

<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الدالة - وادي الذهب</p>	
<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الأولى بكالوريا - المترشحون الرسميون دورة يوليو 2018</p>	
<p>المادة:</p>	<p>التاريخ والجغرافيا</p>
<p>مدة الإنجاز: ساعتان</p>	<p>الشعبة: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير (*) التعليم الأصلي - مسلك العلوم الشرعية</p>
<p>المعامل: 2 3(*)</p>	<p>الموضوع</p>

أولا : مادة التاريخ الاشتغال بالوثائق 10/10 ن

ستشتغل بالوثائق التالية

الوثيقة رقم 01:

" وأبغض شيء للمغاربة النظام اسمه ومسامه، فوقف انحراف قلوب المغاربة كافة عن مولاي عبد العزيز وأن بعض من ينتسب للعلم في الأمة ينكر نسخ الزكاة الشرعية بما سموه ترتيبا، كما أنهم شرعوا في تنظيم المالية باستحلاف الموظفين في المصحف الكريم، لكن الذين حلفوا كانوا أجراً على الاختلاس من غيرهم، وأن الوزراء أنفسهم حلفوا أن لا يدعوا شيئا من مجهودهم في كل شيء، وأن يتشاوروا وينصحوا ولا يعقد واحدا أمرا دون بقيتهم، وأن يدخلوا التنظيم بالطرق الفنية على يد من يعلمها ومارسها فجعلوه بالأيمان الشرعية الحائثة، وتلك نتائج الجهل وفساد الأخلاق."

المصدر: محمد الحجوي "انتحار المغرب الأقصى بيد ثواره، دواعي الإصلاح والتنظيم" مذكرة الحجوي نموذج من الكتابات السياسية في مطلع القرن العشرين. الطبعة 2، الرباط، دار المعارف الجديدة 1994، ص 29-30

الوثيقة رقم 02:

" إن ضرب السكة بفرنسا [سنة 1881م] على الخصوص أدى إلى خسارة على مستوى الكتلة النقدية، فالمخزن كان يسلم لدور السكة الأجنبية ما يقابل النقود المسكوكة بالخارج وزنا على شكل (لويز)... أو أرحاء من الفضة أو الذهب، أي ما يمكن أن نسميه بالكتلة المعدنية، وكانت عملية التزوير تمر على الأماناء المغاربة الذين لم يستطيعوا تذويق السكة... أي أن السك بالخارج أدى إلى تضخيم السكة المغربية وإفراغها من أي قيمة تداولية لإتاحة المجال وبكل الامتيازات للعملات الأوروبية للروج المتزايد... وعلى الخصوص الفرنسية منها ...

لجأت دور باريز إلى أخذ الفضة والذهب المغربيين، أي الكتلة النقدية المعدنية برسم سكهها في إطار الإصلاح، إلا أنها كانت تعيد إلى المغرب قطعا نقدية قيمتها بعيدة كل البعد عما أخذته من مقابل، زيادة على ما تقطعه من أتعاب... إن إمكانات المغرب التقنية آنذاك لم تمكن من الكشف عن هذا الغش المقصود من لدن الدول الأوروبية."

المصدر: الموساوي العجلوي "الإصلاح النقدي بالمغرب في القرن 19، قراءة للموضوع من خلال تحاليل مختبرية لقطع نقدية، فضية ونحاسية" سلسلة ندوات ومناظرات رقم 32 "دراسات تاريخية مهداة للفقيه جرمان عياش" جامعة محمد الخامس، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، الرباط.

ص: 213 و 216.

الامتحان الجهوي الموحد لنيل البكالوريا - السنة الأولى - مترشحون رسميون - دورة يوليو 2018	
المادة:	التاريخ والجغرافيا
الشمعية:	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير (*)
المعامل:	2 (*) 3
التعليم الأصيل - مسلك العلوم الشرعية	

الوثيقة رقم 03:

"إذا كان موضوع معاهدة مدريد لسنة 1880 يتعلق أساسا بمسألة تدوين القواعد التي أصبحت تمس ممارسة الدولة لسلطتها على العنصر السكاني، فإن... المعاهدة التي تم التوقيع عليها إثر انعقاد مؤتمر الجزيرة الخضراء سنة 1906... مست سيادة الدولة من جانبين: أولهما هو إقرار رقابة دولية على سلطة الدولة اتجاه المرافق العامة، وثانيهما هو الاعتراف بمبادئ جديدة تعطي للدول الأجنبية حقوق وامتيازات تمس أكثر سيادة الدولة... وبهذا أصبحت الظروف مناسبة لتوسيع رقعة معارضة ضد السلطان عبد العزيز ومبايعة المولى عبد الحفيظ خلفا له".

المصدر: محمد بناني "آثار المعاهدات الدولية المبرمة خلال القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين على سيادة الدولة" الجامعة الصيفية لسلسلة ندوات" المغرب من العهد العزيمي إلى سنة 1912" الجزء الأول والثاني، المحمدية، 1987، ص: 129 و 133.

المطلوب:

- 1- ضع الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي (1ن)
 - 2- اشرح شرحا تاريخيا ما يلي: مؤتمر الجزيرة الخضراء - الحماية القنصلية (2ن)
 - 3- استخرج من الوثائق ما يلي: (3ن)
- أ- انطلاقا من الوثيقة 1 نوعين من الإصلاحات اتخذها المولى عبد العزيز، وعاملين داخليين مفسرين لفشلها 1ن
- ب - انطلاقا من الوثيقة 2 نوع الإصلاح الذي أنجزه المولى الحسن، وتفسير دور العوامل الخارجية والداخلية في إفشاله 1ن
- ج - انطلاقا من الوثيقة 3 واعتمادا على مكتسباتك، عرف التحالفات ومؤتمرات التسوية بين الدول الأوروبية حول المغرب، وفسر دورها في التمهيد لفرض الحماية على المغرب سنة 1912. 1ن
- 4- ركب الفكرة الأساس الرابطة بين الوثائق الثلاث (2ن)
 - 5- حرر فقرة مقتضية - اعتمادا على مكتسباتك - تعالج فيها مظهرين للاستغلال الاستعماري في الميدان الاقتصادي، وأثرهما على المغرب (2ن)

الامتحان الجهوي الموحد لنيل البكالوريا – السنة الأولى – مترشحون رسميون – دورة يوليو 2018	
المادة:	التاريخ والجغرافيا
الشعبة:	العلوم التجريبية – العلوم الرياضية -علوم الاقتصاد والتدبير (*)
المعامل: 2 (*)	التعليم الأصلي – مسلك العلوم الشرعية

ثانيا : مادة الجغرافيا موضوع مقالي 10/10 ن

اكتب حسب اختيارك في أحد الموضوعين التاليين

❖ الموضوع الأول :

تساهم العوامل الطبيعية والتنظيمية والبشرية والتقنية بفعالية في جعل الولايات المتحدة الأمريكية والصين قوتين فلاحيتين عالميتين.

أكتب موضوعا مقاليا تعالج فيه:

- ✓ مظاهر القوة الفلاحية لكل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين
- ✓ دور العوامل الطبيعية والتنظيمية والبشرية والتقنية في هذه القوة

❖ الموضوع الثاني :

اتخذت بلدان العالم العربي في إطار تصديها لمشكل التصحر مجموعة من التدابير والإجراءات، كما اعتمد المغرب مداخل متعددة لمواجهة أزمات الأرياف.

أكتب موضوعا مقاليا تعالج فيه:

- ✓ وصف مشكل التصحر بالعالم العربي، والوقوف على التدابير والإجراءات المتخذة لمواجهة.

- ✓ تشخيص مظاهر أزمة الأرياف المغربية، وإبراز بعض أشكال تدخل الدولة لمعالجتها، على المستوى القطاعي والتهيئة الريفية، وكذا إعداد التراب الوطني.