

الصفحة  
1  
4

# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

## الدورة الاستدراكية 2013

### الموضوع



RS35

الملكية المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
المركز الوهني للتقديم والامتحانات والتوجيه  
٥٨٤٣ ١ ٢٤٥٤٥  
٥٨٤٤ ١ ٣٦٠٣٤  
٥٨٤٥ ١ ٣٦٠٣٥  
٥٨٤٦ ١ ٣٦٠٣٦

3	مدة الختبار	علوم الحياة والأرض	المادة
5	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الزراعية	الشعبية أو المسلك

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة

#### التمرين الأول (4 نقط)

لتحسين الإنتاج الحيواني عند قطيع الأغنام والأبقار يتم اعتماد تقنيات حديثة متعددة؛ لكن تطبيق هذه التقنيات أدى إلى ظهور مشاكل صحية للمنتوجات الحيوانية المحسنة اصطناعياً.  
من خلال عرض واضح ومنظماً:

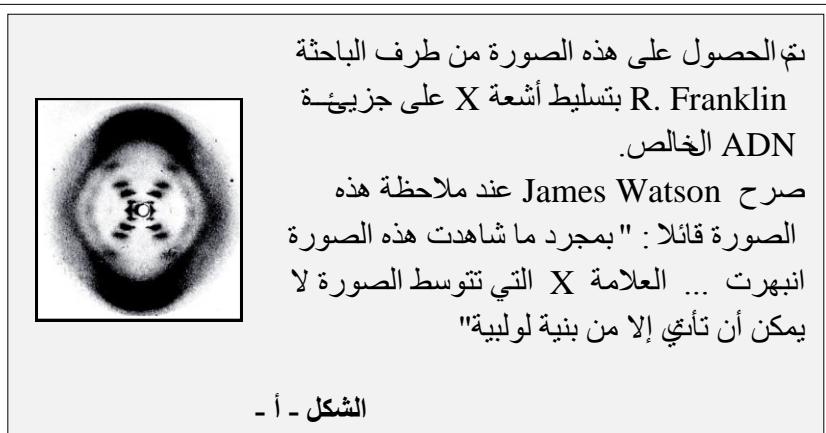
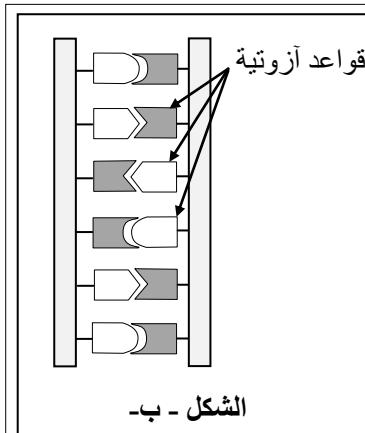
- ♦ اذكر أربع تقنيات ببولوجية وتكنولوجية لتحسين الإنتاج الحيواني؟ (1ن)
- ♦ بيّن كيف يتم تحسين الإنتاج الحيواني من خلال التطرق لمثال التعديل الوراثي؟ (1.5ن)
- ♦ أبرز الإيجابيات والأخطار الصحية للمنتوجات الحيوانية المحسنة اصطناعياً بالنسبة لقطيع المستهلك. (1.5ن)

#### التمرين الثاني (5 نقط)

لدراسة تركيب وبنية المادة الوراثية ونقل وتعبير الخبر الوراثي نقترح ما يلي:

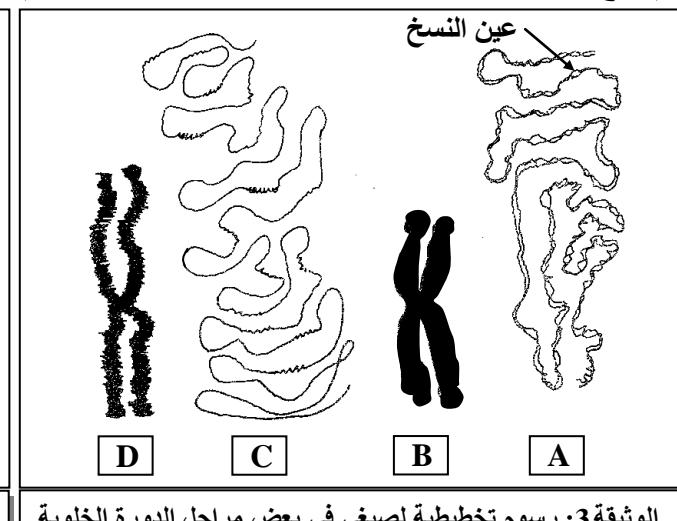
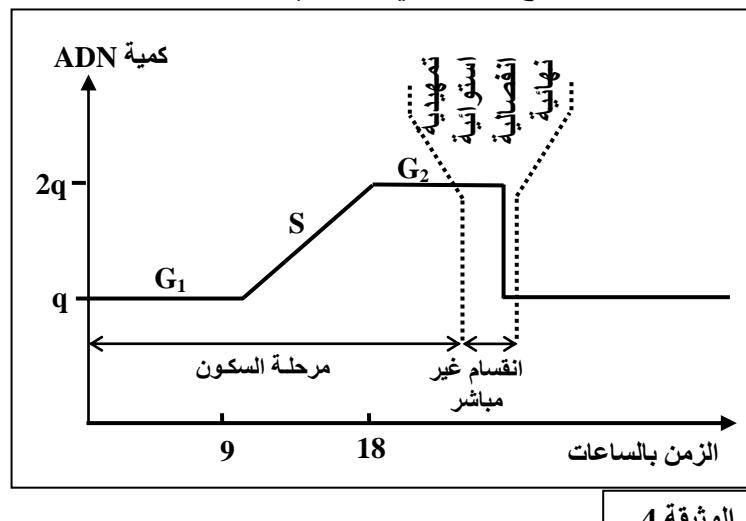
♦ بينت الدراسات البيوكيميائية أن ADN يتكون من تسلسل مجموعه من النيكلوتيدات ويكون النيكلوتيد من وحدة أساسية هي القاعدة الآزوتية. يبين جدول الوثيقة 1 نسبة القواعد الآزوتية في ADN بعض الكائنات الحية؛ كما يقدم الشكل - أ- من الوثيقة 2 نتائج دراسة الباحثة Rosalin Franklin حول المادة الوراثية والشكل - ب- نموذجاً مقترحاً لبنيتها هذه المادة.

الكتائبات الحية	القواعد الآزوتية					الوثيقة 1
	أدينين: A	كوافين: G	سيتوزين: C	تي敏: T	سيتوزين: C	
الخروف	29.3%	21.4%	21%	28.3%		
الثور	28.2%	21.5%	22.5%	27.8%		
الدجاج	28.8%	20.5%	21.3%	27.9%		
القمح	27.3%	22.7%	22.8%	27.1%		



- 1- أ- انطلاقاً من استغلال الوثيقتين 1 و 2، استنتج بنية ADN. (1.5ن)
- ب- أجز رسمياً خطيطياً لقطعة من ADN تتوزع فيه هذه البنية. (0.5ن)

♦ تم تتبع شكل وكمية المادة الوراثية خلال دورة خلوية، فتم الحصول على النتائج الممثلة في الوثيقتين 3 و 4.



2- أنسُب لكل من أشكال الوثيقة 3 (A، B، C، D) ما يناسبه في أطوار أو فترات الوثيقة 4؛ ثم فَسّرْ تغير كمية ADN في خلية خلل الفترة S وخلال الطور الانفصالي من الدورة الخلوية. (1.5 ن)

♦ يوجد بروتين يسمى  $P_{53}$  في الخلايا العادية، وهو يراقب الانقسام غير المباشر. عند بعض الأشخاص المصابين بسرطان الكبد تتكاثر الخلايا بشكل غير منتظم نتيجة خلل في الوراثة المسؤولة عن تركيب البروتين  $P_{53}$  وهذا ما يتربّع عنه انفلات في مراقبة الانقسام غير المباشر وبالتالي ظهور أورام سرطانية.

يعطي شكل الوثيقة 5 قطعة من الخليط المستنسخ للمورثة  $P_{53}$  في خلية كبدية عادية (الشكل أ) وفي خلية كبدية سرطانية (الشكل ب).

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	T T G G C C T C A G G G T A G	الشكل (ب)
.....	.....	.....
اتجاه القراءة	.....	.....

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	T T G G C C T C C G G G T A G	الشكل (أ)
.....	.....	.....
اتجاه القراءة	.....	.....

الوثيقة 5

برولين:	أرجينين:	غليسين:	إيزولوسين:	سيريين:	أسبارجين:	فينيل ألين:	تيروزين:	الحمض الأميني
Pro	Arg	Gly	Ile	Ser	Asn	Phe	Tyr	الوحدات الرمزية (ARNm)
CCG	AGG	GGG	AUC	AGU	AAC	UUU	UAC	
CCC	CGG			UCA		UUC		

الوثيقة 6: مقتطف من جدول الرمز الوراثي

3- باعتماد المعطيات الواردة في الوثيقة 5 ومقتطف جدول الرمز الوراثي، أعطِ الجزء البروتيني الذي ترمز له المورثة  $P_{53}$  في خلية عادية وفي خلية سرطانية، ثم فَسّرْ كيفية الإصابة بسرطان الكبد. (1.5 ن)

### التمرين الثالث (5 نقاط)

لفهم كيفية انتقال بعض الصفات الوراثية عند البعوض من نوع  $Aedes aegypti$  ( $2n = 12$ ) نقترح التزاوجين الآتيين:  
 - التزاوج الأول : بين أفراد ذوي صفة متواحشة (جسم رمادي وعيون بنفسجية) وأفراد ذوي صفة طافرة (جسم أسود وعيون فاتحة). أعطى هذا التزاوج جيلا  $F_1$  كل أفراده بصفة متواحشة.

- التزاوج الثاني: بين إناث  $F_1$  وذكور ذوي جسم أسود وعيون فاتحة؛ أعطى هذا التزاوج في الجيل  $F_2$  النتائج المبينة في جدول الوثيقة 1:

بعوضة بجسم رمادي وعيون بنفسجية؟	698
بعوضة بجسم أسود وعيون فاتحة؟	712
بعوضة بجسم رمادي وعيون فاتحة؟	290
بعوضة بجسم أسود وعيون بنفسجية.	282

الوثيقة 1

1- بالاعتماد على تحليل نتائج التزاوجين الأول والثاني وباستغلال معطيات الوثيقة 1، فسر كيفية انتقال الصفتين لون الجسم ولون العيون معززا إجابتك بشبكة التزاوج للتزاوج الثاني. (3.5 ن)

استعمل (g, G) لتمثيل الخليلين المسؤولين عن صفة لون الجسم و (u, V) لتمثيل الخليلين المسؤولين عن صفة لون العيون

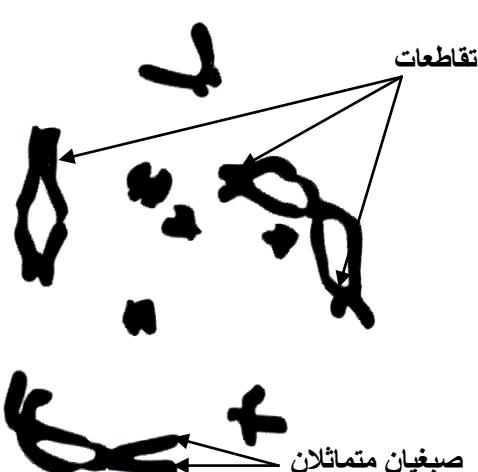
تقدم الوثيقة 2 صبغيات خلية فرد هجين ( $F_1$ ) في الطور التمهيدي الأول من الانقسام الاختزالي وهي تبرز عدة تقاطعات بين الصبغيات المتماثلة. تعطي هذه الخلية بعد الانقسام الاختزالي الأمشاج.

2- مستغلاً معطيات الوثيقة 2 ونتائج التزاوج الثاني:

أ- فسره بواسطة رسوم تخطيطية الظاهرة المسؤولة عن تنوع الأمشاج المنتجة من طرف أفراد الجيل  $F_1$  والتي أدت إلى تنوع المظاهر الخارجية في الجيل  $F_2$ . (1 ن)

ب- أحسب المسافة بين المورثتين المدروستين، ثم أجز الخريطة العاملية للمورثتين لون الجسم ولون العيون. (0.5 ن)

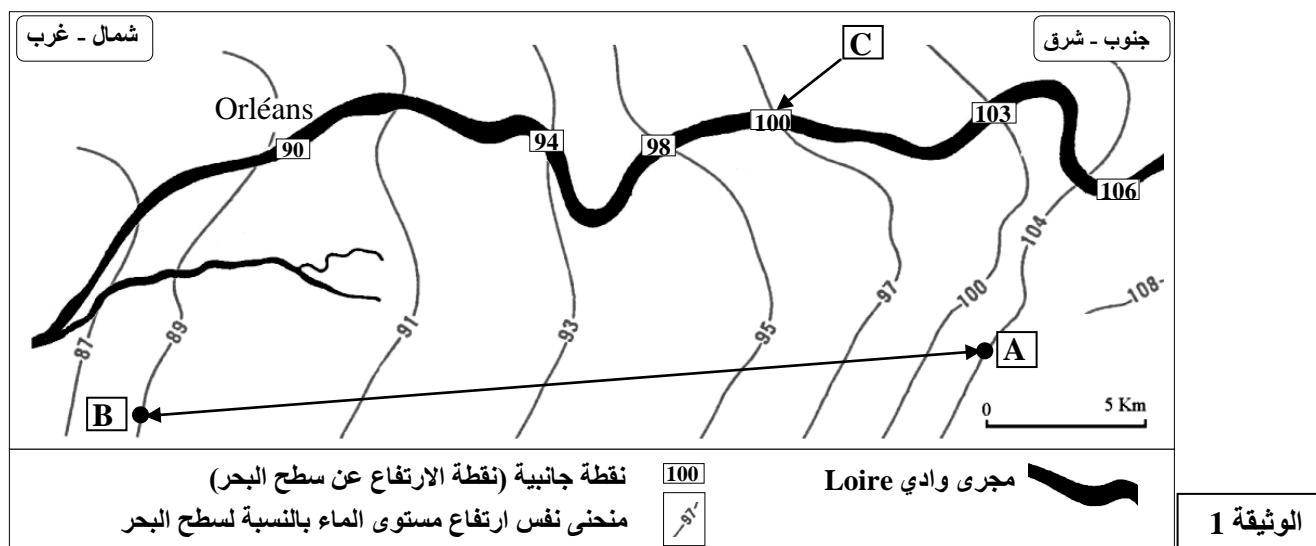
الوثيقة 2



## التمرين الرابع (6 نقط)

للكشف عن كيفية تجديد المدخرات المائية الجوفية وتأثير الإفراط في استغلالها نقترح استثمار نتائج الدراسات الآتية:

♦ تمثل الوثيقة 1 الخريطة التغمازية للسديمة المائية السطحية لمنطقة Beauce بفرنسا.



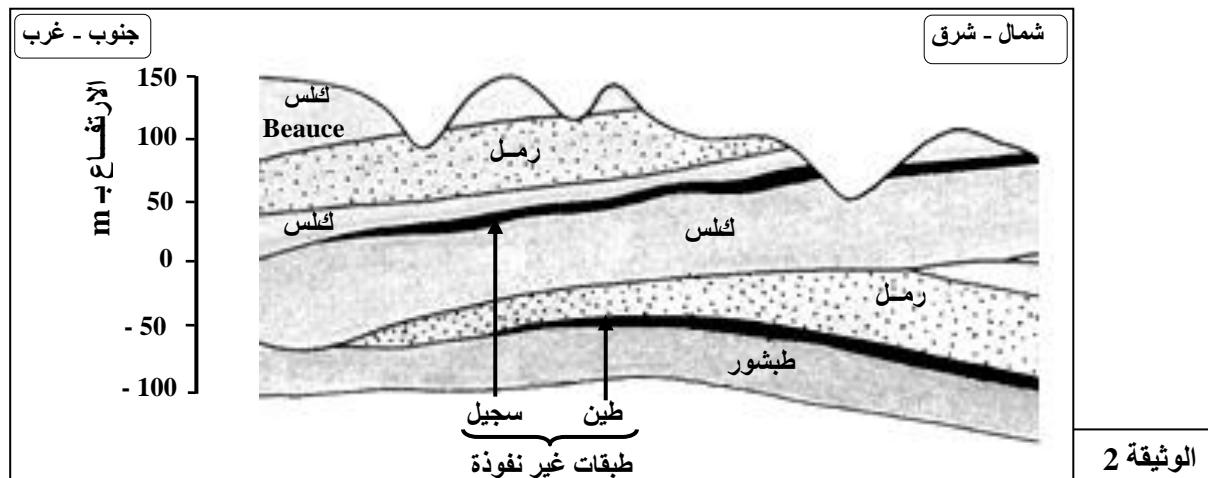
الوثيقة 1

1- أ - حدد اتجاه جريان الماء في السديمة بين النقطتين A و B مستغلاً معطيات الوثيقة 1. (0.5 ن)

ب - ما هو العمق الذي يفصل سطح الأرض عن مستوى الماء في النقطة C؟ (0.5 ن)

ج - حدد نوع السديمة المدروسة م علماً إجابتك. (0.5 ن)

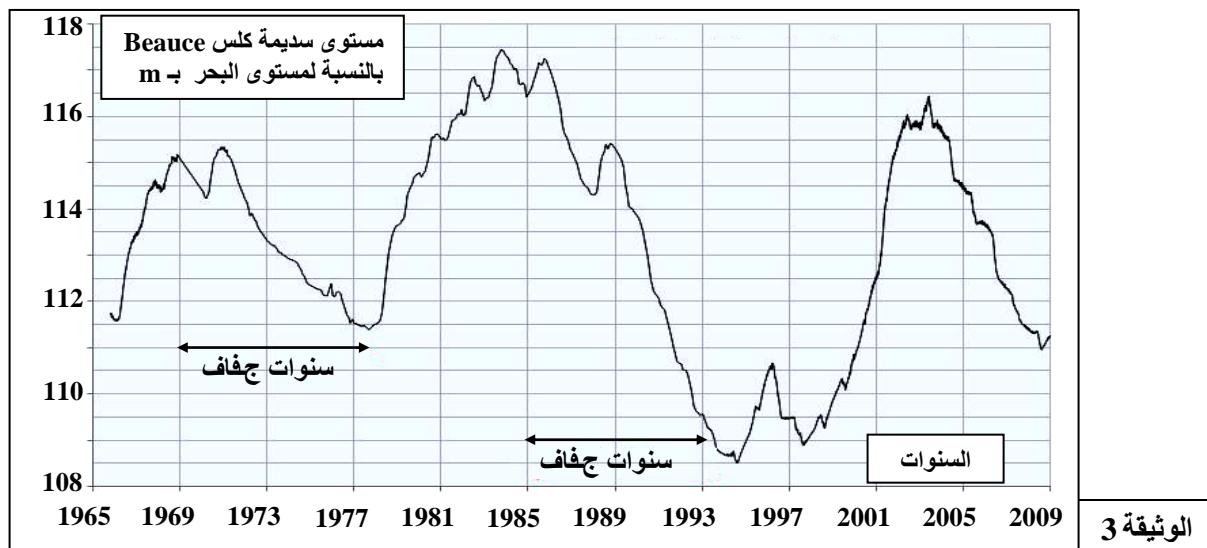
♦ منطقة Beauce عبارة عن هضبة تتكون من طبقات هشة من الكلس والرمل والسجيل ولطين والطبشور تتشكل عدّة سدائم. تترسّح مياه الأمطار المتساقطة على هذه المنطقة عبر الصخور الكلسية السطحية وتغدو الطبقات السفلية. تمثل الوثيقة 2 مقطع للسدائم بهذه المنطقة.



الوثيقة 2

2 - باستغلالك معطيات الوثيقة 2، أبرز تنوع السدائم بمنطقة Beauce. (1.5 ن)

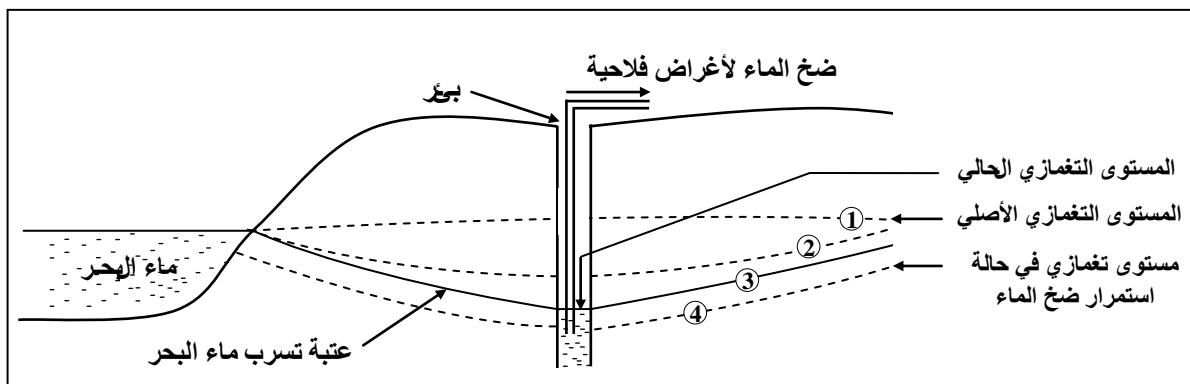
♦ تتعرض المياه الجوفية بمنطقة Beauce لاستغلال مفرط عن طريق الضخ من الآبار لأغراض فلاحية (السقي) مما يؤدي إلى نصب (توقف جريان الماء) العيون. تعطي الوثيقة 3 تطور مستوى الماء بالنسبة لمستوى البحر (المستوى التعماري) لسديمة كلس Beauce في الفترة بين يناير 1965 ويناير 2009.



الوثيقة 3

3 - بالاعتماد على الوثيقة 3 والمعطيات المقدمة، فسر أهم التغيرات المسجلة في مستوى سديمة Beauce في هذه الفترة. (1.5 ن)

♦ تبين الوثيقة 4 نموذجاً للتغير المستمر التعماري لسديمة مجاورة لمياه البحر تتعرض لاستغلال مفرط



الوثيقة 4

(انتهى)

4 - باستغلالك لمعلومات الوثيقة 4، بين تأثير الاستغلال المفرط لمياه هذه السدieme. (1.5 ن)