

جذلة رقم 2: ف

المستوى : السنة الأولى من ملك البكالوريا علوم تجريبية

الجزء الثاني : الكهرباء التحريكية

المادة : الفيزياء

المدة 23س

<p>5س</p>	<ul style="list-style-type: none"> التشخيصي (قبلي): أسئلة شفاهية وكتابية التكويني (تدرجي): استثمار نتائج الأنشطة الإجمالي: تمارين توليفية فرض منزلي 	<ul style="list-style-type: none"> الإجابة على الأسئلة القبلية انجاز المناولة1 واستثمار نتائجها انجاز المناولة2 واستثمار نتائجها انجاز المناولة3 واستثمار نتائجها الإجابة على الأسئلة التوجيهية 	<ul style="list-style-type: none"> طرح أسئلة حول المكتسبات السابقة توزيع المعدات التجريبية طرح أسئلة توجيهية الإشراف والتوجيه إعطاء التعاريف إعطاء المصطلحات العلمية 	<p>الكتاب المدرسي</p> <ul style="list-style-type: none"> تغديت مستمرة مثبة قابلة للضبط مولدات ذي مقاومة غير مهملة معدلات قواطع التيار موصلات اوميات فولطمترات أسلاك الربط امبيرمترات الكتاب المدرسي السيورة وسائل التكنولوجيا الحديثة 	<p>الوحدة 2 : التصرف العام للدارة</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. انحفاظ الطاقة في دارة كهربائية 2. توزيع الطاقة الكهربائية خلال مدة زمنية <ol style="list-style-type: none"> 2.1. على مستوى مستقبل 2.2. على مستوى مولد 3. تجميع مولد ومستقبلات 4. العوامل المؤثرة على الطاقة الممنوحة من طرف مولد في دارة مقاومة <ol style="list-style-type: none"> 4.1. تأثير القوة الكهرومحرركة 4.2. تأثير المقاومات وكيفية تجميعها 5. حدود اشتغال المولدات والمستقبلات 	<ul style="list-style-type: none"> معرفة أن الطاقة الممنوحة من طرف المولد تساوي الطاقة المكتسبة من طرف المستقبلات معرفة مردود المستقبل ومردود المولد والمردود الكلي القيام بتنبؤات كمية عند انجاز أو تغيير دارة انطلاقا من العلاقة $I = \frac{E}{R_{eq}}$ دراسة العوامل المؤثرة على الطاقة الممنوحة من طرف مولد لباقي الدارة : <ul style="list-style-type: none"> - تأثير القوة الكهرومحرركة E تأثير المقاومات وكيفية تجميعها معرفة حدود اشتغال المولدات والمستقبلات
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------