

## الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا

الدورة العادية يونيو 2017

السنة الاولى من سلك البكالوريا

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏⵜ  
ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏⵜ  
ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏⵜ  
ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏⵜ  
ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏⵜ  
ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏⵜ  
ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏⵜ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
التعليم العالي والبحث العلمي  
أكاديمية الجموية للتربية والتكوين  
جهة كسبة تمول الحسبة

## الموضوع

الصفحة	مدة الانجاز	المعامل	التاريخ والجغرافيا	المادة
2\1	2	2	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية-	الشعب المسلك \
		2	التعليم الاصيل (مسلك علوم شرعية)	
		3	العلوم الاقتصادية والتدبير	

أولا: مادة التاريخ: الاشتغال على الوثائق: (10 ن)

إقرا(ي)الوثائق مستعينا بما درسته لإنجاز المطلوب

الوثيقة 1: نص

" ركزت السياسة الاستيطانية على تشجيع الكولون {المستعمر} ومنحهم امتيازات نفعية مهمة، والمعطيات الإحصائية تنطق بذلك:

ففي سنة 1913 تم تسجيل 524 أوروبي يملكون حوالي 100 ألف هكتار من أجود الأراضي، أما في سنة 1923 فسوف تتضاعف المساحة ثلاث مرات ، لتصل إلى 450595 هكتار، ونجحت سياسة الاستيطان في توفير المناخ الملائم لبروز شركات فلاحية ضخمة ساهمت إلى حد كبير في تحديث قطاع الفلاحة بالمغرب وعصرنته.

لقد تدفق العديد من المستثمرين الأوروبيين إلى المغرب ، وبالرغم من المساطر الصارمة التي كانت تفرضها الإقامة العامة ، فإن سوق الاستثمار شهد رواجاً مهماً."

سمير بوزيتة :ليوطي ومؤسسة الحماية الفرنسية بالمغرب (1912\_1925) ،مجلة المناهل العدد 87، وزارة دار الثقافة، 2010\1، ص:37-38.

الوثيقة 2: نص

" ... باستثناء فوسفات خريكة الذي يرجع تاريخ استغلاله إلى سنة 1920 لم يكن المغرب يصدر إلى حدود 1928 سوى 8000 طن من المعادن ، إلا أن زيادة الطلب المتنامي على تراخيص الاستغلال، والتي بلغت ما بين 15 ستمبر 1938 و فاتح يناير 1939 الى 3500 ترخيص سرعت من وتيرة الإنتاج .

لقد أضحت المغرب غداة الأزمة الاقتصادية لسنة 1929 من أغنى الدول المغاربية على مستوى انتاج الثروات المعدنية، أما على مستوى الكمية المنتجة والمصدرة فقد انتقلت من 8232 طن سنة 1921 إلى 1779000 طن سنة 1930 ."

الصفحة 2\2	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد للسنة اولى باكالوريا ( الدورة العادية يونيو 2017 ) الشعب \ المسلك : العلوم التجريبية - العلوم الرياضية _ التعليم الاصيل (مسلك علوم شرعية) العلوم الاقتصادية و التدبير
---------------	---------	---

الوثيقة3: نص

"عاشت مدينة مكناس يومي 1 و 2 شتنبر 1937 أحداث دامية استشهد خلالها عشرات من المغاربة العزل الذين خرجوا في تظاهرات صاحبة للاحتجاج على سياسة القمع التي تنهجها الإدارة الاستعمارية ، ولينددوا بالمخططات الاستيطانية التي تسلب الفلاح المغربي أرضه ، وتحرمه من ماء بلاده وتمنعه من استغلال ثروات وطنه..."

هذه المعركة احتلت مكانة بارزة في تاريخ نضالنا الوطني لكونها تشكل حدا فاصلا بين أسلوبين كفاحيين : أسلوب الجهاد المسلح ... وأسلوب النضال السياسي بمفهومه الواسع والذي لجأت إليه الحركة الوطنية المغربية منذ الإعلان عن تطبيق مقتضيات الظهير البربري في مايو 1930.

زكي مبارك : معركة وادي أبي بكران، مجلة أبحاث العدد 22\32، 1989، ص 99\100

### الاسئلة

- 1- ضع (ي) الوثائق مجتمعة في سياقها التاريخي (الموضوع - الزمن - المكان) (ن1)
- 2- اشرح (ي) ما تحته خط في الوثائق شرحا تاريخيا (الإقامة العامة- الأزمة الاقتصادية 1929- الحركة الوطنية المغربية- الظهير البربري) (ن2)
- 3- استخلص (ي) من الوثائق ما يلي:  
أ - من الوثيقة 1 و 2 و 3 مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب .  
ب - من الوثيقة 3، ردود فعل المغاربة على السياسة الاستعمارية الفرنسية. (ن2)
- 4- ركب الفكرة الأساس للوثائق. (ن1)
- 5- اكتب (ي) فقرة - على ضوء الوثائق واعتمادا على ما درسته تبرز (ين) فيها نشأة الحركة الوطنية و مطالبها خلال الثلاثينات. (ن2)

**ثانيا: مادة الجغرافيا، موضوع مقالتي (10 ن)**  
**اكتب (ي) في احد الموضوعين:**

#### الموضوع الاول :

يتخذ المغرب عدة إجراءات في سبيل تنمية موارده البشرية وحل أزمة مدنه.  
اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يلي:

- الجهود المبذولة لتنمية الموارد البشرية بالمغرب.
- مظاهر أزمة المدينة و عواملها.
- الجهود المبذولة لتجاوز أزمة المدن بالمغرب.

#### الموضوع الثاني:

يساهم العامل التنظيمي بدور فعال في تقدم الصناعتين الأمريكية والصينية، وبالرغم من ذلك ما زالت تواجههما بعض التحديات.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يلي:

- مظاهر تقدم الصناعتين الأمريكية والصيني
- العوامل التنظيمية المفسرة لتقدم الصناعة الصينية.
- التحديات التي تواجه الصناعتين في كل من الصين والولايات المتحدة الأمريكية.