



امتحانات البكالوريا
 الامتحان الجهوي الموحد
 الدورة العادية يونيو 2012

الصفحة	عناصر الإجابة
1	
3	

المستوى	الأولى سلك البكالوريا	المادة : التاريخ و الجغرافيا	المعامل	مدة الإنجاز
الشعب(ة) أو المسلك		العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية	2	2س
			3	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
1ن 2ن 3ن (2ن)	<p>التاريخ موضوع الاشتغال على الوثائق 10ن</p> <p>1. وضع الوثائق 1 و2 و3 و4 و5 في سياقها التاريخي: الزمن... المكان... الموضوع</p> <p>2. تحديد معاني المفاهيم: التنافس الإمبريالي – الفكر الاشتراكي</p> <p>3. إنجاز مايلي:.....</p> <p>أ- استخراج من الوثائق المعطيات الآتية</p> <p>- من الوثيقتين 1 و 2 التحولات الاقتصادية التي عرفتها أوروبا خلال القرن 19</p> <p>* من الوثيقة 1: ظهور الصناعة الكيميائية، الحرير الصناعي، صناعة مواد البلاستيك والتلوين، ضخامة الإنتاج، ظهور التركيز الرأسمالي والاحتكارات الكبيرة</p> <p>* من الوثيقة 2: قيام الصناعة الآلية، المصانع الضخمة</p> <p>- من الوثائق 2 و3 و4 و5 التحولات الاجتماعية و الفكرية التي شهدتها أوروبا في القرن 19م</p> <p>* التحولات الاجتماعية: ظهور أشكال جديدة للعمل وطبقات اجتماعية جديدة، اتساع الفوارق الطبقيّة (العمال المأجورون والرأسماليون) تطور ساكنة البلدان الرأسمالية... الثورة الديمغرافية</p> <p>* التحولات الفكرية: ظهور الفكر الاشتراكي... ب- تفسير المعطيات الآتية:.....</p> <p>- من الوثيقتين 1 و2: التطور الذي عرفه القطاع الصناعي بأوروبا في القرن 19م: جملة من الاختراعات (...)، تقدم العلوم التطبيقية، توفر رؤوس الأموال الضخمة ...</p> <p>- من الوثيقة 4: الثورة الديموغرافية في أوروبا في ق 19م:</p> <p>التقدم الطبي والتطعيم...نقل المرضى والنساء في حالة الولادة إلى المستشفى، تراجع الأوبئة الكبيرة والوفيات، تحسن المحاصيل الزراعية، ارتفاع نسبة الولادات</p> <p>4. تركيب الفكرة الأساس التي تجمع الوثائق 1 و2 و3 و4 و5:.....</p> <p>أن تتمحور حول التحولات الاقتصادية والاجتماعية والفكرية خلال القرن 19 ومطلع ق 20</p> <p>5. إبراز مظاهر التنافس الإمبريالي في مطلع القرن 20:</p> <p>- مناطق التنافس الإمبريالي: مصر، المغرب، ليبيا، الكونغو</p> <p>- وسائل وأساليب التنافس الإمبريالي: الأحلاف/التحالفات والاتفاقات...النفقات العسكرية والسباق نحو التسلح</p>
(1 ن)	
2ن 2ن (2×1ن)	

الصفحة	عناصر الإجابة	أولى سلك البكالوريا	الدورة العادية يونيو 2012	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا -
2			الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير	المادة: التاريخ و الجغرافيا
3				

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	<p align="center">الجغرافيا موضوع مقالي 10 ن</p> <p align="center">يراعى في تصحيح الموضوع المقالي مايلي:</p> <p>1 - أن يتعامل المصحح مع انتاجات التلاميذ المترشحين بشكل يستوعب صحة المضامين المعرفية ، وصلتها بالموضوع بغض النظر عن تعدد الكتاب المدرسي.</p> <p>2- تفصيل نقط الموضوع المقالي من طرف الأستاذ المصحح في أسفل الإجابة كالاتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نقطة الجانب المنهجي (2ن): - نقطة العرض موزعة كالاتي: • النقطة المحصل عليها في انتقاء المعلومات (2ن) : • النقطة المحصل عليها في صحة المعلومات و خلوها من الأخطاء(3ن) : • النقطة المحصل عليها في تنوع المعلومات وترابطها (2ن): - نقطة الجانب الشكلي (1ن): <p>3- يضع الأستاذ المصحح بعد ذلك مجموع النقط التي حصل عليها المترشح في الموضوع المقالي</p>
	<p align="center">الموضوع الأول :</p> <p align="right">1 الجانب المنهجي:</p> <hr/> <p>2 ن</p> <p align="center">- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكال و التساؤلات - وضوح و منطقية التصميم. - خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.</p> <p align="right">2 العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية:</p> <hr/> <p>7 ن</p> <p align="center">1.2 - المبادئ العامة لسياسة إعداد التراب الوطني - تدعيم الوحدة الوطنية... - التنمية المستدامة(التنمية الاقتصادية والاجتماعية)... - مشاركة مختلف الفاعلين في القرار والتسيير... - المحافظة على الموارد الطبيعية والتوازنات البيئية... - تدارك التأخر في عدة مجالات حيوية... 2.2- الاختيارات والتوجهات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني: - تأهيل الاقتصاد الوطني... - تأهيل الموارد البشرية وتدبير الموارد الطبيعية... - تنمية العالم القروي وتأهيل المجال الحضري... - تحقيق اللامركزية...</p>

الصفحة	عناصر الإجابة	أولى سلك البكالوريا	الدورة العادية يونيو 2012	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا -
3				المادة: التاريخ و الجغرافيا
3				الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير

سلم التقييم	عناصر الإجابة
	<p>3.2- دور سياسة إعداد التراب الوطني في تنمية المجال المغربي: التقسيم المجالي للتراب الوطني (يقبل كل تصنيف منطقي للتقسيم المجالي للتراب الوطني)</p> <ul style="list-style-type: none"> - مجال الأقاليم الشمالية والشرقية... - مجال الأقاليم الجبلية... - مجال البحر والساحل... - مجال المناطق الصحراوية وشبه الصحراوية... - مجال المدارات المسقية... - مجال مناطق البور... - مجال الشبكة الحضرية... <p>3 الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي – اللغة – شكل – التقديم.....</p>
1 ن	<p>الموضوع الثاني :</p> <p>1 الجانب المنهجي:</p>
2 ن	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
7 ن	<p>- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكال و التساؤلات - وضوح و منطقية التصميم. - خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.</p> <p>2 العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية:.....</p> <p>.....</p> <p>مظاهر اندماج الاتحاد الأوروبي: - مظاهر الاندماج المجالي: تزايد المجال الجغرافي بعد انضمام دول جديدة - المظاهر الاقتصادية: العملة الموحدة... المكانة في التجارة العالمية... الإنتاج الصناعي المشترك... السياسة الفلاحية المشتركة... - المظاهر الاجتماعية: حرية التنقل... برامج التضامن الاجتماعي(إراسموس، سقراط) 2.2 العوامل المفسرة لهذا الاندماج: - العوامل التنظيمية: مؤسسات الاتحاد... النظام السياسي... النموذج الاقتصادي... - العوامل الجغرافية والتاريخية... وحدة القارة والمصير المشترك... 3.2 معوقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوروبي : - التباين الاقتصادي: دول ومناطق أكثر تقدما وأخرى أقل تقدما... ضعف قطاع التكنولوجيا المتطورة صعوبات الوحدة النقدية(عدم انضمام المملكة المتحدة) - معوقات اجتماعية وبيئية: الشيخوخة... البطالة... مشكل التلوث... الكوارث الطبيعية وتناقص الموارد الطبيعية</p>
1 ن	<p>3 الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي – اللغة – شكل التقديم.....</p>