

<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الداخلة - وادي الذهب</p>	
<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الأولى بكالوريا - المترشحون الرسميون دورة يونيو 2018</p>	
المادة:	التاريخ والجغرافيا
مدة الإنجاز: ساعتان	
الشعبة: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير (*)	المعامل: 2 (*) 3
التعليم الأصلي - مسلك العلوم الشرعية	
عناصر الإجابة وسلم التنقيط	

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق 10/10	
1- المبيان:	3 ن
عناصر المبيان: العنوان - المفتاح - السلم - المصدر	1
معلم المبيان: تطبيق سليم على محوري المعلم	0,5
دقة رسم الأعمدة.	1,5
2- وصف خصائص السكان ونصيب الفرد من الماء:	2 ن
- تفاوت في نصيب الفرد من الماء بين البلدان الستة	
- تفاوت في ساكنة البلدان الستة	
- تراجع نصيب الفرد من الماء في كل البلدان الواردة في الجدول	
- تزايد عدد سكان كل البلدان الواردة في الجدول	
3- عوامل تراجع الموارد المائية بالشرق الأوسط وشمال إفريقيا:	2 ن
- الضغط السكاني على الموارد المائية من خلال النمو الديمغرافي ونمو ساكنة المدن	
- ضعف الحكامة في تدبير الموارد المائية	
- التغيرات المناخية	
4- ترتيب العوامل حسب درجة التأثير مع التعليل	1 ن
- يقبل كل ترتيب للعوامل المستخرجة سابقا (سؤال 3)	
- يقبل كل تعليل منطقي	
5- الحلول العملية:	2 ن
- تقبل الحلول المنطقية القابلة للتطبيق بالجهة	
- مراعاة ترتيب الأولوية	

المادة:	التاريخ والجغرافيا	مدة الإنجاز: ساعتان
الشعبة:	العلوم التجريبية – العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير (*) التعليم الأصلي – مسلك العلوم الشرعية	المعامل: 2 (*) 3

مادة التاريخ: كتابة موضوع مقالي 10/10	
الموضوع الأول:	
يمكن مقارنة تصحيح الموضوع من خلال الجوانب الثلاثة التالية:	
1- الجانب المنهجي:	2 ن
مقدمة مناسبة: تمهيد مناسب للموضوع، أسئلة تغطي ما هو مطلوب	1
خاتمة مناسبة: تركيب واستنتاج عام	0,5
وضوح ومنطقية التصميم	0,5
2- الجانب المعرفي:	7 ن
<u>الفقرة الأولى: الضغوط العسكرية الفرنسية في القرن التاسع عشر</u>	2
- ضغط فرنسا على المغرب بعد احتلال الجزائر بذريعة تقديمه مساعدات للمقاومة الجزائرية - شن فرنسا حربا ضد الجيش المغربي في معركة إيسلي 1844م - هزيمة الجيش المغربي في مدة قياسية وفقدان المغرب هيئته أمام الدول الأوروبية. - توقيع معاهدة لا مغنية سنة 1845م رغم غموضها في مسألة رسم حدود المغرب الشرقية.	
<u>الفقرة الثانية: محاولات الإصلاح النقدية والعسكرية خلال القرن التاسع عشر</u>	3
<u>الإصلاحات النقدية: من أجل توفير موارد مالية للقيام بالإصلاحات،</u>	1
سك السلطان الحسن الأول النقود من الذهب والفضة بدار السكة بالدول الأوربية (باريز) سنة 1881م، لجوء دور السكة الفرنسية إلى تزوير الفضة والذهب المغربيين وعدم قدرة الأمان المغاربة على تزويق السكة، وضعف الإمكانيات التقنية المغربية لم تمكن من كشف الغش.	
<u>الإصلاحات العسكرية:</u>	1,5
- إنشاء جيش وطني عوض قبائل الكيش وعبيد البخاري	أن يذكر
- إرسال بعثات طلابية مغربية إلى الخارج قصد التكوين العسكري	المرشح 3
- جلب خبراء أجانب لتأطير عناصر الجيش الوطني	عناصر
- تجهيز الجيش بالآلات ومعدات حربية مستوردة + وإنشاء مصانع للأسلحة	على الأقل
نتيجة الإصلاحات (فشل الإصلاحات بفعل اشتداد الضغوط الأوربية على المغرب ومعارضة مراكز النفوذ في الداخل)	0,5
<u>الفقرة الثالثة: المقاومة المسلحة للمغاربة ضد الاحتلال الفرنسي من خلال مثالين:</u>	2
العمق القبلي للمقاومة – قيادة المقاومة وأسلوب حرب الكر والفر – أهم المعارك والاستفادة من وعورة التضاريس – فشل في طرد المستعمر ...	
3- الجانب الشكلي:	1 ن
استعمال التعبير التاريخي واللغوي السليم، شكل التقديم المناسب	

المادة:	التاريخ والجغرافيا	مدة الإنجاز: ساعتان
الشعبة:	العلوم التجريبية – العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير (*)	المعامل: 2 (*) 3
	التعليم الأصلي – مسلك العلوم الشرعية	

مادة التاريخ: كتابة موضوع مقالي 10/10	
الموضوع الثاني:	
يمكن مقارنة تصحيح الموضوع من خلال الجوانب الثلاثة التالية:	
1- الجانب المنهجي:	2 ن
- مقدمة مناسبة: تمهيد مناسب للموضوع، أسئلة تغطي ما هو مطلوب	1
- خاتمة مناسبة: تركيب واستنتاج عام	0,5
- وضوح ومنطقية التصميم	0,5
2- الجانب المعرفي:	7 ن
الفقرة الأولى: <u>محاولات الدول الأوروبية تسوية خلافاتها حول المستعمرات</u>	3
عقد مؤتمرات:	
-برلين الأول 1878م – مدريد 1880م – برلين الثاني 1884-1885م – الجزيرة الخضراء 1906م	1,5
-موضوعها: النظر في الخلافات بين الدول الأوروبية حول قضايا تهم تنافسها حول مناطق النفوذ	
توقيع اتفاقيات ودية: أمثلة	1
اتفاق 1902م: تنازل إيطاليا لفرنسا عن المغرب مقابل التنازل الفرنسي عن ليبيا	
اتفاق 1904م: تنازل بريطانيا لفرنسا عن المغرب مقابل التنازل الفرنسي عن مصر	
نتيجة: محاولات تسوية الخلافات: فشل هذه الآليات مع بروز أزمات جديدة انتهت باندلاع الحرب العالمية الأولى سنة 1914م	0,5
الفقرة الثانية: <u>دور توسعات الأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية</u>	2,5
-انتهاج الديكتاتوريات سياسات توسعية استهدفت المناطق المجاورة (توسع اليابان في منشوريا + إيطاليا في إثيوبيا)	
-تطبيق ألمانيا سياسة المجال الحيوي بأوروبا الوسطى والشرقية رغم معارضة الأنظمة الليبرالية خاصة فرنسا وبريطانيا	
-فشل عصبة الأمم في وقف توسع الأنظمة الديكتاتورية والحفاظ على السلم العالمي	
-اجتياح ألمانيا للتراب البولوني سنة 1939م فاندلعت الحرب العالمية الثانية	
الفقرة الثالثة: <u>النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية</u>	1,5
-تغييرات في الخريطة السياسية الأوروبية	
-تأسيس هيئة الأمم المتحدة على أنقاض عصبة الأمم	
-بروز الثنائية القطبية والصراع بين المعسكرين	
3- الجانب الشكلي:	
استعمال التعبير التاريخي واللغوي السليم، شكل التقديم المناسب	1 ن