

الصفحة : 1 / 3 المعامل : 2

المدة الزمنية : ساعتان

الدورة : يونيو 2013

## الامتحان الجهوي الموحد

### مادة التاريخ و الجغرافيا

### المترشحون الرسميون

#### عناصر الإجابة

شعبة التعليم الأصيل : مسلك العلوم الشرعية + شعبة العلوم التجريبية + العلوم الرياضية + علوم الاقتصاد و التدبير(3)

### مادة التاريخ (10 نقط)

1- تحديد الإطار التاريخي للوثيقتين:

الزمن : القرن التاسع عشر و مطلع القرن العشرين.

المجال : أروبا و العالم الرأسمالي

الموضوع: التحولات الكبرى التي شهدتها العالم الرأسمالي ودورها في توثر العلاقات الدولية مطلع القرن 20م.

2- شرح المصطلحات شرعاً تاريخياً:

- الثورة الصناعية : التحول الذي شهدته أروبا في ق 19 بتطور أساليب ووسائل الانتاج الصناعي....

- التركيز الرأسمالي : اندماج مجموعة من المؤسسات الصناعية في مؤسسة واحدة .أفقي+ عمودي + مالي....

- نظام المعمل :نظام يخضع فيه العامل لتوقيت في تنظيم العمل ، ولنظام يختلف عن الورشة التقليدية.

- الامبرالية : ظاهرة استعمارية شهدتها العالم مع بداية توسيع القوى الصناعية خارج حدودها بحثاً عن السوق و المواد الأولية.

\*يأخذ بعين الاعتبار كل تعريف يقدمه المترشح و يوازي هذا المفهوم\*

3- استخراج المعلومات من الوثائق :

\* الوثيقة 1 : \*تحولات اقتصادية(تحول الاقتصاد من زراعي إلى صناعي+ تطور الانتاج.....)

0.5 ن

\*تحولات اجتماعية (ظهور طبقات جديدة كالعمال..)

\*تحولات فكرية (ظهور قيم و تقاليد جديدة..)

\* الوثيقة 2 : تزايد عدد سكان أروبا منذ 1801 و يفسر ذلك بالتحولات التي شهدتها الطب كالتلقيح + تحسن التغذية.....1 ن

\* الوثيقة 3: ظهور تنافس امبريالي حول المستعمرات لنصرification فائض الإنتاج مما ساهم في توثر العلاقات بين الدول.....0.5 ن

4- مظاهر التحولات الاجتماعية بأروبا في القرن 19 م :

- توسيع المدن بفعل الهجرة من البوادي إلى المدن و ظهور طبقات اجتماعية جديدة كالبرجوازية و الطبقة العاملة.

- انتشار ظاهرة تشغيل الأطفال و النساء بفعل الحاجة إلى اليد العاملة الرخيصة.

- تحسن النمو الديموغرافي بفعل تحسن ظروف التغذية و التلقيح.

5- الفكرة الأساسية :

التحولات الاقتصادية و الاجتماعية التي شهدتها أروبا خلال القرن 19م و دورها في تزايد حدة التنافس الامبريالي بين الدول الرأسمالية و بالتالي اندلاع الحرب العالمية الأولى.

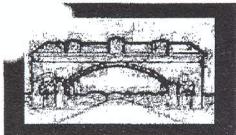
6- دور الأزمة المغربية في زيادة التوتر بين الدول الامبرالية :

- زيارة غيوم 2 لطنجة و التأكيد على استقلال المغرب و معارضته المطامح الفرنسية.

- عقد مؤتمر الجزيرة الخضراء و تركية الوجود الفرنسي بالمغرب.

- بداية احتلال فرنسا لمدينتي وجدة و الدار البيضاء وبداية التوتر بارسال ألمانيا لبارجة بحرية لأكادير.

- تسوية الأزمة بمنح فرنسا منطقة الكونغو لألمانيا مقابل تنازلها عن المغرب.



الصفحة : 2 / 3 المعامل : 2

المدة الزمنية : ساعتان

الدورة : يونيو 2013

## الامتحان الجهوي الموحد مادة التاريخ و الجغرافيا

### عناصر الإجابة

### المترشحون الرسميون

شعبة التعليم الأصيل : مسلك العلوم الشرعية + شعبة العلوم التجريبية + العلوم الرياضية + علوم الاقتصاد والتسيير(3)

## مادة الجغرافيا: 10 نقط

### الموضوع الأول:

0.5 ن ..... مقدمة مناسبة مع وضع تصميم جيد

\* تحديد مفهوم سياسة إعداد التراب الوطني باعتبارها كل تدخل يهدف إلى الحصول على توزيع للسكان و الأنشطة فوق مجال معين من خلال سياسات قطاعية و مجالية 1 ن

\* تحديد المبادئ الموجهة لسياسة إعداد التراب الوطني: 4 ن

\* تدعيم الوحدة الوطنية : + استكمال الوحدة الترابية + تأمين التوازن بين المجالات في توزيع الموارد العمومية + اندماج المجال الوطني + تقوية التضامن بين الجهات

\* التنمية الاقتصادية والاجتماعية: + رصد حاجيات السكان في الميادين الاقتصادية و الاجتماعية + إعطاء الأولوية في توزيع الموارد للشريحة الاجتماعية الفقيرة و تأهيلها و للمناطق المعوزة.

\* المحافظة على البيئة + الحفاظ على الموارد الطبيعية + تغيير سلوكيات المواطنين اتجاه محبيتهم + توفير الإطار القانوني لحماية التراث الوطني.

\* إشراك السكان في التسيير: + استشارة المواطنين و إشراكهم في إنجاز المشاريع التي تهم مستقبلهم + تعليم سياسة اللاتمركز الإداري و تطوير أساليب التدبير.

\* التحديات الكبرى التي تعرّض لسياسة إعداد التراب الوطني: 3 ن

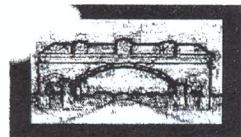
+ التحدي الديموغرافي : - تزايد السكان بوتيرة سريعة - وصول الفئات العمرية النشطة لسوق الشغل - تزايد نسبة البطالة و ظواهر الإقصاء.

+ التحدي الاقتصادي : - ضعف البنية التحتية - ضعف و ثيرة النمو الاقتصادي - تحديات العولمة و الانفتاح على السوق العالمية.

+ التحدي البيئي : - خصائص الموارد الطبيعية خاصة المائية - تدهور الأوساط الطبيعية الهشة. التقلبات المناخية...

0.5 ن ..... خاتمة مناسبة

1 ن ..... الجانب الشكلي و المنهجي :



الصفحة : 3 / 3 المعامل : 2

المدة الزمنية : ساعتان

الدورة : يونيو 2013

## الامتحان الجهوي الموحد مادة التاريخ و الجغرافيا

## المترشحون الرسميون

### عناصر الإجابة

شعبة التعليم الأصيل : مسلك العلوم الشرعية + شعبة العلوم التجريبية + العلوم الرياضية + علوم الاقتصاد والتسيير(3)

### الموضوع الثاني:

مقدمة مناسبة (تحديد أهمية الموضوع + طرح إشكال وتساؤلات).....ن 0.5

.....ن 1 .....ن 3 \* مظاهر القوة الفلاحية للولايات المتحدة الأمريكية :

- احتلال المراتب المتقدمة في الإنتاج ( الذرة 1 ع + القمح 3 ع + القطن 2 ع.....)

\* العوامل المفسرة لها

.....ن 1 .....ن + عوامل طبيعية :

- شساعة مساحة السهول كالسهول الكبرى.

- التوفر على شبكة مائية مهمة كالميسيسيبي.

- انتشار المناخ الرطب والمعتدل المحيطي و المتوسطي.

.....ن 2 .....ن + عوامل تنظيمية :

- الاعتماد على التقنيات الحديثة في الإنتاج.

- تشجيع السقي و البحث العلمي الزراعي.

- اندماج الفلاحة مع باقي القطاعات الاقتصادية الأخرى -الأكرروبيزنيس-

.....ن 1 .....ن \* مظاهر القوة الصناعية للولايات المتحدة الأمريكية :

.....ن 2 .....ن \* احتلال المراتب المتقدمة في الإنتاج ( تكرير البترول 1 ع + إنتاج الحواسيب 1 ع + الفولاذ و السيارات 3 ع.....)

\* العوامل المفسرة لها

.....ن 1 .....ن + عوامل طبيعية :

- التوفر على مصادر طاقة مهمة 2 منتج عالمي للبترول و الغاز و الفحم.

- إنتاج مهم من المعادن الذهب 1 ع + المنغنيز و الفوسفات +3 ع في النحاس 5 ع في الفضة ....)

.....ن 2 .....ن + عوامل تنظيمية :

- طبيعة النظام السياسي الديمقراطي.

- تشجيع حرية المبادرة و الاستثمار و المقاولات الخاصة.

- الاهتمام بالبحث العلمي و التكنولوجي.

- أهمية التركيز الرأسمالي.....

.....ن 0.5 .....ن خاتمة مناسبة:

.....ن 1 .....ن الجانب الشكلي و المنهجي :