

1	المادتان	الدورة	الشعب
3	التاريخ والجغرافيا	يونيو 2012 العادية	العلوم التجريبية والرياضية والشرعية علوم الإقتصاد والتدبير

سليم التنقيط	عناصر الإجابة
	<b>I - مادة التاريخ (10ن)</b>
	<b>الاشتغال بالوثائق</b>
(0,25ن)	1 - السياق التاريخي: - <u>الزمن</u> : القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين الميلاديين .....:
(0,25ن)	- <u>المكان</u> : المغرب.....
(0,5ن)	- <u>الموضوع</u> : الإصلاحات المغربية وبعض مجالاتها ودواعيها.....
(0,5ن)	2 - التعريف التاريخي لما يلي:
(0,5ن)	- <u>موقعة إسلى 1844</u> :
(1ن)	..... - هزيمة تطوان 1860 .....:
(2ن)	- نظام الحماية .....:
	3- <u>استخلاص المعطيات التاريخية من الوثائق كما يلي</u> :
	أ - دواعي الإصلاحات من الوثيقتين 1 و 2 .....:
(1ن)	- الشعور بضرورة إصلاح الجهازين العسكري والإداري بعد الاقتناع بضعفهما... - مقايضة وضعية المغرب بوضعية البلدان الأخرى التي عرفت تحديثا وإصلاحا في مجالات عدة.... - الانعكاسات السلبية للإنهزامات المتكررة إزاء القوى الأجنبية خلال القرن 19 م ...
(2ن)	- تطور الضغوط الأوروبية المختلفة على المغرب ... - وضع المغرب السياسي مطلع القرن العشرين ....
(2ن)	ب - من الوثيقة 3 مظاهر مس نظام الحماية الفرنسية بالسيادة المغربية : ..... - مبادرة نظام الحماية الفرنسية بجل الإصلاحات ...- الشروع في الاحتلال العسكري للمناطق المغربية....- هيمنة اقتراحات الحكومة الفرنسية على القرارات السلطانية والقوانين ...
	4 - <u>توكيب الفكرة الأساس للوثائق</u> ..... - دواعي الإصلاحات التي عرفها المغرب خلال النصف الثاني من القرن 19 و مطلع القرن 20 الميلاديين ومجالاتها....
	* 5 <u>بيّن رد فعل المغرب تجاه الإحتلالات الفرنسية ما بين 1902 م و 1915 م</u> <u>كالآتي</u> .....
	- <u>رد فعل رسمي</u> : - عقد اتفاقية مغربية فرنسية بعد احتلال فرنسا لواحاح الجنوب الشرقي المغربي.... - نشر شرطة على الحدود المغربية الجزائرية * - <u>رد فعل شعبي</u> : - عزل السلطان عبد العزيز وتولية أخيه مولاي عبد الحفيظ بشروط البيعة منها دفع الاحتلال واسترجاع البلاد المغربية المحتلة والقيام بإصلاح سياسي ....

	<p>* انطلاق المقاومة المغربية لأشكال التدخل الإستعماري</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- بالبيضاء عند وضع السكة الحديدية و بعد قصفها للمدينة 1907.</li><li>- اغتيال الطبيب الفرنسي موشان بمراكش...</li><li>- انتفاضة سكان مدينة فاس والقبائل المحيطة ضد توقيع عقد الحماية واحتلال المدينة ...</li><li>- مقاومة أسرة ماء العينين بالجنوب بزعامة الهيبة منذ 1912 ...</li><li>- مقاومة سكان تازة القبائل المحيطة بالمدينة بزعامة الحجامي للإستعمار الفرنسي...</li><li>- مقاومة الأطلس المتوسط بزعامة موحا أسعيد وحمو الزياني ...</li><li>- مقاومة الريف بزعامة محمد أمزيان للإستعمار الإسباني إلى حدود 1912 .....</li></ul> <p>..* <u>ملحوظة</u> : تقبل الإجابة إذا أتى بها المترشح بصور مختلفة : بالترتيب الكرونولوجي أو مصنفة أو دون أي تنظيم....</p>
--	--

2	المادتان	الدورة	الشعب
3	التاريخ والجغرافيا	يونيو 2012 العادية	العلوم التجريبية والرياضية والشرعية علوم الإقتصاد والتدبير

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	<p align="center"><b>II مادة الجغرافيا : (10 ن)</b></p> <p align="center"><b>الموضوع الأول:</b></p> <p align="center"><b>1- مقدمة مناسبة:</b></p> <p align="center">- أهمية الموضوع</p>
(0.5 ن) (0,5 ن)	<p align="center">- طرح إشكالية الموضوع بأسئلة واضحة ومتراصة</p>
(3.5 ن)	<p align="center"><b>2- العرض</b></p> <p align="center">ينتظر من المترشح توضيح ما يلي:</p> <p align="center">* التحديات الكبرى التي تواجه سياسة إعداد التراب الوطني بالمغرب</p>
(1.5 ن)	<p align="center">:</p> <p align="center">- التحدي الديموغرافي....</p> <p align="center">- التحدي الاقتصادي.....</p> <p align="center">- التحدي الاجتماعي.....</p> <p align="center">- التحدي البيئي.....</p> <p align="center">* دور المبادرة الوطنية للتنمية البشرية في مواجهة التحديات الاجتماعية والبيئية:</p> <p align="center">على المستوى الاجتماعي</p>
(2 ن)	<p align="center">:</p> <p align="center">- مواجهة العجز الاجتماعي..- محو الأمية..- تعميم التمدرس - تمدرس الفتاة في العالم القروي - توفير الشغل...- إطلاق مشاريع السكن الاجتماعي...ومحاربة السكن العشوائي..</p> <p align="center">- تشجيع الأنشطة المدرة للدخل.</p> <p align="center">- محاربة مختلف عوامل الفقر و الهشاشة الاجتماعية....</p> <p align="center">- الاستجابة لحاجات الفئات المهمشة...</p> <p align="center">- على مستوى</p>
(1 ن)	<p align="center">البيئي:</p> <p align="center">- إحداث المفتشيات الجهوية لإعداد التراب والبيئة...- تفويت خدمات التطهير وجمع النفايات المنزلية لشركات اجنبية كبرى (التدبير المفوض)..- تدخلات عمومية في الريف لتجفيف المستنقعات...والتشجير وتثبيت التربة ومحاربة التصحر وبناء السدود ..- ترشيد استعمال الموارد المائية... - حملات إعلامية تحسيسية...- قوانين تنظيمية و تدبيرية وزجرية ... - إدراج مفاهيم البيئة في البرامج التربوية والتعليمية</p>
(1 ن)	<p align="center">والوعظ الديني....</p> <p align="center"><b>3- خاتمة مناسبة :</b></p> <p align="center">- تركيب واستنتاج عام.</p> <p align="center">- فتح الموضوع على امتدادات وأفاق أخرى</p>
	<p align="center">4- الجانب الشكلي:</p> <p align="center">- لغة سليمة</p> <p align="center">- خط واضح ومقبول</p> <p align="center">- شكل تقديم المنتج</p>

3	المادتان	الدورة	الشعب
3	التاريخ والجغرافيا	يونيو 2012 العادية	العلوم التجريبية والرياضية والشرعية علوم الإقتصاد والتدبير

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	<p><u>الموضوع الثاني:</u>  <b>1- مقدمة مناسبة:</b>                      - أهمية الموضوع</p>
(0.5ن)	- طرح إشكالية الموضوع بأسئلة واضحة
(0,5ن)	ومتراپطة
	<p><b>2- العرض</b>                      ينتظر من المترشح توضيح ما يلي:                      * - مظاهر أزمة مجال الأرياف على المستويين الاجتماعي و التجهيزات العمومية</p>
(2ن)	- على المستوى الاجتماعي : انتشار الفقر و الأمية و ضعف التأطير الصحي خاصة في الجبال و الواحات، تقوي ظاهرة الهجرة القروية ، البوار الاجتماعي.
(2.5ن)	- على مستوى البنيات و التجهيزات : ضعف التجهيزات الأساسية (كهرباء ، طرق ، ماء...)، ضعف المرافق العمومية.
(2.5ن)	* - التدابير المتخذة لمعالجة مظاهر الأزمة لهذين المستويين:
	- في المجال الاجتماعي : أهمها هي المبادرة الوطنية للتنمية البشرية.
	- في مجال التجهيزات العمومية : برامج شديدة التنوع (الكهربة ، الماء ، المرافق العمومية ،...)
	*- انعكاسات هذه الأزمة على المدينة المغربية
(1ن)	- الهجرة الريفية إلى المدن...- اتساع المجال الحضري وتطور وتعدد مشاكله : على مستوى هيكل المدينة والبيئة والسكن والنقل والأمن....
(1ن)	<b>3-خاتمة مناسبة :</b>
	- تركيب واستنتاج عام.
	- فتح الموضوع على امتدادات وأفاق أخرى
	<p><b>4- الجانب الشكلي:</b>                      - لغة سليمة                      - خط واضح ومقبول</p>
	- شكل تقديم المنتج