

جذلة رقم:1ف

المادة : الفيزياء

المدة 34 من

المستوى : السنة الأولى من ملك البكالوريا علوم تجريبية

الجزء الأول : الشغل الميكانيكي والطاقة

الكفايات النوعية المستهدفة

- ❖ ربط ظواهر الحياة اليومية بمفاهيم ونظريات الشغل الميكانيكي والطاقة
- ❖ استعمال المنهج العلمي بمختلف مراحله للإجابة على التساؤلات المطروحة بالشغل الميكانيكي والطاقة
- ❖ حل وضعية مسألة مرتبطة بشغل ميكانيكي وطاقة لمجموعة ميكانيكية
- ❖ استثمار المكتسبات في الطاقة للوعي بأهمية الطاقة وحسن استغلالها

جذلة رقم 1: ف

المستوى : السنة الأولى من ملك البكالوريا علوم تجريبية

الجزء الأول : الشغل الميكانيكي والحاقة

المادة : الفيزياء

المدة 34 س

المدة	التقويم	الوضعية التعليمية التعلمية		الوسائل اليداكتيكية	الوحدات	الأهداف
		نشاط المتعلم	نشاط المدرس			
7س	<ul style="list-style-type: none"> التشخيصي (قبلي) : أسئلة شفاهية وكتابية التكويني (تدريجي) : استثمار نتائج الأنشطة الإجمالي: تمارين توليفية 	<ul style="list-style-type: none"> الإجابة على الأسئلة القبلية استثمار نتائج المناولة 1 الإجابة على الأسئلة التوجيهية 	<ul style="list-style-type: none"> طرح أسئلة حول المكتسبات السابقة انجاز المناولة 1 (تحديد طبيعة الحركة و التحقق من $V = R\omega$ والتوصل إلى المعادلات الزمنية (توزيع الوثيقة 1 طرح أسئلة توجيهية الإشراف والتوجيه إعطاء التعاريف 	<ul style="list-style-type: none"> المنضدة الهوائية ولوازمها خيوط غير مرنة الكتاب المدرسي وسائل التكنولوجيا الحديثة 	<p>الوحدة 1 : حركة دوران جسم صلب غير قابل للتشويه حول محور ثابت</p> <p>1. السرعة الزاوية - سرعة نقطة من جسم صلب</p> <p>1.1. دوران جسم صلب حول محور ثابت</p> <p>1.2. معلمة نقطة من جسم صلب</p> <p>1.3. السرعة الزاوية</p> <p>2. حركة الدوران المنتظم</p> <p>2.1. تعريف</p> <p>2.2. خاصيات الدوران المنتظم</p> <p>2.3. المعادلات الزمنية للحركة</p> <p>3. حركة الدوران وحركة الإزاحة الدائرية</p>	<ul style="list-style-type: none"> تعرف حركة الدوران معرفة معلمة نقطة من جسم صلب في دوران حول محور ثابت معرفة تعبير السرعة الزاوية ووحدة قياسها معرفة العلاقة بين السرعة الزاوية والسرعة الخطية لنقطة من جسم صلب معرفة خاصيات حركة الدوران المنتظم استغلال معادلات حركة الدوران المنتظم معرفة التمييز بين حركة الدوران والإزاحة الدائرية