Tally satisfied and as-			**	
i alamidi.com	ہم من موقع	تحميل هدا اله	ப	
		الزهم النزهم	تم	الاسم:



الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 1 علوم رياضية

الإسم الرقم : فرض كتابي 2 ليوم : 03 / 12 / 2014

$0.07.5 \ (0.00, 25 + (0.00, 5 + 0.00, 3 \times 0.25) + 0.00 +$

 $f(x) = -2x^2 + 4x - 2$: المعرفة ب $f(x) = -2x^2 + 4x - 2$ المعرفة ب

 $g\left(x\right)=rac{1-x}{x-2}$: المعرفة ب $g\left(x\right)=rac{1-x}{x-2}$ المعرفة ب

أتمم الجدول التالي

$g(0) =; g(1) =; g(3) =; g(\frac{1}{2}) =$	أحسب:	f(0) =; f(1) =; f(2) =	<u>1.</u> أحسب:		
	اسم منحنى الدالة g		<u>2.</u> اسم منحنی الدالة f		
••••••	مقاربيه		<u>3.</u> رأسه		
••••••	مركز تماثله		<u>4.</u> محور تماثله		
			<u>5.</u> جدول		
	جدول تغيراته g:		تغیراته f		
			•		
$A\left(lpha,f\left(lpha ight) ight)$ وى هي نقطة تقاطع المنحنيين منها	التي وضعت في المست إ	f ثم g في نفس المعلم مع العلم أن النقط إلى النقط إلى النقط إلى النقط إلى النقط النق	<u>6.</u> أنشئ منحنو ا		
-4 -3 -2 -1 0	1 2	3 4 5 6	7		
	•				
3	-				
		• A(α,f(α))			
لدينا :	$f(x) \le g(x)$	C	7. استنتج مبیانیا مایلی		
$S_3 =$ الدينا $f(x) \leq g(x)$ $S_1 =$ الدينا $f(x) \geq 0$ $S_2 =$ الدينا $f(x) \geq 0$ $S_2 =$ الدينا $f(x) = g(x)$ $S_3 =$ الدينا $S_4 =$ الدينا					
] = g(]2,+∞[) دينا :	<u>8.</u> حدد مبيانيا		



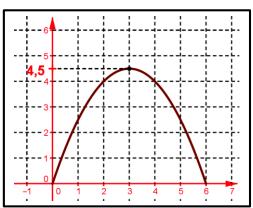
الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 1 علوم رياضية



الإسم _____ الرقم : ____ الرقم : ____ فرض كتابي 2 ليوم : 03 / 12 / 2014

- . $\forall x \in [2,+\infty]$, $h(x) = f \circ g(x)$ بنعتبر الدالة h المعرفة ب
- (ن 0,5).... h أعط صيغة للدالة ب- أدرس رتابة h ثم أعط جدول تغيرات h السيسين (0,5 ن + 0,5 ن)

حد المهندسين صمم رسم مدخل للأحد المتاحف على شكل جزء من شلجم (أنظر الشكل) معادلة الشلجم.



<u>(ن 1,5)....</u>

. f(0)=f(1)=4: عددیة f معرفة على \mathbb{R} حیث f زوجیة و دوریة و دورها f حیث f معرفة على

f(2) و f(2) و f(2) و f(2) و f(3) الله f(3) و أيا يا f(3) و أيا الله أحسب f(3) و أيا الله أحسب أيا الله أيا الله

. (D,1) و (C,2), (B,-1), (A,2) مربع و K مربع و ABCD

(A,2) لتكن النقطة I مرجح النقطتين المتزنتين (A,2) و (B,-1) حدد I ثم أنشئ I

(C,2) لتكن النقطة J مرجح النقطتين المتزنتين (C,2) و D,1 . حدد D ثم أنشى

 $\overline{ ext{KI}}$. $\overline{ ext{KI}}$ بدلالة $\overline{ ext{KI}}$ 3

 $\overline{ ext{KD}}$ اكتب المتجهة $\overline{ ext{KD}}$ بدلالة $\overline{ ext{KJ}}$ 4

(J,3) عدد مرجح النقطتين المتزنتين (I,1) و .5

ضع على الرسم K معللا طريقة الإنشاء. .6

نفترض أن المستوى منسوب إلى معلم $\left(0,\vec{i},\vec{j}\right)$ حيث $A\left(1,2\right)$ و $B\left(2,3\right)$ بالنسبة لمعلم $\left(0,\vec{i},\vec{j}\right)$ حدد إحداثيتي $A\left(1,2\right)$. . . $\left(1$ ن $\left(1\right)$.7

في مقابلة لكرة القدم قذف اللاعب موسى يوسف الكرة التي كانت على أرضية الملعب حيث مسار الكرة كان على شكل جزء من شلجم و نمثل ذلك في معلم أنظر الشكل:

حيث معادلة الشلجم هي:

$$f(x) = -\frac{1}{10}x^2 + \frac{3}{2}x$$



- ما هو الارتفاع القصوى الذي ارتفعت به الكرة عن سطح الملعب ؟
- 2. على بعد أي مسافة من اللاعب موسى يوسف ستسقط الكرة على أرضية الملعب ؟
- 3اللاعب كمال بكر ${f m}$ 2 من فريق موسى يوجد على بعد ${f m}$ 7,5 من اللاعب موسى يوسف هل يمكنه اعتراض الكرة برأسه ؟ ...(${f 0,5}$ ن)
- 🍒 نفترض أن المرمى لا يوجد فيها أي لاعب و هي على بعد m 14 من اللاعب موسى هل القذفة ستكون هدف لصالح اللاعب موسى يوسف؟