

## الثانوية التأهيلية : خاتمة الـ زهراء - حنيفرة

## التمرين 4:

نعتبر الدالتين :  $g(x) = \sqrt{|x|}$  و  $f(x) = x^2 - x$  والمستقيم  $(\Delta) : y = -2x + 2$

1) اعط جدول تغيرات الدالتين  $f$  و  $g$ .

2) أنشئ في نفس المعلم  $(C_f)$  و  $(C_g)$  و  $(\Delta)$ .

3) حدد مبيانيا عدد حلول المعادلة  $2\sqrt{|x|} + 2x = 2$ .

4) حدد جبريا إحداثي نقط تقاطع  $(C_f)$  و  $(\Delta)$ .

5) حل مبيانيا المتراجحات التالية :

$$-2x + 2 < f(x) < 2 ; g(x) \geq 2 ; g(x) \leq 3$$

6) حدد مبيانيا صور المجالات :  $J = [1; +\infty[$  و  $I = [0; \frac{1}{4}[$  و  $\text{بالمجالات } g$ . و صور المجالات :  $[2; 1[$  و  $[0; +\infty[$  و  $\text{بالمجالات } f$ .

7) حدد تغيرات الدالة :  $h(x) = x - \sqrt{x}$  على مجموعة تعريفها.

8) أنشئ في المعلم السابق منحنى الدالتين :  $k(x) = x^2 + |x|$  و  $p(x) = |x^2 - x|$ .

9) بارامتر حقيقي، حدد حسب قيم  $m$  عدد حلول المعادلة  $x^2 + |x| = m$

## التمرين 5:

1) حدد الجزء الصحيح للأعداد التالية : حيث  $(n \in \mathbb{N}^*)$

$$\frac{n^2 + 2n + 4}{n + 1} ; \quad \frac{2n + 1}{2n} ; \quad \sqrt{n^2 + n} ; \quad \sqrt{3} + \sqrt{5}$$

2) حل في  $\mathbb{R}$  المعادلات التالية :

$$E(x) = 4 ; \quad E(3x + 5) = -1 ; \quad E\left(\frac{x+1}{2}\right) = \frac{x}{3}$$

3) حل في  $\mathbb{R}$  المتراجحات التالية :

$$E(x) \leq 3 ; \quad 2E(x) \leq 5 ; \quad 2E(x) \geq 5$$

## التمرين 1:

1) حدد مجموعة تعريف الدوال التالية :

$$f_2(x) = \sqrt{1 + |x|} ; \quad f_1(x) = \frac{3}{2|x| - 3}$$

$$f_4(x) = \sqrt{5 + x} - \sqrt{2 - x} ; \quad f_3(x) = \sqrt{2 \cos x - \sqrt{2}}$$

2) ادرس زوجية الدوال التالية :

$$g_1(x) = |x - 3| - |x + 3| ; \quad g_2(x) = \frac{x - 1}{x + 1} - \frac{x + 1}{x - 1}$$

$$g_3(x) = \frac{2 \cos x + \sqrt{3}}{2 \cos x - \sqrt{3}} ; \quad g_4(x) = x|x| + 2$$

$$g_5(x) = |x + 1| - 2|x| + |x - 1| - 1$$

3) ادرس اشارة الدالة العددية في كل حالة :

$$h_1(x) = \frac{2x - 3}{4x + 7} ; \quad h_2(x) = \frac{\sin x - 1}{1 - \cos x} ; \quad h_3(x) = \frac{1 - x}{2 \sin x - 3}$$

## التمرين 2:

لتكن  $f$  و  $g$  دالتين عدديتين لمتغير حقيقي  $x$  بحيث :

$$g(x) = \sqrt{x + 3} \quad \text{و} \quad f(x) = x^2 - x$$

1) حدد مجموعة تعريف كل من الدالتين  $f$  و  $g$ .

2) انشئ جدول تغيرات  $f$  و  $g$ .

3) انشئ  $(C_g)$  و  $(C_f)$ .

4) نعتبر الدالة المعرفة على  $\mathbb{R}$  بما يلي :

$$h(x) = x + 3 - \sqrt{x + 3}$$

أ- حدد مجموعة تعريف الدالة  $h$ .

ب- بين أن :  $h(x) = f \circ g(x)$  ثم استنتج جدول اشارة تغيرات الدالة  $h$ .

ج- حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة  $h(x) = 0$

د- بين أن :  $\forall x \in D_h \quad h(x) \geq -\frac{1}{4}$  ، ماذا تستنتج؟

## التمرين 3:

لتكن  $f$  الدالة العددية للمتغير الحقيقي  $x$  لمعرفة بمالي :

$$f(x) = x^2 - 3x + 2$$

1) ادرس تغيرات الدالة  $f$ .

2) ليكن  $C_f$  منحنى الدالة  $f$  في معلم متعمد منظم  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

أ- حدد نقط تقاطع المنحنى  $(C_f)$  مع محوري المعلم.

ب- أنشئ المنحنى  $(C_f)$ .

ج- حدد مبيانيا صورة المجال  $[0; 4]$ .

3) لتكن  $g$  الدالة العددية المعرفة بمالي :

$$g(x) = |x^2 - 3x + 2|$$

أ- أنشئ المنحنى  $(C_g)$  في نفس المعلم.

ب- حدد حسب قيم البارامتر الحقيقي  $m$  عدد حلول المعادلة

$$|x^2 - 3x + 2| = m$$