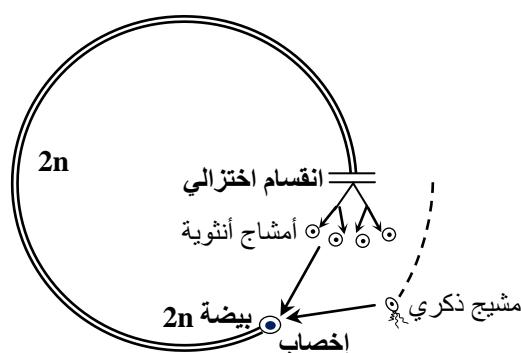
ن 0.25

النتائج النظرية تتوافق مع النتائج التجريبية.

ن 0.25

إنجاز الورة الصبغية لذباب الخل:

5



الدورة الصبغية لذباب الخل

ن 0.25

نماط الورة عند ذباب الخل : دورة ثنائية الصبغية الصبغية.

ن 0.25

التعليق: مبشرة بعد الانقسام الاختزالي يحدث الإخصاب.

الرقطة	التمرين الثالث: (5 نقاط)	رقم السؤال
0.25 ن 0.25 ن 0.5 ن	<p>أثر طرح المياه العادمة على مياه البحيرة قبل 1965:</p> <p>الوثيقة 1: ارتفاع كمية الفوسفور في المياه العادمة إلى حوالي 90 طن في السنة وارتفاع هذه الكمية في مياه البحيرة إلى حوالي 120 طن في السنة.....</p> <p>الوثيقة 2: ارتفاع كمية الطحالب إلى حوالي $10 \text{ mm}^3/\text{L}$ التفسير: يسبب تصريف المياه العادمة المحملة بالفوسفور إلى ارتفاع كمية هذه المادة في البحيرة، الأمر الذي يجعل منها وسطاً خصباً لتكاثر الطحالب (التخاصب).</p>	1
0.25 ن 0.25 ن 1 ن	<p>وصف تطور كمية السمك المصطاد:</p> <p>- ترتفع كمية السمك المصطاد لتصل ذروتها سنة 1954 (أكثر من 60 طن في السنة) ثم عرفت هذه الكمية انخفاضاً كبيراً للتعدم تقريباً سنة 1970.</p> <p>- ينخفض تركيز O_2 المذاب في المياه العميقة للبحيرة حيث انتقلت من 0.36 mg/L سنة 1956 إلى 0.10 mg/L سنة 1966. التفسير: - ارتفاع حمولة المياه من الأملاح المعدنية وتکاثر الطحالب الزرقاء؛ - موت الطحالب وارتفاع حمولة المياه من المواد العضوية (التخاصب)؛ - تکاثر بكتيريات مؤكسدة للمواد العضوية مما يؤدي إلى انخفاض تركيز O_2 المذاب في المياه العميقة للبحيرة؛ - موت الأسماك التي تعيش في البحيرة وبالتالي انخفاض كمية المصطادة.</p>	2
1 ن	<p>وصف مراحل معالجة المياه العادمة. (تمنح النقطة كاملة في حالة وصف كامل لهذه المراحل وتخصم نقطة جزئية 0.25 ن عن كل حالة إغفال).</p> <p>- معالجة أولية (فيزيائية): إزالة الأجسام الصلبة والدهون والرمل؛ - تصفيق أولي: إزالة الأوحال الأولية؛ - تهوية ومعالجة بإضافة المكتريات للماء (معالجة بيولوجية)؛ - تصفيق ثانوي: إزالة أوحال المياه المعالجة؛ - معالجات مكملة للماء وطرحه في النهر؛ - معالجة الأوحال وإنتاج الميثان والأسمندة.</p>	3
0.5 ن 0.5 ن	<p>أ- أهم التغيرات الملاحظة بعد إنشاء محطة المعالجة.</p> <p>- الوثيقة 6: انخفاض تركيز الفوسفور في مياه البحيرة من $18.5 \mu\text{g/L}$ إلى $11 \mu\text{g/L}$.</p> <p>- الوثيقة 7: انخفاض نسبة الطحالب الزرقاء من 86.30% إلى 0.22% وارتفاع نسبة المنشطرات من 12.21% إلى 95.55%.</p>	4
0.5 ن	<p>ب- تأثير إنشاء محطة المعالجة على بحيرة Annecy.</p> <p>بوجود محطة المعالجة تنخفض كمية الفوسفور الآتي من المياه العادمة وبالتالي ينخفض تركيزه في البحيرة وهو ما يؤدي إلى تراجع ظاهرة التخاصب وبالتالي استرجاع البحيرة لظروفها البيئية الطبيعية. يترجم ذلك بارتفاع كمية ثاني الأوكسجين المذاب في مياه البحيرة وتحسين شفافية الماء، وارتفاع كمية السمك المصطاد.</p>	