



المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	✓ علوم شرعية ✓ علوم تجريبية ✓ علوم رياضية ✓ علوم الاقتصاد و التدبير	التاريخ و الجغرافيا	2 2 2 3	ساعتان

سلم التنقيط	يستحسن اقتراب إجابات المترشحين من العناصر التالية:
01,5 ن	1- تعريف ما تحته خط في الوثيقتين رقم 1 و رقم 3: يقبل كل تعريف يتسم بالدقة و الشمول.
03,5 ن	- العجز التجاري - الناتج الداخلي الخام - عتبة الفقر. 2- أ- تشخيص وضعية المبادلات الخارجية بكل من الولايات المتحدة و الصين باستثمار الوثيقتين رقم 1 و رقم 2: -الولايات المتحدة الأمريكية: احتلال الصدارة العالمية على مستوى الصادرات و الواردات. -الصين: احتلال المرتبة الثانية العالمية، تحقيق فائض تجاري سنوي يساهم في الرفع من الناتج الداخلي الخام. ب -تفسيرها باعتماد المكتسب: - الولايات المتحدة الأمريكية: قوة الإنتاج و وفرة المواد الأولية، قوة التركيز الرأسمالي، كثافة شبكة المواصلات، ارتفاع حجم الاستثمارات في الخارج، دور شركات التسويق الخارجي، دور معاهدات التبادل الحر، هيمنة الثالوث العالمي على المنظمة العالمية للتجارة. -الصين: تنوع الإنتاج، وفرة المواد الأولية، تحرير المبادلات الخارجية في إطار الانفتاح، تحديث البنية التحتية، استقطاب ضخم للاستثمارات الخارجية، تنوع الأسواق التجارية مع التركيز على بلدان الجنوب، انخفاض أسعار المنتوجات، انخفاض قيمة العملة و قوة التنافسية.
03 ن	3- تحديد دور القوة التجارية في اندماج دول الاتحاد الأوربي استنادا لمضمون الوثيقة رقم 2 و اعتمادا على المكتسب: - تؤشر الوثيقة رقم 2 على ارتفاع قيمة واردات المحروقات و المعادن مقارنة مع باقي البلدان الممثلة في المبيان. - اعتماد نظام اقتصادي ليبرالي قائم على المنافسة الحرة. - حيوية المبادلات البنينية داخل الاتحاد الأوربي بفضل السوق و السياسات الاقتصادية الموحدة. - أهمية مساهمة التجارة الخارجية للاتحاد الأوربي في المبادلات العالمية.
02 ن	4- توضيح التحديات الاجتماعية التي تواجه الاقتصاد الأمريكي اعتمادا على الوثيقة رقم 3 و المكتسب: أ- من الوثيقة رقم 3: - تزايد عدد الأمريكيين الذين يعيشون تحت عتبة الفقر. - التفاوت المجالي على صعيد المستفيدين من بطاقات التغذية، و تمركزهم في وسط و جنوب البلاد. ب - من المكتسب: - مشكل العنصرية. - تفاوت مستوى الدخل و ظروف العيش مجاليا و عرقيا. - مشكل البطالة. - مشكل الهجرة السرية.

	<p>امتحانات البكالوريا 2013- موحد جهوي - تاريخ و جغرافيا - العادية - أولى ع تج - ع ر- ع ش - ع اق و تد ممدرسون</p>
2/2	<p>مادة التاريخ: 10ن</p>
02ن 01ن	<p>الموضوع الأول: </p> <p>✓ الجانب المنهجي. ✓ الجانب الشكلي. ✓ الجانب التحليلي: يفترض توظيف ما يلي:</p>
03.5ن	<p>1- مظاهر التحولات الاجتماعية و العوامل المفسرة لها: - السكان: تحول ديموغرافي نتيجة للانفجار السكاني المرتبط بتحسين المستوى الصحي و المعيشي. - التوسع الحضري: تزايد ساكنة المدن بفعل الثورة الصناعية و الهجرة من الأرياف. - تحول البيئة الاجتماعية: تشكل بورجوازية قوية و متحكمة في الاقتصاد، و طبقة عاملة مستغلة تعيش أوضاعا قاسية.</p>
03.5ن	<p>2- التحولات الفكرية و نتائجها: - التيارات الفكرية: التيارات الاشتراكية و منها الطوباوي و العلمي المنتبئ بإقامة مجتمع اشتراكي كنتيجة للصراع الطبقي. - ظهور حركات عمالية نتيجة للوعي العمالي و ظروف الحياة في ظل المجتمع الرأسمالي: تأسيس النقابات العمالية للدفاع عن مصالح الطبقة العاملة و التحالف مع الأحزاب و التيارات الاشتراكية، و حققت مكاسب قانونية و اجتماعية...</p>
02ن 01ن	<p>الموضوع الثاني: </p> <p>✓ الجانب المنهجي. ✓ الجانب الشكلي. ✓ الجانب التحليلي: يفترض توظيف ما يلي:</p>
03.5ن	<p>1- تناقض السياسة المتبعة مع مضمون معاهدة الحماية: تشير معاهدة الحماية إلى ازدواجية في السلطة تتمثل في الإبقاء على جهاز المخزن المغربي و إرفاقه بجهاز مراقبة أجنبي، لكن نظام الحماية تحول بعد ابتعاد ليوطي إلى جهاز إدارة مباشرة تيسر ظروف الاستغلال الاستعماري للمغرب عن طريق الاستثمارات و الاستيطان و المشاريع الفرنسية.</p>
03.5ن	<p>2- أشكال الاستغلال الاستعماري و أثرها على المجتمع المغربي: أ- أشكال الاستغلال: الاستغلال المالي: دور الشركات و الأبنك في سيطرة الرأسمالية الأوروبية على الاقتصاد المغربي. الاستغلال الفلاحي: انتزاع الأراضي و الاستيطان الزراعي و الاهتمام بالمنتجات التسويقي. الاستغلال المنجمي: استخراج المعادن و تصديرها خامة، الاقتصار على الصناعات الخفيفة. الاستغلال التجاري: احتكار التجارة الخارجية، عجز الميزان التجاري و التبعية للسوق الفرنسية... ب- نتائج الاستغلال على المجتمع: - الفلاحون. - الحرفيون. -التجار.</p>

ملحوظة: اعتمد في وضع عناصر الإجابة و سلم التنقيط على مضمون الإطار المرجعي -2010.