

الصفحة		امتحانات البكالوريا 2014: الجهوي الموحد (الدورة العادية)		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس- تافيلالت	
1/2					
- عناصر الإجابة و سلم التقيط - خاص بالمرشحين الممدرسين					
المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإجازة	
1	✓ علوم شرعية ✓ علوم تجريبية ✓ علوم رياضية ✓ علوم الاقتصاد و التدبير	التاريخ و الجغرافيا	2 2 2 3	ساعتان	من سلك البكالوريا

عناصر الإجابة: يستحسن اقتراب إجابات المترشحين من العناصر التالية: سلم التقيط

مادة الجغرافيا: 10 ن.

02 02.5	<p>1- تحويل معطيات الوثيقة رقم 1 إلى مبيان مناسب.</p> <p>2- اعتمادا على المبيان المنجز و المكتسب:</p> <p>أ- توضيح مظاهر تطور معدل أمل الحياة في المغرب:</p> <p>- ارتفاع متوسط أمل الحياة في المغرب.</p> <p>- ارتفاع متوسط أمل الحياة في الوسط الحضري أكثر من الوسط القروي.</p> <p>- ارتفاع متوسط أمل الحياة عند الإناث أكثر من الذكور بالوسطين الحضري و القروي.</p> <p>ب - العوامل المفسرة لذلك التطور:</p> <p>- تحسن الدخل الوطني الإجمالي و مستوى المعيشة خاصة بالوسط الحضري...</p> <p>- تحسن وسائل الوقاية و العلاج و دور التعليم و الإعلام في توعية المواطنين...</p> <p>3- أ - استخراج التحديات التي ستواجه المغرب من الوثيقة رقم 2:</p> <p>- تحدي ديموغرافي.</p> <p>- تحدي اقتصادي.</p> <p>- تحدي بيئي.</p> <p>ب - اعتماد المكتسب لإبراز التدابير المتخذة لمواجهة التحديات على الصعيد البيئي:</p> <p>- مجموعة تدابير تهم محاربة مظاهر التلوث البيئي (إعادة انتشار الأحياء الصناعية، إحداث المنتزهات و الأحزمة الخضراء)...</p> <p>- مجموعة تدابير لمعالجة مشاكل النفايات و التطهير (التدبير المفوض...)</p> <p>- اعتماد التربية البيئية و ترسيخ روح المواطنة المسؤولة.</p> <p>4- إنجاز ما يلي:</p> <p>أ- استخلاص مظاهر التحول الديموغرافي بالمغرب من معطيات الوثيقة رقم 3 :</p> <p>- انخفاض نسبة فئتي الأطفال و السكان النشيطين.</p> <p>- ارتفاع نسبة الشيوخ لتشكل ربع الساكنة عند منتصف القرن الحالي.</p> <p>ب - استنتاج الوضعية المالية لأنظمة التقاعد المغربية من الوثيقة رقم 4: تضرر الوضعية المالية لأنظمة التقاعد.</p> <p>ج - العوامل المفسرة لتلك الوضعية انطلاقا من الوثيقة رقم 4:</p> <p>- تغير في هرم الأعمار: تراجع عدد السكان في سن النشاط.</p> <p>- ارتفاع نسبة الإعالة: بسبب ارتفاع نسبة الشيوخ عند منتصف القرن الحالي.</p>
03	

**مادة التاريخ: 10 ن**

	الموضوع الأول:
ن02	✓ الجانب المنهجي.
ن01	✓ الجانب الشكلي.
ن03.5	✓ الجانب التحليلي: يفترض توظيف ما يلي: 1- مظاهر التحولات الاقتصادية و المالية: - المظاهر الصناعية. - المظاهر الفلاحية. - المظاهر التجارية - المظاهر المالية.
ن03.5	2- العوامل المضرة للتحولات الاقتصادية و المالية: - العوامل الديموغرافية. - الكشوف العلمية و الاختراعات التقنية. - تطور أساليب الإنتاج الفلاحي و الصناعي. - تطور المواصلات. - العوامل التنظيمية المرتبطة بالنظام الرأسمالي: التركيز الرأسمالي و ظهور الشركات الاحتكارية. - دور الأبنك المركزية و تطور الأبنك الخاصة من وظائف الادخار إلى مجال الاستثمار. - دور البورصة في تنشيط الحياة الاقتصادية.
	الموضوع الثاني:
ن02	✓ الجانب المنهجي.
ن01	✓ الجانب الشكلي.
ن03.5	✓ الجانب التحليلي: يفترض توظيف ما يلي: 1- محاولات الإصلاح التي قام بها المغرب خلال النصف الثاني من القرن 19م في المجالات العسكرية و المالية و الجبائية: - إصلاحات عسكرية: تكوين نواة جيش نظامي، تحديث الجيش باعتماد الأطر والخبرة الأوروبية، عتاد حربي حديث، ماكينة صنع الأسلحة بفاس، بعثات طلابية لتلقي العلوم العسكرية. - إصلاحات مالية و جبائية: محاولة تحديث العملة المغربية و سك النقود في الخارج، فرض ضرائب غير شرعية (المكوس و الترتيب) لمواجهة نفقات الإصلاح. 2- عوامل محدودية محاولات الإصلاح: - داخلية: معارضة الأعيان و العلماء، رفض عبيد البخاري و بعض القبائل، تعاقب سنوات الجفاف و الأوبئة. - خارجية: العجز عن أداء الغرامات و الديون الأجنبية، عرقلة الأجانب لكل مظاهر التحديث.
ن03.5	ملحوظة: اعتمد في وضع عناصر الإجابة و سلم التنقيط على مضمون الإطار المرجعي 2010