

الصفحة 1/2	الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا الدورة العادية 2014 الموضوع تربية لسيو 2014	السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلة - زبيلال
المادة: التاريخ والجغرافيا	مدة الإنجاز	ساعات
شعب العلوم التجريبية والرياضية التعليم الأصلي/مسلك العلوم الشرعية علوم الاقتصاد والتدبير	المعامل	02
		03
<b>أولا : مادة الجغرافيا : الاشتغال بوتانيق 10/10</b>		
<b>الوثيقة 1 :</b>		
<p>&gt;&gt;&gt;... شهد النمو الاقتصادي الصيني أعلى معدل له حيث وصل عام 2003 إلى 9.1%...، واتضح أن ارتفاع الناتج الصناعي هو المحرك الرئيسي وراء النمو الاقتصادي السريع. وبذلك يكون الاقتصاد الصيني قد دخل مرحلة جديدة من النمو حيث تجاوز نصيب الفرد من إجمالي الناتج المحلي 1090 دولار عام 2003. ويرجع السبب الرئيسي لزيادة معدلات النمو الاقتصادي في الصين خلال السنوات الماضية لارتفاع تدفق رؤوس الأموال الأجنبية، والتي بلغت 53.3 مليار دولار عام 2003. وتظهر الأرقام الصادرة عن مكتب الصادرات أن القطاع الصناعي يسهم بنسبة 71.6% من إجمالي الناتج المحلي للبلاد في عام 2003، وهذا يعادل 6.5 نقطة من إجمالي النمو الاقتصادي... ومن شأن الطلب الاستهلاكي تحفيز التوسع في بعض الصناعات بشكل سريع مثل صناعات التكنولوجيا الفائقة، وصناعة الإلكترونيات والسيارات والإسكان...&lt;&lt;</p> <p style="text-align: center;"><a href="http://www.albawar.org">www.albawar.org</a></p>		
<b>الوثيقة 2 :</b>		
<p>بلغ إجمالي الصادرات من الولايات المتحدة الأمريكية إلى الصين 122 مليار دولار في عام 2013، في حين ارتفعت الواردات إلى 440.4 مليار دولار مقارنة مع 425.6 مليار دولار عام 2012... علاوة على ذلك ارتفعت الواردات الصينية من الطائرات المدنية والمعدات والمحركات العام الماضي، في حين ارتفعت صادرات الصين من الهواتف المحمولة والسلع المنزلية إلى السوق الأمريكية ليدفع العجز التجاري نحو مستوى جديد...&lt;&lt;</p> <p style="text-align: center;">مجلة مهتمة بقطبنا المالي والاقتصادية المثممة - نغلا عن موقع <a href="http://Fx-mb.com">Fx-mb.com</a></p>		
<b>الوثيقة 3 :</b>		
<b>مساهمة الاتحاد الأوروبي والولايات المتحدة الأمريكية والصين في التجارة العالمية سنة 2009</b>		
الدول والمجموعات	% من الواردات	% من الصادرات
الاتحاد الأوروبي	18	17.2
الولايات المتحدة الأمريكية	17.1	13.5
الصين دون هونغ كونغ	10.8	11.8
<a href="http://www.epp.eurostat.ec.europa.eu">www.epp.eurostat.ec.europa.eu</a>		
<b>الأسئلة:</b>		
1 - حول معطيات الجدول إلى مبيان على شكل أعمدة (2ن)		
2 - استخرج من الوثيقة الأولى مظاهر النمو الاقتصادي في الصين ثم وضح، بالاعتماد على ما درسته، العوامل التنظيمية المفسرة لذلك النمو ابتداء من 1978. (4ن)		
3 - أبرز، بالاعتماد على المبيان والوثيقتين الثانية والثالثة، مظاهر قوة التجارة الخارجية الصينية (2ن)		
4 - استخلص من الوثيقتين الثانية والثالثة المشاكل التي تواجه اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية (2ن)		

الصفحة 2/2	الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا الدورة العادية 2014 الموضوع دورة يونيو 2014		السلطنة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلة - أزيلال 10366
	مساعدتان	مدة الإجازة	المادة: التاريخ والجغرافيا
	02	المعامل	العلوم التجريبية والرياضية
	03		التعليم الأصيل /مسلك العلوم الشرعية علوم الاقتصاد والتدبير
<b>ثانيا : مادة التاريخ موضوع مقال 10/10</b>			
<b>أكتب في أحد الموضوعين التاليين:</b>			
<b>الموضوع الاختياري الأول :</b>			
<p>أدى توالي الاختراعات التقنية في العالم الرأسمالي خلال القرن 19 ومطلع القرن 20 إلى إحداث تحولات اقتصادية عميقة أدت بدورها إلى تعزيز النظام الرأسمالي واحتدام التنافس الاستعماري.</p> <p>اكتب موضوعا مقاليا ، من مقدمة وعرض وخاتمة ، توضح فيه :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختراعات التقنية في قطاعات الطاقة والنقل والتعدين</li> <li>- التحولات الصناعية والمالية في الدول الرأسمالية</li> <li>- القوى الاستعمارية وما نتج عن تنافسها من أزمات في أوروبا وإفريقيا</li> </ul>			
<b>الموضوع الاختياري الثاني :</b>			
<p>تمكنت كل من فرنسا واسبانيا من فرض نظام الحماية على المغرب سنة 1912 ، لكنهما واجهتا مقاومة عنيفة من طرف الشعب المغربي توجت بحصول المغرب على الاستقلال سنة 1956 .</p> <p>اكتب موضوعا مقاليا، من مقدمة وعرض وخاتمة، توضح فيه :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ظروف فرض الحماية على المغرب</li> <li>- التقسيم الاستعماري للتراب المغربي</li> <li>- أشكال المقاومة المسلحة في الريف والأطلس المتوسط</li> <li>- تطور الحركة الوطنية المغربية منذ الحرب العالمية الثانية</li> </ul>			