



امتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2011  
الموضوع

المادة	العنوان	النوع	الى
علوم الحياة والأرض	NS35	علوم الحياة والأرض	
الشعب(ة) او المسلك	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الزراعية	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الزراعية	
الى	المعامل الإفجار	الى	5

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير قابلة للبرمجة

**التمرين الأول (4 نقاط)**

يتزايد الطلب على الماء سنة بعد أخرى نظراً للنمو الديموغرافي السريع وارتفاع الأنشطة في القطاعين الفلاحي والصناعي؛ يتفاقم المشكل مع التلوث الذي تتعرض له المياه السطحية والمياه الجوفية.

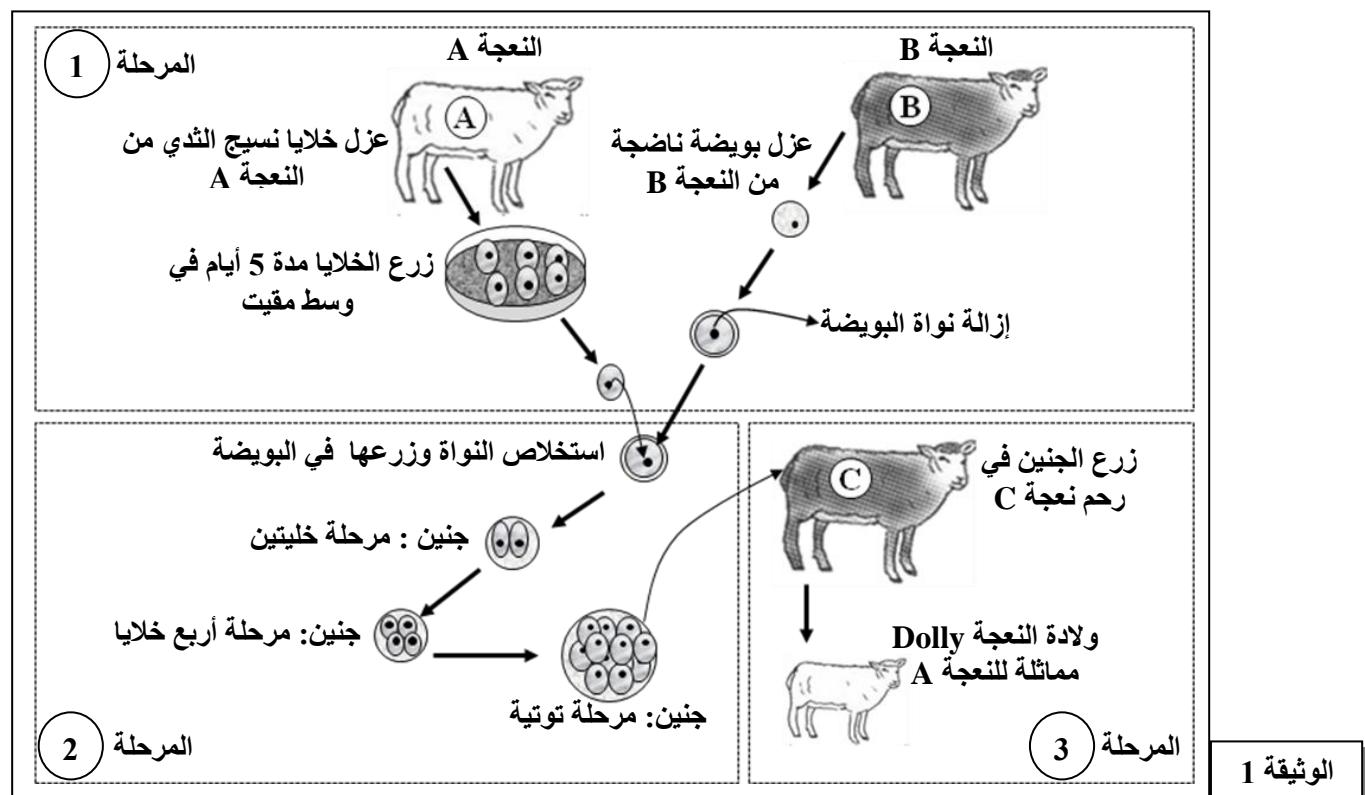
في عرض واضح ومنظم :

- عرّف تلوث الماء وأبرز مظاهره؟
- بين تنوع مصادر تلوث المياه وطبيعة المواد الملوثة الناتجة عن كل مصدر؟
- حدد إجراءين يمكن من الحد من تلوث الماء.

**التمرين الثاني (5 نقاط)**

يسمح الانقسام غير المباشر، عند الكائنات الحية ثنائية الصبغية، بانتقال الخبر الوراثي من خلية لأخرى وبشكل متطابق، وتشكل الصفات تعبيراً لهذا الخبر الوراثي. لإبراز ذلك نقترح المعطيات الآتية:

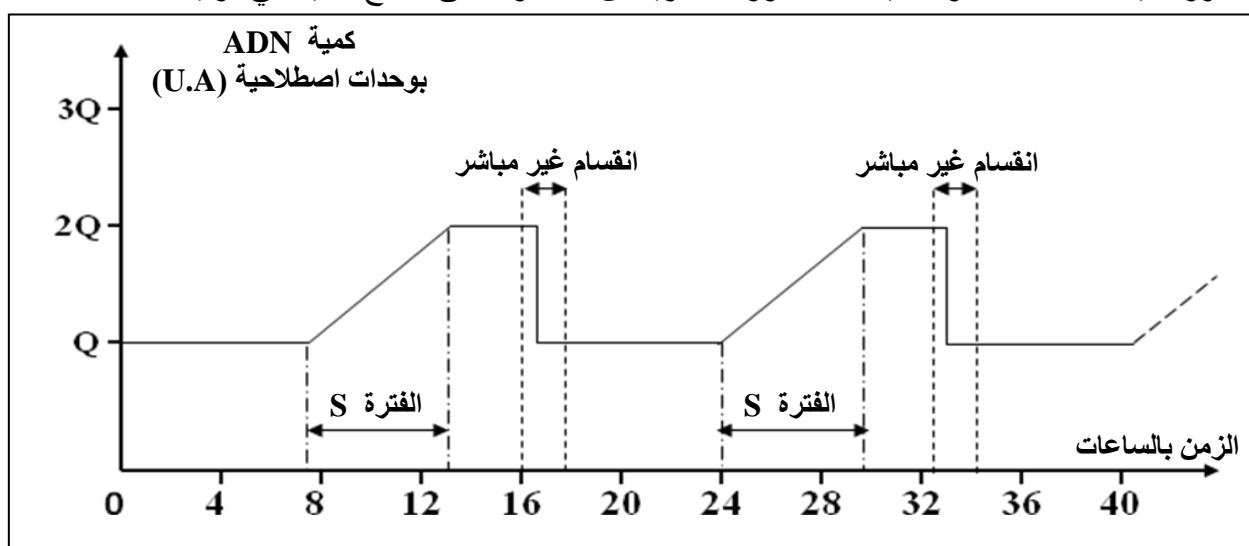
- في سنة 1996 تمكن أحد الباحثين في اسكتلندا من استنساخ الشاة دولي (Dolly). تمثل الوثيقة 1 مراحل هذا الاستنساخ.



ملحوظة : خلال المرحلة 2 تم زرع الجنين في وسط مقيت في الزجاج .

- 1 - بين أهم مراحل استنساخ النعجة Dolly المماثلة في الوثيقة 1 واستنتاج دور النواة. (25.1ان)

- مكن تتبع تطور كمية ADN داخل نواة خلية خلال دورات خلوية من الحصول على النتائج المبينة في الوثيقة 2.



2 - فسر التغيرات الملاحظة في كمية ADN الممثلة في الوثيقة 2، ثم بين أهميتها الوراثية . (1.5 ن)

- في السنتين من القرن الماضي اقترح الباحثان Meselson و Stahl النموذج نصف المحافظ لكيفية مضاعفة ADN داخل الخلية. لإبراز ذلك، أنجز الباحثان مجموعة من التجارب على بكتيريات *E.Coli* ؛ في كل تجربة يتم زرع البكتيريات في وسط زرع يحتوي على الأزوت (كلورور الأمونيوم) ثم استخلاص ADN البكتيريات المزروعة وتعريضه لتقنية النبذ لتحديد كثافته  $d$ . يعطي جدول الوثيقة 3 ظروف ونتائج هذه التجارب:

الناتج	الجيل	التجرب
ADN بكتيري خفيف 100% $d = 1.65$	$G_0$	التجربة ①: زرع بكتيريات <i>E.Coli</i> في وسط يحتوي على الأزوت الخفيف $N^{14}$ لمدة عدة أجيال.
ADN بكتيري ثقيل 100% $d = 1.80$	$G_0$	التجربة ②: زرع بكتيريات <i>E.Coli</i> في وسط يحتوي على الأزوت الثقيل $N^{15}$ لمدة عدة أجيال.
ADN بكتيري متوسط الكثافة 100% $d = 1.72$	$G_1$	التجربة ③: زرع بكتيريات <i>E.Coli</i> مأخوذة من الجيل $G_0$ في وسط يحتوي على الأزوت الخفيف $N^{14}$ لمدة جيل واحد.
ADN بكتيري متوسط الكثافة 50% $d = 1.72$ ADN بكتيري خفيف 50% $d = 1.65$	$G_2$	التجربة ④: زرع بكتيريات <i>E.Coli</i> مأخوذة من الجيل $G_1$ في وسط يحتوي على الأزوت الخفيف $N^{14}$ لمدة جيل واحد.

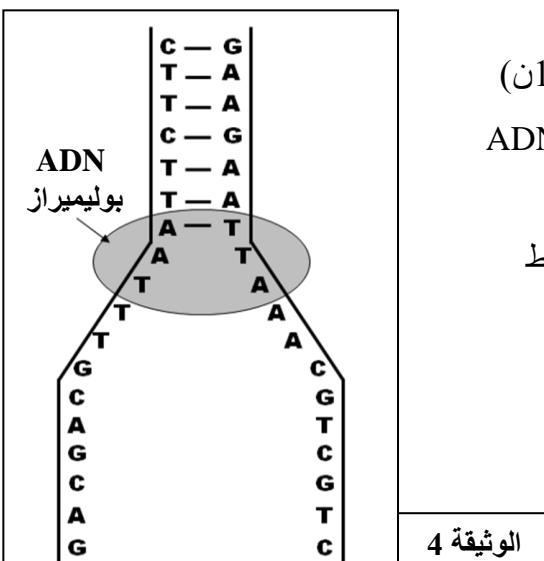
الوثيقة 3

\* ملحوظة : الأزوت ( N ) من مكونات القواعد الأزوتية لجزيئه ADN.

3 - مستعينا بتحليل نتائج تجارب Stahl و Meselson ، بين أن مضاعفة ADN تتم حسب النموذج نصف المحافظ. (1.75 ن)

تعطي الوثيقة 4 جزءاً من عين النسخ على مستوى قطعة من خيط ADN لمورثة بروتين الجبنين (Caséine) عند النعجة.

4 - بتوظيفك للنتائج المحصلة، أعط نتيجة مضاعفة القطعة الكاملة لخيط ADN الممثلة في الوثيقة 4. (0.5 ن)



## التمرين الثالث (4 نقط)

لدراسة كيفية انتقال الصفات الوراثية ومعرفة تموير المورثات على الصبغيات عند نبات زهر التسرين ، Eglantine وهو نبات ثنائي الصبغية الصبغية، تم إنجاز التزاوجين الآتيين:

- التزاوج الأول :** بين السلالة  $P_1$  لنباتات زهر التسرين ذات توهج أبيض وساقي أملس، والسلالة  $P_2$  لنباتات زهر التسرين ذات توهج وردي وساقي أشواك. أعطى هذا التزاوج جيلا  $F_1$  يتكون كله من نباتات ذات توهج وردي وساقي أشواك.
- التزاوج الثاني :** بين نباتات من الجيل الأول  $F_1$  ونباتات ذات توهج أبيض وساقي أملس. أعطى هذا التزاوج جيلا  $F_2$  يتكون من :

شتلة ذات توهج وردي وساقي أشواك	شتلة ذات توهج أبيض وساقي أشواك	شتلة ذات توهج وردي وساقي أشواك	شتلة ذات توهج أبيض وساقي أملس
31	29	30	31

1 - انطلاقا من تحليل نتائج التزاوجين، بين كيفية انتقال الصفتين عند نبات زهر التسرين، واستنتاج النمط الوراثي لأفراد الجيل  $F_1$ . (2.75 ن)

استعمل ( $R,r$ ) لتمثيل حليلي مورثة لون التوهج و ( $E,e$ ) لترميز حليلي مورثة شكل الساق.

2 - أعط التفسير الصبغي للتزاوج الثاني مستعينا في ذلك بشبكة التزاوج . (1.25 ن)

## التمرين الرابع (7 نقط)

يساهم قطاع تربية الأغنام بـ 38% من الإنتاج الوطني من اللحوم الحمراء. لتحديد بعض العوامل المتدخلة في تحسين مردودية الأغنام نقترح الدراسة الآتية.

- يتميز قطاع الأغنام بالمغرب بتتنوع كبير في السلالات، من بينها ذكر سلالة السريدي (S) وسلالة الدمان (D). يمثل جدول الوثيقة 1 بعض الخصائص الوراثية لهاتين السلالتين:

الخصائص	التوالية	الإنتاجية	الوثيقة 1
الوزن عند الفحول بـ Kg			
وزن الجزء (الصوف) بـ Kg			
معدل نسبة الولادات			
عدد الولادات في السنة			
موسم التسافد			
القدرة على التحمل			
تعيش في المراعي			
طيلة السنة			
ماي - شتبر			
60 - 50	1.26 - 1	2.2	2
S	100 - 70	2.2	1.5 - 0.5
سلالة الدمان D			

**ملحوظة :** - معدل نسبة الولادات = معدل عدد الخرفان في كل ولادة؛

- التسافد = قابلية الإناث على التزاوج والحمل؛

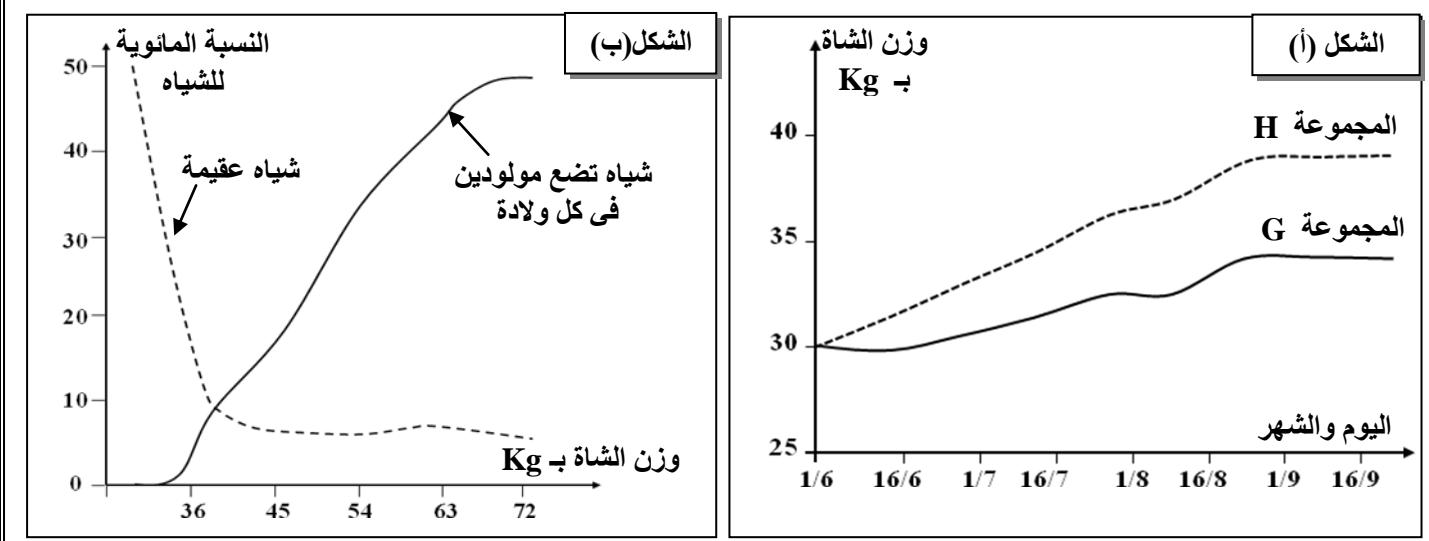
- الجزء = ما يُجزَّ من صوف الشاة في السنة.

- 1 - قارن خصائص السلالتين ( الوثيقة 1 )، ثم استنتاج الخصائص المرغوب فيها عند كل سلالة. (2 ن)
- قصد الاستفادة من الخصائص الوراثية المرغوب فيها عند كل سلالة، أُنجزت دراسة ميدانية لإنتاج سلالة هجينة تسمى **DS**: دمان- سريدي. يعطي جدول الوثيقة 2 بعض الخصائص الوراثية لهذه السلالة.

الخصائص	الإنتاجية	التوالية	الوثيقة 2
وزن الفحول بـ Kg			
وزن الجزء (الصوف) بـ Kg			
معدل نسبة الولادات			
عدد الولادات في السنة			
موسم التسافد			
القدرة على التحمل			
داخل الزرائب أو في المراعي			
طيلة السنة			
2	2	1.7 - 1.5	70
DS			

- 2 - بأسغرالك للنتائج المحصلة في الوثيقة 2 ، بين أهمية التهجين في تحسين الإنتاج الحيواني. (1 ن)

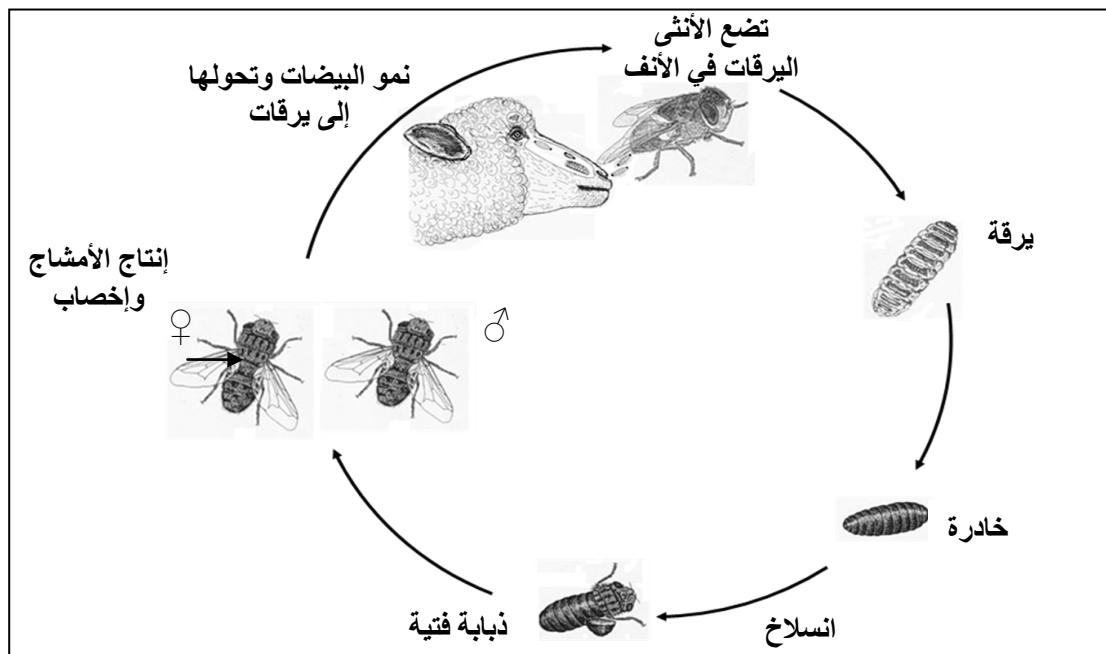
- لمعرفة تأثير المكمّلات الغذائيّة على مردوديّة الأغنام من حيث الإنتاجيّة والتواصليّة تم تقسيم عينة من شياه السريدي إلى مجموعتين H و G تكون كل مجموعة من 16 فرداً.
- يتلقى كل فرد من المجموعة H 500g من العلف كمكمل غذائي يومياً، بينما يتلقى الفرد من المجموعة G 200g من نفس العلف. يتكون العلف من الذرة والخرطمال ونخالة القمح والكسب الزيتي والبروتينات والدهنيات ومركب معدني فيتاميني.
- يعطي الشكل (أ) من الوثيقة 3 النتائج المحصلة، ويعطي الشكل (ب) من نفس الوثيقة تأثير وزن الشاة على نسبة الولادة.



الوثيقة 3

3 - باستغلال معطيات الشكلين (أ) و (ب) من الوثيقة 3، بين أهمية المكمّلات الغذائيّة في تحسين المردوديّة عند الأغنام. (2 ن)

- تصيب ذبابة الشعرانة *Oestrus ovis* قطيع الأغنام بحيث تعيش متطفلة داخل التجاويف الأنفيّة وتتسبب في مرض Oestrose الذي يحدث مضاعفة في نفس الأفراد المصابة.
- يُنتج الذكر أمشاجاً ذكريّة وعند التزاوج تُخصب البويضات داخل الجهاز التوالدي للأنثى. تنمو كل بيضة وتتحول إلى يرقة تضعها الذبابة في الأنف لدى أفراد قطيع الأغنام. تعيش اليرقة في التجاويف الأنفيّة وتتغذى على الإفرازات الأنفيّة إلى أن يتم طرحها في التربة على إثر العطس. تتحول اليرقة إلى خادرة لتعطي ذبابة. تمثل الوثيقة 4 دورة نمو ذبابة الشعرانة.



- 4 - أنجز الدورة الصبغية لذبابة الشعرانة *Oestrus ovis* وحدد نمطها معللاً إجابتك . (1.5 ن)
- 5 - اقترح حلولاً علاجية لقطيع الأغنام للحد من التأثير السلبي لهذه الحشرة المتطفلة. (0.5 ن)