

<p>2) أدرس تغيرات الدالة <math>g</math> ثم صنع جدول تغيرات الدالة <math>f</math></p> <p>أ- بين مبيانيا أن المعادلة <math>g(x)=0</math> تقبل حل واحداً <math>\alpha</math></p> <p>بـ- استنتاج إشارة <math>g(x)</math> على <math>[0, +\infty[</math></p> <p><b>أجزاء الثاني</b></p> <p>لتكن <math>f</math> الدالة العددية المعرفة بما يلي :</p> <p>و ليكن <math>(C)</math> منحنى الدالة <math>f</math> في معلم متعمد منظم</p> <p>1) أ- حدد مجموعة تعريف الدالة <math>f</math> وأحسب <math>f(x)</math> و <math>\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)</math> و <math>\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)</math></p> <p>ماذا تستنتج ؟</p> <p>بـ- أحسب النهاية <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)</math></p> <p>جـ- أدرس الفرع اللانهائي للمنحنى <math>(C)</math> عند <math>x = 0</math></p> <p>2) أدرس قابلية اشتقاق الدالة <math>f</math> على يمين النقطة <math>x = 0</math></p> <p>ثم أعط تأويلاً هندسياً للنتيجة</p> <p>3) أ- بين أن <math>f'(x) = \frac{g(\sqrt{x})}{(x-1)^2}</math></p> <p>بـ- بين أن <math>f</math> تزايدية على <math>[\alpha^2, +\infty[</math> وأن <math>f</math> تناظرية على كل من <math>[0, 1]</math> و <math>[\alpha^2, +\infty[</math></p> <p>جـ- بين أن <math>f(\alpha^2) = 3\alpha</math> و صنع جدول تغيرات الدالة <math>f</math></p> <p>4) أرسم المنحنى <math>(C)</math> مبرزاً المماس في النقطة ذات الأصول <math>(\alpha^2, f(\alpha^2))</math> (نأخذ <math>\alpha^2 = 4,4</math> و <math>\alpha = 2</math>)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ال الأولي علوم رياضية	فرض 3 دورة 2	التمرين الأول :
		1) ليكن $n$ عدد طبيعي بحيث $n \geq 2$ . بين ما يلي :
	$(4n^3 - 3n) \wedge (n-1) = 1$ (2)	$(6n+1) \wedge (3n-1) = 1$ (1)
	$2n+1 \mid 8n+34$ :	2) حدد الأعداد الطبيعية $n$ بحيث يكون :
	$(a \vee b) - (a \wedge b) = 7$	3) حل في المجموعة $\mathbb{N}^2$ المعادلة :
		التمرين الثاني :
	$y = 5p+7$ و $x = 18p+23$	ليكن $p$ عدد نسبي . نعتبر العددين
	$(18p+23) \wedge (5p+7) = (p-3)$	1) بين أن
	$d = x \wedge y$	2) استنتج القيم الممكنة للعدد
	$x \wedge y = 11$	3) حدد الأعداد النسبية $x$ و $y$ التي يكون من أجلها :
		التمرين الثالث :
	$2^8 \equiv 1 [17]$	1) أحسب $2^4$ و استنتج أن
	$2015^{2016}$ على العدد 17	2) حدد باقي قسمة العدد
	$N = 2015^2 + 2015^3 + \dots + 2015^{2015} + 2016$	3) استنتج أن 17 يقسم العدد
		التمرين الرابع :
		<b>أجزاء الأول</b>
	$g(x) = x^3 - 3x - 3$ ما يلي :	نعتبر الدالة $g$ المعرفة على $[0, +\infty[$ بما يلي :
	$\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$	1) أحسب النهاية