

# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2014

## عناصر الإجابة

NR 35

٨٥٣٦٢٠

٩٧٤٥٤١ | ٢٠١٤

٩٧٤٥٤١ | ٩٧٤٥٤١

٩٧٤٥٤١ | ٩٧٤٥٤١



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

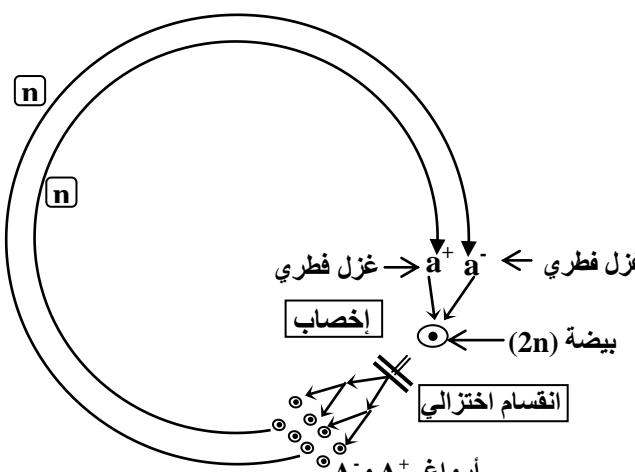
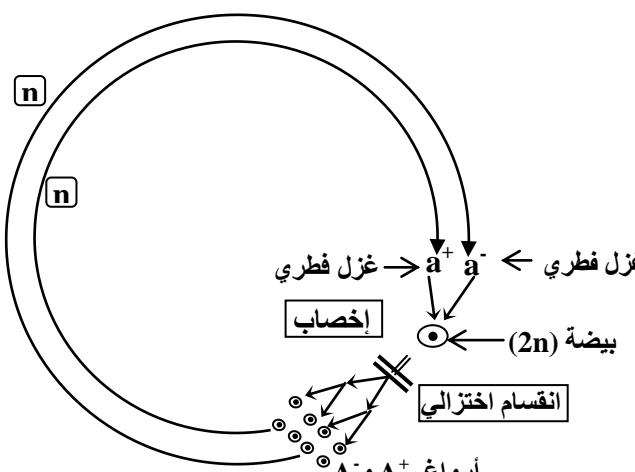
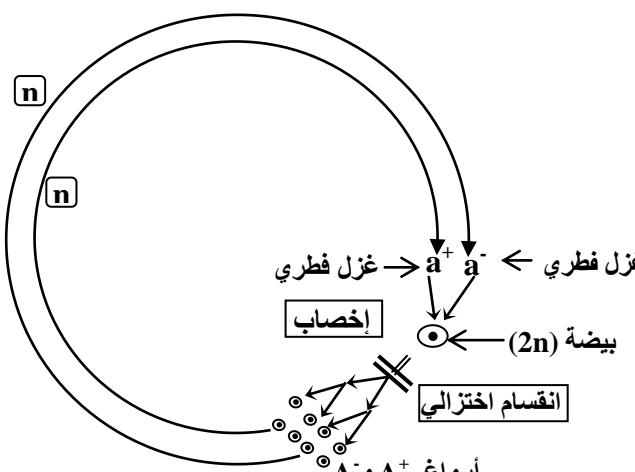
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

المادة	علوم الحياة والأرض	مدة الإنجاز	3
الشعبة أو المسلك	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الزراعية	المعامل	5

رقم السؤال	عنصر الإجابة	سلم التنقيط
	التمرير الأول (4 نقط)	

0.25 ن	- الحرش: عملية قلب التربة وخلط مكوناتها المعدنية والعضوية باستعمال أداة للحرث.....	تعريف ومزايا كل تقنية من قبيل:
0.25 ن	..... مزايا الحرش: تحسين بنية التربة وتهويتها (تصريف جيد للمياه، تسهيل إنبات البذور وانتشار الجذور).....	- الحرش: عملية قلب التربة وخلط مكوناتها المعدنية والعضوية باستعمال أداة للحرث.....
0.25 ن	..... - السقي السطحي: عملية تزويد قطع أرضية مزروعة بالماء بواسطة قنوات مائية سطحية.....	..... مزايا الحرش: تحسين بنية التربة وتهويتها (تصريف جيد للمياه، تسهيل إنبات البذور وانتشار الجذور).....
0.25 ن	..... مزايا السقي السطحي: تعویض النقص الحاصل في الماء وتسهيل إنبات البذور ونمو المزروعات.....	..... - السقي السطحي: عملية تزويد قطع أرضية مزروعة بالماء بواسطة قنوات مائية سطحية.....
0.25 ن	..... مزايا التسميد الكيميائي: عملية إمداد التربة بالعناصر المعدنية الأساسية (الأزوت، والفوسفور، والبوتاسيوم)؛.....	..... مزايا السقي السطحي: تعویض النقص الحاصل في الماء وتسهيل إنبات البذور ونمو المزروعات.....
0.25 ن	..... مزايا التسميد: الرفع من المردود الزراعي بلغاء التربة بالأملام المعدنية الأساسية.....	..... - التسميد الكيميائي: عملية إمداد التربة بالعناصر المعدنية الأساسية (الأزوت، والفوسفور، والبوتاسيوم)؛.....
0.25 ن	..... مزايا المبيد الكيميائي: مادة كيميائية مبيدة لطفيليات الحيوانية أو النباتية (مبيدات الأعشاب تقضي على الأعشاب الضارة، ومبيدات القوارض تقضي على القوارض ومبيدات الفطريات تقضي على الفطريات ومبيدات الحشرات تقضي على الحشرات)؛.....	..... مزايا التسميد: الرفع من المردود الزراعي بلغاء التربة بالأملام المعدنية الأساسية.....
0.25 ن	..... مزايا المبيد الكيميائي: الرفع من الإنتاج الزراعي بالقضاء على الطفيليات.....	..... مزايا المبيد الكيميائي: مادة كيميائية مبيدة لطفيليات الحيوانية أو النباتية (مبيدات الأعشاب تقضي على الأعشاب الضارة، ومبيدات القوارض تقضي على القوارض ومبيدات الفطريات تقضي على الفطريات ومبيدات الحشرات تقضي على الحشرات)؛.....
0.25 ن	..... سلبيات وأضرار هذه التقنيات:	..... مزايا المبيد الكيميائي: الرفع من الإنتاج الزراعي بالقضاء على الطفيليات.....
0.25 ن	..... - السقي السطحي: ضياع كمية مهمة من المياه وغسل التربة حيث تصبح فقيرة لبعض العناصر المعدنية الأساسية.....	..... سلبيات وأضرار هذه التقنيات:
0.25 ن	..... - الأسمدة الكيميائية: (قبول مثالين صحيحين)	..... - السقي السطحي: ضياع كمية مهمة من المياه وغسل التربة حيث تصبح فقيرة لبعض العناصر المعدنية الأساسية.....
0.5 ن	..... تسرب الأسمدة الكيميائية إلى المياه السطحية (مياه الأنهر والسدود والصبايا) يؤدي إلى تخاصب هذه المياه واحتلال نظامها البيئي مما يسبب موت العديد من الكائنات الحية المائية؛.....	..... - الأسمدة الكيميائية: (قبول مثالين صحيحين)
0.25 ن	..... تسرب الأسمدة الكيميائية إلى المياه الجوفية يؤدي إلى تلوثها مما يهدد صحة المستهلك؛.....	..... تسرب الأسمدة الكيميائية إلى المياه السطحية (مياه الأنهر والسدود والصبايا) يؤدي إلى تخاصب هذه المياه واحتلال نظامها البيئي مما يسبب موت العديد من الكائنات الحية المائية؛.....
0.25 ن	..... تراجع مردود المحاصيل الزراعية في حالة الاستعمال المفرط. ....	..... تسرب الأسمدة الكيميائية إلى المياه الجوفية يؤدي إلى تلوثها مما يهدد صحة المستهلك؛.....
0.75 ن	..... - المبيد الكيميائي: ..... ..... تلوث المياه السطحية والمياه الجوفية مما يهدد صحة الإنسان والحيوان بالتعرض للتسممات. .... ..... اختلال الأنظمة البيئية للمناطق المعالجة بالمبيدات بسبب موت العديد من الكائنات الحية..... ..... حلول وبدائل مقترنة لتغادي سلبيات وأضرار هذه التقنيات: (قبول ثلاثة اقتراحات صحيحة). ..... - السقي (الري) الموضعي أو السقي بالتنقيط(نقطة- نقطة)؛ ..... الاستعمال المعقّل للأسمدة الكيميائية؛ ..... استعمال الأسمدة العضوية (الأسمدة الخضراء، وسماد ديدان الأرض،...)؛ ..... اعتماد المكافحة البيولوجية؛ ..... إزالة الأعشاب الضارة باليدي؛ ..... اعتماد مزروعات معدلة وراثي منتجة لبروتين سام .....	..... تراجع مردود المحاصيل الزراعية في حالة الاستعمال المفرط. .... ..... - المبيد الكيميائي: ..... ..... تلوث المياه السطحية والمياه الجوفية مما يهدد صحة الإنسان والحيوان بالتعرض للتسممات. .... ..... اختلال الأنظمة البيئية للمناطق المعالجة بالمبيدات بسبب موت العديد من الكائنات الحية..... ..... حلول وبدائل مقترنة لتغادي سلبيات وأضرار هذه التقنيات: (قبول ثلاثة اقتراحات صحيحة). ..... - السقي (الري) الموضعي أو السقي بالتنقيط(نقطة- نقطة)؛ ..... الاستعمال المعقّل للأسمدة الكيميائية؛ ..... استعمال الأسمدة العضوية (الأسمدة الخضراء، وسماد ديدان الأرض،...)؛ ..... اعتماد المكافحة البيولوجية؛ ..... إزالة الأعشاب الضارة باليدي؛ ..... اعتماد مزروعات معدلة وراثي منتجة لبروتين سام .....

رقم السؤال	عنصر الإجابة	سلم التقييم
<b>التمرين الثاني (5 نقط)</b>		
1	<p>الشكل - أ- من الوثيقة 1 : بعد 15 دقيقة من الحقن يتموضع الإشعاع (الأوريبيين المشع) في النواة .....  <b>التفسير:</b> الأوراسيل المركب انطلاقا من الأوريبيين المشع يدخل في تركيب ARNm؛ يحدث ذلك على مستوى النواة: نسخ ARNm انطلاقا من ADN بتجميع النيكلويوتيدات بواسطة أنزيم ARN بوليميراز باحترام تكامل القواعد الأزوتية .....</p> <p>الشكل - ب- من الوثيقة 1: بعد ساعة ونصف من زرع الخلايا المتبقية (خلايا العينة 2) في وسط عادي يظهر الإشعاع في السيتوبلازم ويقل بشكل كبير (أو يختفي) في النواة. ....  <b>التفسير:</b> ينتقل ARNm من النواة في اتجاه السيتوبلازم عبر ثقب نووي .....</p>	0.25 ن 0.5 ن 0.25 ن 0.25 ن
2	<p>المرحلة 1: مرحلة البداية؛          المرحلة 2: مرحلة الاستطالة؛          المرحلة 3: مرحلة النهاية .....  <b>كيفية إدماج الحمض الأميني Phe في السلسلة البيبتيدية:</b>          - خلال مرحلة الاستطالة يتقدم الريبوزوم بوحدة رمزية؛          - يحتل ARNt الحامل لـ His الموقع P؛          - يصبح الموقع A فارغا ويحتله ARNt الحامل لـ Phe؛          - تفصل الرابطة بين His و ARNt الخاص به؛          - يؤدي ذلك إلى تكون رابطة بيبيتيدية بين Phe و His (أو إدماج Phe في السلسلة البيبتيدية). ....</p>	0.75 ن 1.25 ن
3	<p>العلاقة مورثة - بروتين - صفة وراثية:  <b>متالية الأحماض الأمينية التي يرمز لها جزء الحليл A (السلالة A):</b>          CCU-AAG-CGU-AUA-GCC-UAC-CCA-AGA-AGC :ARNm          Pro - Lys - Arg - Ile - Ala - Tyr - Pro - Arg - Ser .....  <b>الجزء البروتيني:</b>  <b>متالية الأحماض الأمينية التي يرمز لها جزء الحليل B (السلالة B):</b>          CCU-AAG-CGU-AUA-GCC-UAG-CCC-AAG-AAG :ARNm          Pro - Lys - Arg - Ile - Ala .....  <b>الجزء البروتيني:</b>          تتوفر السلالة A على حليل عادي (مورثة عادية) يرمز لأنزيم <math>E_3</math> الفعال (بروتين عادي) قادر على تحويل الديكسترينات إلى نشا (صفة). ....          عند السلالة B تحدث طفرة بلصافق (بزيادة) النيكلويوتيد C في الثلاثية 6 (مورثة غير عادية) تؤدي إلى ظهور الوحدة الرمزية بدون معنى UAG وبالتالي يتوقف تركيب البروتين ويتم الحصول على أنزيم <math>E_3</math> غير فعال (بروتين غير عادي) غير قادر على تحويل الديكسترينات إلى نشا (صفة). ....          يؤدي هذا التغير في المورثة إلى تغيير في البروتين وبالتالي تغير في الصفة .....</p>	0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن

رقم السؤال	عنصر الإجابة	سلم التقييم																							
<b>التمرين الثالث (5 نقط)</b>																									
1	<b>تحليل نتائج التزاوج الأول واستنتاجات:</b> انتقال صفتين وراثيتين (لون البنور وطبيعة السكريات): هجوره ثنائية ..... الجيل $F_1$ جيل متاجنس: تحقق القانون الأول لماندل؛ إذن الآباء من سلالة ندية ..... الحاليل المسؤول عن البنور الملونة $C^+$ سائد على الحاليل $C^-$ المتتحي المسؤول عن البنور غير الملونة ..... الحاليل المسؤول عن البنور الغنية بالنشا $A^+$ سائد على الحاليل $A^-$ المتتحي المسؤول عن البنور الغنية بالديكسترينات ..... <b>تحليل نتائج التزاوج الثاني واستنتاجات:</b> التزاوج الثاني تزاوج اختباري: تزاوج بين أفراد من الجيل $F_1$ وأفراد ثنائية التتحي ..... الجيل $F_2$ يتكون من أربعة مظاهر خارجية: - مظهران خارجيين أبوين $[C^+, A^+]$ و $[C^-, A^-]$ بنسبة كبيرة ( $TP = 80\%$ ) ..... - مظهران خارجيين جديدا التركيب $[C^-, A^+]$ و $[C^+, A^-]$ بنسبة منخفضة ( $TR = 20\%$ ) ..... المورثتان مرتبطةان مع حدوث ظاهرة العبور عند أفراد $F_1$ ..... <b>التفسير الصبغي للتزاوج الثاني:</b> $\begin{matrix} F_1 : [C^+, A^+] & \times & [C^-, A^-] \\ C^+ A^+ // C^- A^- & & C^- A^- // C^+ A^+ \\ C^+ A^+/ & C^+ A^-/ & C^- A^+/ & C^- A^-/ \\ 40 \% & 10 \% & 10 \% & 40 \% \\ & & & \\ & & & 100 \% \\ & & & \end{matrix}$ <p style="text-align: right;">المظاهر الخارجية النمط الوراثي الأمشاج النسب</p> <p><b>شبكة التزاوج:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle; width: 20%;">الأمشاج الذكرية الأمشاج الأنثوية</td> <td style="text-align: center; width: 20%;">C<sup>+</sup> A<sup>+</sup>/</td> <td style="text-align: center; width: 20%;">C<sup>+</sup> A<sup>-</sup> /</td> <td style="text-align: center; width: 20%;">C<sup>-</sup> A<sup>+</sup>/</td> <td style="text-align: center; width: 20%;">C<sup>-</sup> A<sup>-</sup>/</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">40 %</td> <td style="text-align: center;">10 %</td> <td style="text-align: center;">10 %</td> <td style="text-align: center;">40 %</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle; width: 20%;">C<sup>-</sup> A<sup>-</sup>/</td> <td style="text-align: center; width: 20%;">C<sup>+</sup> A<sup>+</sup> // C<sup>-</sup> A<sup>-</sup></td> <td style="text-align: center; width: 20%;">C<sup>+</sup> A<sup>-</sup> // C<sup>-</sup> A<sup>-</sup></td> <td style="text-align: center; width: 20%;">C<sup>-</sup> A<sup>+</sup> // C<sup>-</sup> A<sup>-</sup></td> <td style="text-align: center; width: 20%;">C<sup>-</sup> A<sup>-</sup> // C<sup>-</sup> A<sup>-</sup></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">40 % [C<sup>+</sup>, A<sup>+</sup>] (x1)</td> <td style="text-align: center;">10 % [C<sup>+</sup>, A<sup>-</sup>]</td> <td style="text-align: center;">10 % [C<sup>-</sup>, A<sup>+</sup>]</td> <td style="text-align: center;">40 % [C<sup>-</sup>, A<sup>-</sup>]</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">TP = 40 %</td> <td style="text-align: center;">TR = 20 %</td> <td></td> <td style="text-align: center;">TP = 40 %</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">تطابق النتائج النظرية مع النتائج التجريبية .....</p>	الأمشاج الذكرية الأمشاج الأنثوية	C <sup>+</sup> A <sup>+</sup> /	C <sup>+</sup> A <sup>-</sup> /	C <sup>-</sup> A <sup>+</sup> /	C <sup>-</sup> A <sup>-</sup> /	40 %	10 %	10 %	40 %	C <sup>-</sup> A <sup>-</sup> /	C <sup>+</sup> A <sup>+</sup> // C <sup>-</sup> A <sup>-</sup>	C <sup>+</sup> A <sup>-</sup> // C <sup>-</sup> A <sup>-</sup>	C <sup>-</sup> A <sup>+</sup> // C <sup>-</sup> A <sup>-</sup>	C <sup>-</sup> A <sup>-</sup> // C <sup>-</sup> A <sup>-</sup>	40 % [C <sup>+</sup> , A <sup>+</sup> ] (x1)	10 % [C <sup>+</sup> , A <sup>-</sup> ]	10 % [C <sup>-</sup> , A <sup>+</sup> ]	40 % [C <sup>-</sup> , A <sup>-</sup> ]		TP = 40 %	TR = 20 %		TP = 40 %	0.25 ن
الأمشاج الذكرية الأمشاج الأنثوية	C <sup>+</sup> A <sup>+</sup> /		C <sup>+</sup> A <sup>-</sup> /	C <sup>-</sup> A <sup>+</sup> /	C <sup>-</sup> A <sup>-</sup> /																				
	40 %	10 %	10 %	40 %																					
C <sup>-</sup> A <sup>-</sup> /	C <sup>+</sup> A <sup>+</sup> // C <sup>-</sup> A <sup>-</sup>	C <sup>+</sup> A <sup>-</sup> // C <sup>-</sup> A <sup>-</sup>	C <sup>-</sup> A <sup>+</sup> // C <sup>-</sup> A <sup>-</sup>	C <sup>-</sup> A <sup>-</sup> // C <sup>-</sup> A <sup>-</sup>																					
	40 % [C <sup>+</sup> , A <sup>+</sup> ] (x1)	10 % [C <sup>+</sup> , A <sup>-</sup> ]	10 % [C <sup>-</sup> , A <sup>+</sup> ]	40 % [C <sup>-</sup> , A <sup>-</sup> ]																					
	TP = 40 %	TR = 20 %		TP = 40 %																					
2	<b>الظاهر F تمثل الإخصاب والظاهر R تمثل الانقسام الاختزالي (فتح النقطة في حال التعرف الظاهريتين)</b> <b>الدورة الصبغية: إنجاز صحيح للدورة الصبغية</b> .....  <p>The diagram illustrates the life cycle of <i>Ustilago zeae</i>. It shows a large circle representing the host plant, with two smaller circles labeled 'n' representing the haploid state. Inside the host plant, a circle labeled 'اخصاب' (Anthers) contains two arrows pointing to 'غزل فطري' (Natural pollen). Below the host plant, a circle labeled '(2n)' represents the diploid state. An arrow points from the pollen to the diploid state, which then splits into two smaller circles labeled 'أبواغ A^- و A^+'. Below these, a circle labeled 'انقسام اختزالي' (Meiosis) shows four small circles labeled '...' representing the haploid state. Arrows indicate the flow from the diploid state through meiosis to the final haploid state.</p> <p style="text-align: center;"><b>الدورة الصبغية لفطر <i>Ustilago zeae</i></b></p>	0.75 ن																							
3	<b>هيمنة الطور أحادي الصبغة الصبغية يحدث الانقسام الاختزالي بعد تكون البيضة</b> دورة أحادي الصبغة الصبغية ..... <b>يعطي الإخصاب بيضة ثنائية الصبغة الصبغية ويسترجع الانقسام الاختزالي الحالة الأحادية الصبغية: أبواغ أحادية تعطي الغزل الفطري</b> ..... <b>- يضمن تعاقب كل من الإخصاب والانقسام الاختزالي ثبات الصبغة الصبغية (عدد الصبغيات ) عند فطر <i>Ustilago zeae</i></b> ..... 	0.25 ن																							
4	<b>يعطي الإخصاب بيضة ثنائية الصبغة الصبغية ويسترجع الانقسام الاختزالي الحالة الأحادية الصبغية: أبواغ أحادية تعطي الغزل الفطري</b> ..... <b>- يضمن تعاقب كل من الإخصاب والانقسام الاختزالي ثبات الصبغة الصبغية (عدد الصبغيات ) عند فطر <i>Ustilago zeae</i></b> ..... 	0.25 ن																							

رقم السؤال	عنصر الإجابة	سلم التقييم
<b>التمرين الرابع (6 نقط)</b>		
1	<p>الخصائص التي تفيد أن منطقة سبو تشكل حوض مائي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تمتد منطقة سبو على مساحة شاسعة (<math>40000 \text{ km}^2</math>)</li> <li>- يحد منطقة سبو خط مفترق المياه</li> <li>- توفر منطقة سبو على موارد مائية سطحية في شكل:</li> </ul> <p>* روافد وأودية عديدة (وادي ورغة، وادي ايناون، وادي بهت وادي فاس،...) تشكل شبكة هيدروغرافية تتجمع في نهر رئيسي (أو مصب رئيسي): نهر سبو (مصب نهر سبو)</p> <p>* ضبابات وبحيرات؛</p> <p>- موارد مائية جوفية في شكل سدائم مائية عديقة فاس-مكناس، سديمة معمرة، سديمة مغارب،...)</p>	ن 0.25 ن 0.25 ن 0.5 ن 0.25 ن 0.25
2	<p>تنوع السدائم بمنطقة فاس - سايس</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الكلس البحيري: تشكّلات صخرية نفوذة قريبة من السطح وتوجّد فوق تشكّلات صخرية غير نفوذة (السجيل) تنبثق منها منابع مائية: يتعلّق الأمر بسديمة حرة أو مغذية</li> <li>- الكلس والدولومي: تشكّلات صخرية نفوذة توجّد على عمق كبير وهي محصورة بين تشكّلات صخرية غير نفوذة (السجيل من الأعلى والشيشت والطين من الأسفل) ينبع منها بئر أرتوازي: يتعلّق الأمر بسديمة حبيسة أو معلقة</li> </ul>	ن 0.75
3	<p>تطور D.B.O.5 وتركيز ثانى الأوكسجين على طول مجرى واد فاس ونهر سبو:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أ- بين نقطة الأخذ 6 ونقطة الأخذ 7: ترتفع قيمة D.B.O.5 من <math>3 \text{ mg/L}</math> إلى <math>275 \text{ mg/L}</math> وينخفض تركيز <math>O_2</math> المذاب من حوالي <math>9.5 \text{ mg/L}</math> إلى حوالي <math>0.1 \text{ mg/L}</math></li> <li>ب- بين نقطة الأخذ 7 ونقطة الأخذ 10: تتحفّض قيمة D.B.O.5 من <math>275 \text{ mg/L}</math> إلى حوالي <math>50 \text{ mg/L}</math> يبقى تركيز <math>O_2</math> المذاب ثابت في حوالي <math>0.1 \text{ mg/L}</math></li> <li>ج - بعد نقطة الأخذ 10: يزداد انخفاض قيمة D.B.O.5 من <math>50 \text{ mg/L}</math> إلى حوالي <math>30 \text{ mg/L}</math> ويرتفع تركيز <math>O_2</math> المذاب من قيمة <math>0.1 \text{ mg/L}</math> إلى <math>6 \text{ mg/L}</math></li> </ul>	ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25
4	<p>تفسير تغيرات جودة الماء على طول مجرى واد فاس ونهر سبو.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بين النقطتان 6 و7: تقرّيج المياه العادمة (نفايات وادي فاس) الغنية بالمواد العضوية الصادرة من المنازل والمصانع أدى إلى ارتفاع نشاط البكتيريا وتكاثرها. تستهلك البكتيريا <math>O_2</math> لهدم المواد العضوية → ارتفاع D.B.O.5 وانخفاض تركيز <math>O_2</math> المذاب في الماء مما يعطي مياهاً ملوثة.</li> <li>- بين النقطتان 7 و10: ارتفاع نشاط البكتيريا التي تستهلك <math>O_2</math> لهدم المواد العضوية → انخفاض D.B.O.5 وثبت تركيز <math>O_2</math> المذاب في الماء في نسبة ضعيفة مما يجعل المياه تستمر ملوثة.</li> <li>- بعد نقطة الأخذ 10: انخفاض حمولة الماء من المواد العضوية أدى إلى انخفاض نشاط البكتيريا وبالتالي ارتفاع نسبة <math>O_2</math> المذاب في الماء وانخفاض قيمة D.B.O.5 مما يجعل المياه قليلة التلوث: تنقية (تطهير) ذاتية.</li> </ul>	ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5
5	<p>تأثير استعمال الماء من نقطة الأخذ 12 على صحة المستهلك:</p> <p>في نقطة الأخذ 12 : تركيز <math>O_2</math> المذاب في الماء هو <math>6 \text{ mg/L}</math> يؤشر على أن المياه جيدة في حين أن قيمة D.B.O.5 هي حوالي <math>30 \text{ mg/L}</math> تؤشر على أن المياه رديئة جداً وغير صالحة للشرب وبالتالي فإن استعمالها يهدد صحة المستهلك.</p>	ن 0.75