

جذلة رقم: 1ك

المادة: الكيمياء

المستوى: السنة الأولى من ملك الباكالوريا علوم

الجزء الأول: القياس في الكيمياء

المدة: 26س

الكفايات النوعية المستهدفة

- ❖ تحديد تركيز أو كمية المادة للأنواع الكيميائية المتواجدة في محلول انطلاقا من الكتلة والحجم أو باستعمال معادلة الغازات الكاملة
- ❖ اكتساب بعض تقنيات القياس في الكيمياء والوعي بأهميته في الحياة اليومية
- ❖ تحديد كميات المادة بالمعايرة دون تدخل تفاعل أو انطلاقا من معايير تتدخل فيها تحولات كيميائية
- ❖ تقدير الأخطار الناتجة عن المواد الكيميائية وحماية البيئة
- ❖ اكتساب سلوكات مسؤولة في البيئة وفي المختبر

جذلة رقم: 1ك

المستوى: السنة الأولى من ملك البكالوريا علوم

الجزء الأول: القياس في الكيمياء

المادة: الكيمياء

المدة: 26س

| المدة | التقويم | الوضعية التعليمية التعلمية | | الوسائل اليداكتيكية | المحاور | الأهداف |
|-------|--|--|--|--|--|--|
| | | نشاط المتعلم | نشاط المدرس | | | |
| 1س | <ul style="list-style-type: none"> التشخيصي (قبلي): أسئلة شفاهية وكتابية التكويني (تدرجي): استثمار نتائج الأنشطة الإجمالي: تمارين توليفية فرض منزلي | <ul style="list-style-type: none"> الإجابة على الأسئلة القبليّة استثمار نتائج النشاط الوثائقي 1 الإجابة على الأسئلة التوجيهية | <ul style="list-style-type: none"> طرح أسئلة حول المكتسبات السابقة تقديم النشاط الوثائقي 1 (أهمية القياس في مراقبة جودة المواد الغذائية المستهلكة) طرح أسئلة توجيهية الإشراف والتوجيه إعطاء التعاريف إعطاء المصطلحات العلمية | <ul style="list-style-type: none"> الكتاب المدرسي وسائل التكنولوجيا الحديثة السطورة | <p>الوحدة 1 : أهمية قياس كميات المادة</p> <p>1. دوافع القياس في الكيمياء</p> <p>1.1. تطور القياس في الكيمياء</p> <p>1.2. القياس من أجل المعرفة والإعلام</p> <p>1.3. القياس من أجل الحراسة والحماية</p> <p>2. تقنيات القياس في الكيمياء</p> <p>2.1. قياسات تقريبية وقياسات دقيقة</p> <p>2.2. القياس المستمر والقياس الظرفي</p> <p>2.3. القياس المخرب والغير المخرب</p> | <ul style="list-style-type: none"> إبراز أهمية القياس في الكيمياء تعرف بعض تقنيات القياس في الكيمياء تعرف العلاقة بين الكتلة والحجم وكمية المادة تحديد كمية مادة نوع كيميائي صلب أو سائل أو في محلول استثمار الوثائق واللصقات لتعرف أخطار المواد الكيميائية المستعملة |