

امتحانات البكالوريا: الجهوي الموحد

الدورة العادية 2012

- عناصر الإجابة -



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة مكناس- تافيلالت

الصفحة

1/2

خاص بالمرشحين الهمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	✓ علوم شرعية - ع.تج - علوم ر ✓ علوم اقتصاد وتدبير	التاريخ والجغرافيا	2 3	ساعتان

يستحسن أن تقترب إجابات المترشح من العناصر التالية:

سلم التقيط	مادة التاريخ:
01.5	1- وضع الوثيقتين رقم 1 و رقم 2 في السياق التاريخي الجامع بينهما :
01.5	ألمانيا و باقي بلدان العالم في ظل الأزمة الاقتصادية بين 1929 و 1932.
	2- استخراج مظاهر الأزمة الاقتصادية العالمية من الوثيقة رقم 1 :
	- تراجع الإنتاج العالمي بنسبة 40%
	- انهيار الأسعار بنسبة 50%
	- ارتفاع أعداد العاطلين إلى 30 مليون في البلدان الصناعية
	- حدوث شلل في المبادلات التجارية العالمية.
02	3- إبراز أثر أزمة 1929 على الأنظمة الديكتاتورية بأوربا الغربية انطلاقا من الوثيقة رقم 2 والمكتسب:
	أ- من الوثيقة رقم 2:
	تراجع أهم مؤشرات الاقتصاد الألماني (تراجع الإنتاج، ارتفاع البطالة).
	ب - من المكتسب:
	في إيطاليا:
	- استمرار تدهور الأوضاع الاقتصادية و الاجتماعية.
	- سياسة التسلح و التوجه نحو التوسع الاستعماري (ليبيا، إثيوبيا)
	في ألمانيا:
	استغلال الحزب النازي لوضعية الأزمة في الوصول إلى السلطة.
02.5	4- توضيح دور الأزمة الاقتصادية في قيام الحرب العالمية الثانية انطلاقا من الوثيقة رقم 1 و المكتسب:
	- الرغبة في خلق النمو الاقتصادي عن طريق نهج سياسة التسلح و الاستعداد للحرب ( ألمانيا - إيطاليا - اليابان...).
	- إعادة تسلح ألمانيا و ضم منطقة السار و انسحاب ألمانيا و إيطاليا من عصبة الأمم.
	- تكوين تحالف دول المحور (روما - برلين - طوكيو).
	- التوسع العسكري للديكتاتوريات في إطار المجال الحيوي: ضم ألمانيا للنمسا و تشكوسلوفاكيا و بولونيا،
	توسع إيطاليا بإثيوبيا، إعلان بريطانيا و فرنسا الحرب على ألمانيا في شتنبر 1939.
02.5	5- إبراز آثار الأزمة الاقتصادية العالمية على الأوضاع الاقتصادية و الاجتماعية بالمستعمرات من خلال نموذج المغرب:
	- اقتصاديا: وصول انعكاسات الأزمة إلى المغرب و تشديد الاستغلال الفلاحي و المنجمي.
	- اجتماعيا: تشديد الخناق على الفئات المنتجة المغربية لفائدة المعمرين الأجانب، و تقوي الهجرة القروية و ساهم ذلك في ظهور و تقوي الحركة الوطنية.

امتحانات البكالوريا- جهوي موحد- الدورة العادية |2012- ع.ش - ع.تج و ع. ر- ع اق و تد - ممدرسون - تاريخ و جغرافي

☞ مادة التاريخ: 10ن.

📁 الموضوع الأول:

01.5ن

✓ الجانب المنهجي.

01.5ن

✓ الجانب الشكلي.

03.5ن

✓ المضمون المعرفي: يفترض توظيف المعطيات التالية:

1- - مظاهر اندماج بلدان الاتحاد الأوربي:

- السياسة الفلاحية المشتركة.

- اتفاقية شينكن المقررة لحرية تنقل الأشخاص و البضائع و الرساميل.

- مشروع طائرة إيرباس.

- العملة الموحدة.

03.5ن

2- التحديات التي تعوق الاندماج الشامل لبلدان الاتحاد الأوربي:

- التباينات الإقليمية بين الدول الأعضاء و داخل البلد الواحد.

- ضعف بعض القطاعات الصناعية أمام المنافسة الأجنبية (الإعلاميات، الإلكترونيك).

- عدم تعميم العملة الموحدة على كل الأعضاء.

- التحدي البيئي.

01.5ن

📁 الموضوع الثاني:

01.5ن

✓ الجانب المنهجي.

03.5ن

✓ الجانب الشكلي.

✓ المضمون المعرفي: يفترض توظيف المعطيات التالية:

1 - تشخيص وضعية الموارد البشرية في المغرب:

- تطور ديموغرافي حسب معدل التكاثر الطبيعي و البنية العمرية،

- حسب نسبة النشيطين و توزيعهم على القطاعات الاقتصادية،

- ضعف مؤشر التنمية البشرية.

- التوزيع المجالي غير المتوازن و التمدين المتزايد.

03.5ن

2- التدابير المتخذة لتنمية مستوى الموارد البشرية بالمغرب:

- برامج تنمية الموارد البشرية (مكافحة الفقر، استراتيجية 2020 للتنمية القروية، برنامج التنمية البشرية...)

- المبادرة الوطنية للتنمية البشرية.

Ⓟ

ملحوظة: اعتمد في وضع عناصر الإجابة و سلم التنقيط على مضمون الإطار المرجعي - 2010.

--	--