

3/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا (المترشحون الزاسميون)		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
الدورة العادية 2014		المستوى:	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
المعـامـل	مدة الإجازة	المادة:	التاريخ والجغرافيا (عناصر الإجابة وسلم التنقيط)	
2	2 سن	مستلك:	التعليم الأصلي/مسلك العلوم الشرعية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية	
3	2 سن		العلوم الاقتصادية	

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

سلم التنقيط	عناصر الإجابة المقترحة
----------------	------------------------

www.soutien-marrakech.com

مادة الجغرافيا (اشتغال بالوثائق) [10 نقط].	
1ن	1 – الفكرة التي تجمع الوثائق : إشكالية الخصائص المائي في كل من المغرب والعالم العربي ، التوزيع غير المتكافئ للثروة المائية ثم العوامل المفاقمة له وآثاره...
2ن	2 – شرح المفاهيم : ■ - التنمية : إحداث مجموعة من التحولات الإيجابية في مجتمع معين تسمح بالنهوض الاقتصادي وترفع من مستوى المعيشة... ■ إعداد التراب الوطني:سياسة إرادية ترمي إلى تنظيم المجال والتخفيف من التباينات بين الجهات ، وبالتالي الاستغلال العقلاني لهذا المجال ... ■ الخصائص المائي : النقص الحاصل في كمية المياه المتوفرة (أقل من 1000 متر مكعب للفرد سنويا) و ذلك بشكل لا يلبي مختلف حاجيات السكان والأنشطة الاقتصادية... ■ التصحر : أحد أوجه التدهور الشامل للأنظمة البيئية .ومن تم تدهور إنتاجية الأرض وتراجع طاقتها من حيث إنتاج المادة الحيوية وذلك بفعل عوامل بشرية وطبيعية ...
3ن	3- تحويل المعطيات إلى مبيان مع الاستنتاج : إنجاز مبيان مناسب يراعي الدقة والوضوح، وإبراز التوزيع اللامتكافئ للتساقطات بالعالم العربي .
2ن	4 – العوامل المفاقمة للخصائص المائي بالعالم العربي من خلال الوثائق 1-2 و4: • عوامل طبيعية : التغيرات المناخية (ندرة التساقطات ...عدم انتظامها....)، وسيادة المناخ الصحراوي ... • عوامل بشرية : ... زيادة الطلب على الماء بالمقارنة مع محدودية الموارد المائية المتاحة بسبب النمو السكاني سوء استعمال الموارد المائية[التبذير].... تلوث المياه ، التوسع الحضري ... • عوامل اقتصادية ... • عوامل جيوسراتيجية : عدم تحكم بعض الدول العربية في مصادر المياه ..
2ن	5- أساليب تدبير الموارد المائية بالمغرب و جهود مكافحة التصحر بالعالم العربي: ■ بالنسبة للمغرب: تدابير تنفيذية:-التنقيب عن الماء-تحلية مياه البحر-بناء السدود- معالجة المياه العادمة... -تدابير تشريعية و مؤسساتية:إصدار قانون الماء-المجلس الأعلى للماء والمناخ ... - تدابير تحسيسية:التوعية-تسخير آليات كالإعلام-التعليم والتربية ... ■ بالنسبة للعالم العربي : اعتماد مجموعة من التدابير : تدابير تقنية : التشجير – تثبيت الرمال المتحركة – بناء مصدات ترابية أو نباتية أو جدارية .+ تدابير اقتصادية : إخضاع البرامج الاقتصادية لمتطلبات التنمية المستدامة... + تدابير أخرى ... *****

الامتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا (المترشحون الزسميون)		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان	
3/2	الصفحة	المستوى:	السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية 2014		المادة:	التاريخ والجغرافيا (عناصر الإجابة وسلم التنقيط)
المعالم	مدة الإجازة	مسلك:	التعليم الأصلي/مسلك العلوم الشرعية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية
2	س 2		العلوم الاقتصادية
3	س 2		

سلم التنقيط	عناصر الإجابة المقترحة
----------------	------------------------

مادة التاريخ (مقالى اختياري) [10 نقط].	
الاختيار الأول :	
2ن	<p>1 - الجانب المنهجي :</p> <p>- مقدمة مناسبة : تحديد أهمية الموضوع ، طرح الإشكال والتساؤلات .</p> <p>- وضوح ومنطقية التصميم ،خاتمة مناسبة</p> <p>2 - العرض :</p>
2ن,5	<p>- الإصلاحات الاقتصادية والعسكرية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • على المستوى الاقتصادي : إدخال زراعات جديدة كالقطن و قصب السكر والاهتمام بصناعات السكر والورق واستخراج المعادن ومصادر الطاقة (الفحم) ... • على المستوى العسكري : تحديث الأسلحة (صنع محلي + استيراد) ، استخدام خبراء عسكريين من الخارج (إنجلترا - تركيا ...) وإرسال بعثات مغربية إلى الخارج لتتكون بالمعاهد العسكرية الأوربية ...
2ن	<p>- ظروف فرض الحماية على المغرب :</p> <p>أ- على المستوى الخارجي : استمرار الضغوط الأوربية وتزايد التنافس الإمبريالي حول المغرب، عقد فرنسا صفقات مع كل من إيطاليا ، إنجلترا ، ألمانيا ، وإسبانيا ...</p> <p>ب- على المستوى الداخلي : وضع غير مستقر، توالي الأزمات، تمردات ، تدهور الوضع الاقتصادي واللجوء إلى الاقتراض من الخارج ، عزل السلطان المولى عبد العزيز وبيعة السلطان المولى عبد الحفيظ ،احتلال مناطق مغربية قبل 1912 ، فرض الحماية على المغرب في 30 مارس 1912 .</p>
2ن,5	<p>- مظاهر الاستغلال الاقتصادي الاستعماري للمغرب :</p> <ul style="list-style-type: none"> • في المجال الزراعي : سيطرة المعمرين الأوربيين على أجود الأراضي الزراعية (استيطان رسمي استيطان خاص) ، إدخال زراعات تسويقية على حساب المزروعات المعيشية • في المجال الصناعي والمعدني : احتكار الشركات والمؤسسات المالية الأوربية للصناعات الاستخراجية وبعض الصناعات الاستهلاكية ... • في المجال التجاري : هيمنة الأجانب على المبادلات الخارجية وأنشطة التجارة الداخلية ...
1ن	<p>3 - الجانب الشكلي : التعبير التاريخي - لغة سليمة - شكل التقديم</p> <p style="text-align: center;">*****</p>
3/3	الاختيار الثاني :
2ن	<p>1 - الجانب المنهجي :</p> <p>- مقدمة مناسبة : تحديد أهمية الموضوع ، طرح الإشكال والتساؤلات .</p> <p>- وضوح ومنطقية التصميم ،خاتمة مناسبة</p> <p>2 - العرض :</p>

2,5ن	<p>- معاهدات الصلح : [فرساي ، سان جرمان ، نويي ...] و القرارات المترتبة عنها :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحميل الدول المنهزمة مسؤولية الحرب العالمية الأولى . • فرض شروط قاسية ومهينة في حقها: اقتطاع أراضي – عقوبات وقيود عسكرية واقتصادية ... • انهيار إمبراطوريات قديمة وظهور دول جديدة ... • إنشاء عصبة الأمم ...
2ن	<p>- أزمة 1929 الاقتصادية وانتشارها :</p> <ul style="list-style-type: none"> • الانطلاق من البورصة إلى القطاع المالي البنكي ثم باقي القطاعات الاقتصادية ... • الانتشار الجغرافي : الانطلاق من الولايات المتحدة الأمريكية ، الانتقال إلى أوروبا ثم باقي العالم باستثناء الاتحاد السوفياتي ...
2,5ن	<p>- دور سياسة هتلر التوسعية في اندلاع الحرب العالمية الأولى :</p> <ul style="list-style-type: none"> • سعي هتلر للتخلص من قيود معاهدة فرساي . • استغلاله ضعف عصبة الأمم والتقارب مع الديكتاتوريات ... • ضم النمسا الأناشولوس وإقليم السوديت التشيكي سنة 1938 • غزو بولونيا مما شكل شرارة اندلاع الحرب العالمية الثانية ...
1ن	<p>3 – الجانب الشكلي : التعبير التاريخي – لغة سليمة – شكل التقديم</p> <p style="text-align: center;">www.excelweb.ma</p>