

جذاذة تقنية رقم 1




المستوى: السنة الأولى بكالوريا- علوم تجريبية / علوم رياضية

الوحدة الدراسية الأولى: الظواهر الجيولوجية الخارجية

1. تقديم التجربة أو المناولة: المظهر الخارجي لحبات المرو

النتيجة المنتظرة	توجيهات تقنية	الأدوات اللازمة	الهدف من المناولة
تغير نسبة أشكال الحبات الرملية حسب ظروف تشكلها.	- تغسل العينات الرملية وتجفف. - تؤخذ 100 حبة من المرو من الصنف ذي القد الأكثر تمثيلية في العينة المدروسة. - تُحصى تحت المكبر الزوجي وتحدد النسبة المئوية لكل نمط. - تعاد نفس المناولة بالنسبة لعينات مختلفة.	- مكبر زوجي - عينات من حبات رمل لأوساط مختلفة. - HCl.	استرداد ظروف التشكل من خلال دراسة شكل الحبات.

2. صور توضيحية: (عن موقع blog à sable)

Le type NU	Le type RM	Le type EL
		

3. ملاحظات عامة:

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

الزمن الضروري للحصول على النتيجة: ساعة ونصف

4. الوضعية الحالية للمختبر

المواد الكيميائية	الأدوات	
+	+	متوفرة
	غير متوفرة في بعض الحالات النادرة	غير متوفرة

5 - البديل المقترح في حالة عدم وجود الأدوات والمواد الكيميائية: الكتاب المدرسي و/ أو دعومات أخرى ملائمة.

جذادة تقنية رقم 2

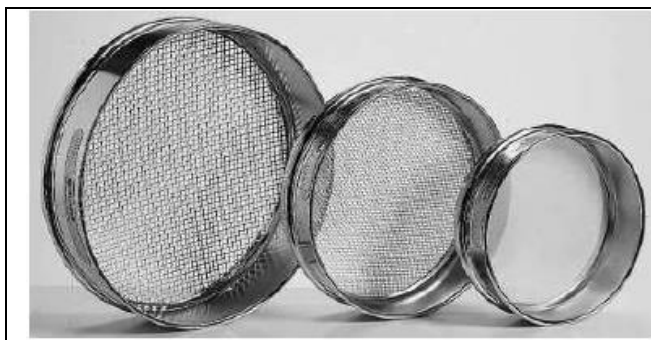
المستوى: السنة الأولى بكالوريا- علوم تجريبية / علوم رياضية

الوحدة الدراسية الأولى: الظواهر الجيولوجية الخارجية

1. تقديم التجربة أو المناولة: الدراسة الإحصائية لمكونات الرواسب:

النتيجة المنتظرة	توجيهات تقنية	الأدوات اللازمة	الهدف من التجربة
- إنجاز منحنى الترددات ومنحنى التراكم. - حساب مدل Trask	- تغسل العينات الرملية وتجفف ويتم التخلص من الكلس باستعمال حمض الكلوريدريك ومن المواد العضوية باستعمال الماء المؤكسج. - تُعزل حبات المرو باستعمال مجموعة من الغربايل المتركمة تبتدئ بغربال قطر عيون شبكته 2mm، وتنتهي بغربال قطر عيون شبكته 0,05mm. - يتم وزن الجزء المحصل في كل غربال عدا الغربال العلوي - تمثل النتائج المحصلة على شكل منحنى الترددات ومنحنى التراكم	- مكبر زوجي - عينات من حبات رمل لأوساط مختلفة. - غربايل - حمض الكلوريدريك.	- الدراسة الإحصائية لمكونات الرمل : - تحديد مدى ترتيب حبات الرمل. - تمثيل نتائج الدراسة الإحصائية

2. صورتان توضيحيان:



3. ملاحظات عامة:

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

الزمن الضروري للحصول على النتيجة: ساعة ونصف

4. الوضعية الحالية للمختبر

الادوات	المواد الكيميائية	
متوفرة	+	متوفرة
غير متوفرة	غير متوفرة في بعض الحالات النادرة	غير متوفرة

5 - البديل المقترح في حالة عدم وجود الأدوات والمواد الكيميائية: الكتاب المدرسي و/ أو دعومات أخرى ملائمة.

جذادة تقنية رقم 3

المستوى: الأولى بكالوريا - علوم تجريبية / علوم رياضية
الوحدة الدراسية الأولى: الظواهر الجيولوجية الخارجية
5. تقديم التجربة أو المناولة: ملاحظة مستحاثات الطبقاتية

النتيجة المنتظرة	توجيهات تقنية	الأدوات اللازمة	الهدف من التجربة
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تعرف وملاحظة بعض المستحاثات الطبقاتية وتوزيعها الطبقاتي. ❖ إنجاز رسوم تخطيطية مفسرة ومعنونة لعينات من المستحاثات الطبقاتية مع تحديد توزيعها الطبقاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تشكل 3 ورشات عمل التي ستشتغل بالتبادل : ❖ الأولى تقوم بدراسة مرفولوجية لعينات من المستحاثات بواسطة المكبر اليدوي. ❖ الثانية تقوم بدراسة مرفولوجية لعينات من المستحاثات بواسطة المكبر الزوجي. ❖ الثالثة تقوم بدراسة مجهرية لعينات من مستحاثات كلس نيموليتي وغيرها. 	<ul style="list-style-type: none"> • عينات من المستحاثات: أمونيت، ثلاثية الفصوص... كلس نيموليتي(صفائح تجارية) • مكبرات يدوية • مكبرات زوجية • مجاهر ضوئية 	الكشف عن عينات من المستحاثات الطبقاتية

2. صور توضيحية :



3 ملاحظات عامة:

مدة الإنجاز: 20 دقيقة لكل ورشة عمل بالتبادل
الزمن الضروري للحصول على النتيجة: أقل من 10 دقائق لكل ورشة عمل
مختلفات:

4 الوضعية الحالية للمختبر

المواد الكيميائية	الأدوات	
		متوفرة
		غير متوفرة

5 - البديل المقترح في حالة عدم وجود الأدوات والمواد الكيميائية: الكتاب المدرسي و / أو دعائم أخرى